

GUERRA FRIA

Eje Temático 1: El Tránsito a la Bipolaridad y la Rivalidad Geopolítica (1945–1948)

- **Causas de la Rivalidad Bipolar:** Al finalizar la Segunda Guerra Mundial en 1945, la derrota de la Alemania nazi dejó un vacío de poder en Europa. El territorio europeo quedó dividido por una línea fronteriza ideológica e invisible conocida como el "**Telón de Acero**". En el este, el Ejército Rojo soviético consolidó su influencia, mientras que en el oeste se establecieron los aliados occidentales. Esta división propició el enfrentamiento entre dos superpotencias con visiones del mundo totalmente incompatibles:
 - **Estados Unidos (Capitalismo):** Defendía la democracia liberal, la libre empresa, el consumo, la propiedad privada de los medios de producción y las libertades individuales.
 - **Unión Soviética (Socialismo):** Basada en la doctrina marxista de la "dictadura del proletariado", la planificación económica centralizada, la propiedad estatal monopólica sobre la sociedad y la abolición de la propiedad privada.
- **La Doctrina Truman y el Plan Marshall (1947):** Estados Unidos implementó la **Doctrina Truman**, una política de "contención" u "ahogamiento" para detener la expansión del comunismo en el mundo. Como parte de esta estrategia, lanzó el **Plan Marshall**, un programa masivo de ayuda económica para reconstruir los países de Europa Occidental devastados por la guerra. Sin embargo, el líder soviético Iósif Stalin percibió este plan como un mecanismo estadounidense para comprar la lealtad de los gobiernos europeos y frenar la influencia soviética.
- **El Bloqueo de Berlín (1948) y las Alianzas Militares:** En represalia por la introducción del Plan Marshall y para presionar a las potencias occidentales, Stalin cerró las fronteras terrestres de Berlín Occidental, que se encontraba rodeado de territorio comunista. EE. UU. y sus aliados respondieron organizando un masivo **punto aéreo** para abastecer a la población berlinesa, obligando finalmente a la URSS a levantar el bloqueo. Este evento disparó las tensiones y llevó a la consolidación de dos bloques militares opuestos:
 - La **OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte, 1949):** Alianza militar liderada por EE. UU. para defender a Europa Occidental de una agresión soviética.
 - El **Pacto de Varsovia (1955):** Alianza de cooperación militar entre la URSS y sus estados satélites de Europa Oriental (Durante el período de la Guerra Fría, se denominó **estados satélites** (o países satélites) a aquellas naciones que, a pesar de ser teóricamente independientes, se encontraban bajo el control o la influencia política, económica y militar directa de una superpotencia; específicamente, de la **Unión Soviética (URSS)**) para contrarrestar a la OTAN. Alemania quedó formalmente dividida en dos Estados: la **República Federal de Alemania (RFA)** en el oeste (capitalista) y la **República Democrática Alemana (RDA)** en el este (comunista).

Eje Temático 2: La Vida Cotidiana bajo el Capitalismo y el Socialismo, y el Rol de la Propaganda

- **La Batalla de la Propaganda:** Ambos bloques utilizaron la propaganda en los medios de comunicación para influir en las percepciones diarias de los ciudadanos. La propaganda se estructuraba alrededor de las supuestas "**bondades**" del modelo propio y los "**peligros**" del rival:
 - **Medios Capitalistas:** Presentaban al capitalismo como el único modelo garante de la libertad individual, la iniciativa privada, la diversidad de consumo y la modernidad tecnológica. Mostraban al socialismo como un sistema opresivo, gris, desabastecido y carente de libertades democráticas o de libre elección ciudadana.
 - **Medios Socialistas:** Exaltaban los logros del Estado benefactor, la ausencia de explotación laboral, la igualdad social y el acceso universal a la salud, educación y vivienda garantizados por el Estado. Acusaban al capitalismo de promover la avaricia, la desigualdad de ingresos extrema, la precarización del trabajo, la inseguridad laboral y la destrucción del medio ambiente por el afán de lucro.

- **La Calidad de Vida Cotidiana en Ambos Modelos:**

- **Implicaciones del Modelo Capitalista:** Permitía una gran variedad de bienes de consumo, entretenimiento y libertades individuales directas. Sin embargo, a nivel cotidiano, las personas enfrentaban problemas sociales como la disparidad de ingresos entre trabajadores y directivos, empleos con condiciones inseguras, precarización de los contratos laborales y crisis de desempleo recurrentes que afectaban directamente la canasta básica familiar.
- **Implicaciones del Modelo Socialista (Soviético):** El Estado asumía directamente los costos de la vivienda de los ciudadanos y garantizaba un sistema de salud pública estatal y gratuito con el objetivo de preservar la salud colectiva y prolongar la capacidad laboral de la población. No obstante, el sistema limitaba gravemente el crecimiento de otros servicios públicos, adolecía de escasez de alimentos e incentivos de consumo, e imponía un rígido control monopólico del partido-estado sobre las decisiones personales y la libre participación de la ciudadanía.

Eje Temático 3: La Carrera Armamentista, la Amenaza Nuclear y la Exploración Espacial

- **La Carrera Armamentista y el Trauma Nuclear Cotidiano:** El bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki en 1945 marcó el inicio de la era nuclear. Cuando la URSS desarrolló rápidamente su propio arsenal atómico, se inició una desenfrenada **carrera armamentista**. Las superpotencias multiplicaron sus presupuestos de defensa y acumularon ojivas nucleares suficientes para destruir el planeta varias veces.
- **Impacto en la Vida Diaria:** La cotidianidad de las personas estuvo marcada por un persistente **trauma psicológico** y un sentimiento de vacío ante la posibilidad constante de una aniquilación masiva instantánea (doctrina de la Destrucción Mutua Asegurada). En EE. UU. y Europa, los estudiantes realizaban simulacros de protección en las escuelas, las familias construían búnkeres subterráneos en sus patios y los medios de comunicación mantenían a la población en alerta constante por un ataque nuclear inminente.
- **Estudio de Caso: La Crisis de los Misiles en Cuba (1962):** En 1959, la Revolución cubana liderada por Fidel Castro triunfó y se alió con la URSS. Tras el fallido intento de EE. UU. de invadir la isla en Bahía de Cochinos (1961), la URSS instaló misiles nucleares de mediano alcance en Cuba apuntando a territorio estadounidense. **Este fue el momento en que el mundo estuvo más cerca del colapso nuclear global.** La crisis se resolvió pacíficamente mediante un acuerdo diplomático: la URSS retiró sus armas nucleares de Cuba y, en reciprocidad, EE. UU. se comprometió públicamente a no invadir la isla y a retirar sus misiles de Turquía. Como consecuencia de esta extrema tensión, se instaló el famoso **"teléfono rojo"**, una línea de comunicación directa entre el Kremlin y la Casa Blanca para evitar guerras accidentales. Posteriormente, ambas potencias avanzaron en la firma de acuerdos internacionales para el desarme nuclear en busca de la paz social del mundo.
- **La Carrera Espacial como Vitrina Geopolítica:** La competencia tecnológica por conquistar el espacio exterior se utilizó principalmente como una poderosa herramienta de **propaganda política** para demostrar la supuesta superioridad científica e ideológica de cada sistema.
- **La Delantera Soviética:** La URSS sorprendió al mundo al lanzar el primer satélite artificial de la historia (**Sputnik**, 1957), enviar al espacio al primer ser vivo (la perra **Laika** a bordo del Sputnik 2, 1957) e hitos históricos como enviar al espacio al primer ser humano (**Yuri Gagarin** a bordo de la Vostok 1 en 1961).
- **La Respuesta de EE. UU.:** EE. UU. fundó la NASA en 1958 para recuperar terreno. Logró eclipsar los éxitos soviéticos en 1969 con la misión Apolo 11, en la cual el astronauta **Neil Armstrong** pisó la Luna. Una vez alcanzado este hito, el interés del público disminuyó y ambas potencias acordaron poner fin a la competencia espacial conjunta en 1975.

Eje Temático 4: Guerras Subsidiarias y Tensiones Geopolíticas Regionales.

- **La Dinámica de las Guerras Subsidiarias (Proxy):** Al no poder enfrentarse directamente debido a la amenaza nuclear, las superpotencias trasladaron su rivalidad a terceros países de Asia, África y América Latina. Financiaron, entrenaron o intervinieron militarmente apoyando a fuerzas de corte capitalista o comunista en guerras locales.
- **Estudio de Caso: La Guerra de Corea (1950–1953):**
 - **Dimensión Espacial:** Al finalizar la Segunda Guerra Mundial y tras ser desalojados los japoneses de la península coreana, el territorio quedó dividido por el **paralelo 38°**. El norte comunista (apoyado por la URSS y tropas de China) invadió al sur capitalista (apoyado por EE. UU. y fuerzas de la ONU). Tras tres años de combates feroces y la amenaza estadounidense de usar armas atómicas, las fronteras retornaron prácticamente a la posición inicial, sellándose un armisticio en 1953.
 - **Repercusión Actual:** La península coreana sigue dividida militarmente y en constante estado de alerta. Sigue representando una de las zonas de mayor tensión y peligro del planeta, donde incidentes fronterizos menores (como lanzamientos mutuos de drones o propaganda) pueden desencadenar un conflicto mayor con un alto riesgo de derivar en el uso de arsenal nuclear.
- **La Guerra de Vietnam (1965–1975):** Vietnam del Norte (comunista) y la guerrilla del Viet Cong combatieron al régimen capitalista de Vietnam del Sur. EE. UU. intervino directamente enviando más de medio millón de soldados e infinitas toneladas de bombas para evitar el "efecto dominó" del comunismo. A pesar de su inmenso poder tecnológico, el coraje de las fuerzas vietnamitas (apoyadas con armamento por China y la URSS) desgastó al ejército estadounidense. Tras una retirada caótica de las tropas norteamericanas, el Norte tomó el control de Saigón en 1975, unificando el país bajo el socialismo y representando el **mayor desastre militar en la historia de EE. UU.**
- **El Conflicto Político-Militar entre Israel y Palestina:**
 - **Dimensión Espacial y Geopolítica:** Iniciado a mediados del siglo XX tras la partición del territorio bajo mandato británico por parte de la ONU y la fundación del Estado de Israel en 1948. Ha desatado múltiples guerras regionales e intervenciones internacionales.
 - **Impacto en la Sociedad Civil:** Caracterizado por el desplazamiento forzado, el confinamiento territorial, la expansión sistemática de asentamientos israelíes, bloqueos y violaciones severas a los derechos humanos del pueblo palestino. Representa un foco permanente de inestabilidad política, crisis humanitaria de refugiados y una amenaza activa para la paz y la seguridad internacional.

Eje Temático 5: Luchas Sociales, Procesos de Descolonización y Dictaduras en América Latina.

- **Movimientos Sociales de la Década de 1960 en EE. UU.:**
 - **Lucha por los Derechos Civiles:** Minorías étnicas, especialmente la población afroamericana bajo el liderazgo de figuras como **Martin Luther King Jr.**, organizaron marchas, boicots y protestas pacíficas para exigir el fin de las leyes de segregación racial, demandar el derecho efectivo al voto y luchar por la equidad social y jurídica en la sociedad estadounidense.
 - **Contracultura y Oposición Política:** La juventud estadounidense e internacional manifestó un profundo rechazo al orden social y económico tradicional. La masiva oposición juvenil a la Guerra de Vietnam generó masivas marchas de protesta, disturbios y el nacimiento de movimientos de contracultura (como el movimiento hippie).
- **La Descolonización de Asia y África y sus Secuelas Actuales:**

- **El Proceso de Independencia:** Tras la Segunda Guerra Mundial, las debilitadas potencias europeas no pudieron sostener sus imperios coloniales, dando inicio a los procesos de independencia en territorios de África y Asia (como la India, Pakistán, Congo, Guinea, entre otros).
- **Debilidades Administrativas Heredadas:** Muchas de estas naciones nacieron sin infraestructura institucional ni personal calificado debido al abandono o sabotaje de las metrópolis coloniales. Un ejemplo extremo ocurrió en **Guinea en 1958**, cuando Francia, al retirarse por la declaración de independencia, retiró abruptamente a miles de sus profesionales (médicos, maestros, jueces) y destruyó archivos y edificios públicos, dejando al país en ruinas administrativas.
- **Repercusión Actual:** La división arbitraria de fronteras realizada en la época colonial sin respetar las realidades étnicas ha provocado cruentas guerras civiles, genocidios, inestabilidad política crónica y una extrema dependencia económica externa que aqueja a gran parte de estos países en la actualidad.
- **América Latina: Entre Dictaduras Militares y Revoluciones Sociales:**
 - **La Doctrina de Seguridad Nacional de EE. UU.:** En la década de 1950, EE. UU. diseñó una doctrina militar para justificar la intervención y el derrocamiento de cualquier gobierno sospechoso de inclinarse hacia el socialismo. Esto propició y respaldó activamente el ascenso de cruentas **dictaduras militares** durante los años 70 en países como Bolivia (1971), Chile (1973), Uruguay (1973), Argentina (1976), y consolidó regímenes en Brasil y Paraguay. El apoyo pragmático de EE. UU. priorizó el control anticomunista del hemisferio por encima de cualquier consideración de respeto democrático.
 - **Repercusiones en Derechos Humanos:** Estos regímenes dictatoriales recurrieron al terrorismo de Estado, caracterizado por la tortura, los asesinatos políticos, los campos de detención, las desapariciones forzadas de miles de personas y la destrucción del tejido social y familiar de las sociedades latinoamericanas.
 - **Luchas y Desenlaces:** Diversos sectores sociales y políticos combatieron estas tiranías en busca de la democracia y la justicia social. Se produjeron levantamientos armados y revoluciones sociales, como la de Cuba (1959) o el triunfo de la revolución sandinista en Nicaragua en 1979 (apoyada por la KGB). Repercusiones actuales: heridas sociales abiertas, disputas por la memoria histórica, impunidad y una polarización política persistente en toda la región.

Eje Temático 6: Las Crisis Económicas y el Colapso de la Unión Soviética (1980–1991)

- **La Crisis Global de la Década de 1980:** Se produjo por el incremento desmedido en los precios del petróleo y el alza abrupta de las tasas de interés internacionales, lo que desató la denominada "crisis de la deuda externa" en América Latina (la década perdida). Esto provocó recesión, desempleo y el colapso de los modelos económicos de desarrollo basados en el Estado benefactor, forzando la implementación de severos programas de ajuste estructural (PAE) y políticas de liberalización comercial.
- **Las Causas de la Desestructuración del COMUNISMO :**
 - **Debilitamiento Económico Interno:** El modelo soviético de planificación altamente centralizada se estancó y demostró una total ineficiencia para garantizar un crecimiento balanceado en los distintos sectores económicos, provocando escasez de bienes de consumo básico y servicios públicos.
 - **Gasto Militar Insostenible:** La carrera armamentista y los costos de sostener regímenes aliados en el extranjero asfixiaron las finanzas soviéticas. La **invasión soviética a Afganistán (1979)** para sostener un régimen aliado se convirtió en una sangrienta trampa de desgaste militar y económico constante frente a las guerrillas muyahidines financiadas por EE. UU. (el "Vietnam de la URSS").
 - **Caída del Petróleo:** El desplome de los precios internacionales de los hidrocarburos privó al Estado soviético de su principal fuente de divisas y aceleró la crisis terminal.

- **Las Reformas de Mijail Gorbachov (1985):** Al asumir el poder, introdujo cambios profundos estructurados en torno a dos conceptos clave:
 - **Perestroika (Reestructuración económica):** Introdujo elementos limitados de mercado libre e inversión privada para reactivar la estancada economía soviética.
 - **Glasnost (Apertura política y transparencia):** Permitió la libertad de expresión, la autocrítica gubernamental y una paulatina democratización social para legitimar las reformas ante el pueblo. Estas medidas desataron demandas nacionalistas y democráticas incontrolables tanto en la URSS como en sus países satélites. Gorbachov renunció al uso de la fuerza militar soviética para sostener los regímenes de Europa del Este, lo que aceleró la caída de las dictaduras comunistas de la región.
- **Consecuencias del Fin de la Guerra Fría y Reconfiguración del Mapa Geopolítico (Década de 1990):**
 - **La Caída del Muro de Berlín (Noviembre de 1989):** Símbolo máximo de la división del mundo que separaba la Berlín comunista de la capitalista. Abrió las puertas para el histórico proceso de **unificación de Alemania** en 1990.
 - **La Desintegración de la URSS (25 de Diciembre de 1991):** La Unión Soviética se disolvió oficialmente, dando origen a **15 naciones independientes**, encabezadas por la Federación de Rusia y repúblicas soberanas como Ucrania, Bielorrusia y los estados bálticos del norte (Estonia, Letonia, Lituania).
 - **Nacimiento de un Mundo Unipolar:** El colapso del bloque socialista significó la desaparición de la URSS, el colapso del comunismo en toda Europa Oriental y la fragmentación territorial de federaciones como Yugoslavia y Checoslovaquia (lo que derivó en dolorosas tensiones nacionalistas y limpiezas étnicas). Este vacío consagró la hegemonía política, económica y militar unipolar de **Estados Unidos** en el escenario internacional contemporáneo.

Eje Temático 7: Escenario Geopolítico Contemporáneo e Implicaciones de Derechos Humanos

- **China: El Tránsito hacia una Superpotencia Multipolar:**
 - **Proceso Histórico:** Tras la victoria comunista de Mao Zedong en 1949 y la posterior ruptura de alianzas con la URSS de Jrushchov, China permaneció aislada políticamente. Sin embargo, a partir de finales del siglo XX, impulsó reformas económicas capitalistas de apertura, convirtiéndose en el gran centro de manufactura internacional y receptor de inversión extranjera directa.
 - **Rol Geopolítico Actual:** Es un actor clave de la economía globalizada. Se caracteriza por un pragmatismo diplomático y comercial basado en la "**política de no interferencia**" en los asuntos internos de otras naciones, ganando una fuerte simpatía en el Sur Global frente a las presiones de Occidente. Despliega su influencia mediante inversiones estratégicas de infraestructura en América Latina y el África Subsahariana, además de sostener sólidas y activas relaciones bilaterales y diplomáticas con el Estado de Costa Rica.
- **Rusia: Su Papel Geopolítico y Territorial en la Actualidad:**
 - Rusia ha buscado recuperar su estatus de superpotencia global mediante una política exterior de fuerza y la proyección de influencia geopolítica.
 - **Acciones e Intervenciones:** Despliega tensiones territoriales y militares en países de su antiguo espacio de influencia (como en Ucrania, Georgia y Siria). Adicionalmente, busca contrarrestar el peso de EE. UU. reforzando su presencia diplomática y económica en América Latina, brindando un crucial soporte político a gobiernos aislados de los foros internacionales tradicionales, como los regímenes de Venezuela, Cuba y Nicaragua.

- **La Persistencia de Conflictos Étnicos, Genocidios y Limpieza Étnica (S. XX y XXI):**
 - **Casos Históricos Críticos:**
 - **Los Balcanes:** Cruenta guerra étnica desatada tras la fragmentación de Yugoslavia en la década de 1990, caracterizada por masacres masivas sistemáticas contra comunidades civiles específicas en nombre de la limpieza de territorios.
 - **Ruanda y Burundi (1994):** Conflictos históricos de profunda raíz colonial entre los grupos étnicos Hutu y Tutsi, que detonaron en un feroz genocidio en Ruanda, donde cerca de un millón de personas fueron exterminadas en pocas semanas ante la parálisis de la comunidad internacional.
 - **Darfur (Sudán) y el Estado Islámico (ISIS):** Expresiones extremas de intolerancia sectaria, racismo, terrorismo organizado y desprecio sistemático a los derechos humanos fundamentales en regiones de África y el Medio Oriente.
 - **¿Por qué la sociedad contemporánea no ha erradicado estas problemáticas?:** La persistencia de las limpiezas étnicas y la segregación racial se asienta en factores estructurales profundos. Entre ellos destacan el uso político de discursos de odio por líderes populistas para ganar poder, la fragilidad de los sistemas judiciales internacionales para castigar crímenes de lesa humanidad, las profundas disparidades socioeconómicas que alimentan resentimientos históricos y las fronteras coloniales mal trazadas que siguen provocando choques territoriales entre diferentes comunidades culturales. El gran desafío de la humanidad sigue siendo la defensa activa de los derechos humanos y la promoción de la interculturalidad fundamentada en el respeto mutuo a la diversidad étnica y cultural.

Cuadro de Síntesis Pedagógica para Estudiantes (Causa-Proceso-Consecuencia)

Período / Conflicto	Causa Principal	Proceso Clave	Consecuencia / Repercusión actual
Guerra Fría (1945-1991)	Incompatibilidad ideológica y desconfianza geopolítica mutua tras la derrota nazi.	Mundo Bipolar, Telón de Acero, Bloqueo de Berlín, Carrera Armamentista y Espacial.	Desestructuración de la URSS, nacimiento de 15 nuevas naciones y hegemonía unipolar de EE. UU..
Guerra de Corea (1950-1953)	División en el paralelo 38° e invasión comunista del Norte al Sur.	Intervención militar directa de la ONU/EE. UU. y China, con apoyo soviético.	Península dividida, zona altamente militarizada y amenaza nuclear norcoreana activa.
Descolonización (2da mitad s. XX)	Debilitamiento europeo post-SGM y auge de sentimientos nacionalistas.	Independencias abruptas y abandono de infraestructura administrativa (ej. Guinea 1958).	Inestabilidad institucional crónica, fronteras artificiales y guerras étnicas contemporáneas.
Dictaduras en América Latina (Década de 1970)	Doctrina de Seguridad Nacional de EE. UU. para erradicar el peligro comunista.	Golpes de Estado y regímenes militares represivos en el Cono Sur y Centroamérica.	Violación masiva de derechos humanos, miles de desaparecidos y polarización política actual.
Bloque Socialista (1989-1991)	Ineficiencia de la economía centralizada, gasto militar soviético excesivo y reformas de Gorbachov.	Caída del Muro de Berlín (1989), disolución de la URSS y desintegración nacionalista de Yugoslavia.	Desaparición de la URSS, Alemania unificada y reconfiguración geopolítica del mapamundi

Trabajo cotidiano 4. II Periodo Estudios Sociales 10°.

Bloque 1

1. ¿Cuál fue la causa ideológica fundamental de la transición de la alianza de la Segunda Guerra Mundial a la rivalidad de la Guerra Fría?
2. ¿Por qué el Plan Marshall provocó la ira de José Stalin si era un plan de ayuda económica para reconstruir Europa? ¿Cuál era el objetivo de la doctrina Truman?
3. ¿Qué fue el "Telón de Acero" y qué políticas aplicó Estados Unidos para frenar la expansión soviética en Europa?
4. En qué consistió el Pacto de Varsovia y qué relación tenía con la OTAN?

Bloque II: Calidad de Vida, Propaganda y la Batalla Espacial (1949–1960s)

1. Compare las implicaciones del modelo capitalista y del socialista soviético en la vida cotidiana de las personas en salud, vivienda, empleo y consumo.
2. ¿Cómo influyeron los medios de comunicación y la propaganda de ambos bloques en la percepción de los ciudadanos?
3. ¿Por qué la "Carrera Espacial" representó una vitrina de rivalidad geopolítica y propaganda antes que un interés puramente científico?. Ejemplifique con los principales logros

Bloque III : Guerras Subsidiarias y Trauma Nuclear (1950–1975)

1. Explique el origen de la división de la península de Corea y por qué sigue representando una activa amenaza nuclear en el siglo XXI.
2. Explique ¿Por qué la Crisis de los Misiles en Cuba de 1962 representó el punto de mayor trauma psicológico cotidiano de la Guerra Fría?
3. Explique ¿Cuáles fueron las causas y el desenlace de la intervención directa de Estados Unidos en la Guerra de Vietnam?
4. Refiérase la conflicto árabe-israelí, sus causas e impacto que genera.

Bloque IV: Descolonización, Derechos Civiles y Dictaduras en América Latina (1958–1979)

1. Explique A partir de la independencia de Guinea en 1958, explique cómo los procesos de descolonización defectuosos heredaron debilidades administrativas que afectan a África hoy.
2. Describa cómo se manifestó la sociedad estadounidense de los años 60 en las luchas de derechos civiles y la contracultura antiguerra. Refierase a la figura de Martin Luther King
3. Explique qué fue la Doctrina de Seguridad Nacional norteamericana y de qué manera propició las dictaduras militares en América Latina en los años 70?
4. Refierase a los movimientos dictatoriales en América latina en este periodo y sus características principales, luchas y desenlaces.

Bloque V: Crisis de la Deuda y el Colapso de la Unión Soviética (1980–1991)

1. Explique las causas internas que provocaron la desestructuración de la Unión Soviética (URSS) a finales del siglo XX.
2. Defina qué fueron la "Perestroika" y la "Glasnost" y analice su impacto en el fin del Bloque Socialista.
3. Explique cuál fue el papel de Mijail Gorbachov en este periodo.
4. Explique cada una de las principales consecuencias que trajo el fin de la Guerra Fría.

Bloque VI: Escenario Geopolítico Contemporáneo (S. XX – XXI)

1. Explique el papel socioeconómico que asume China en la globalización actual y cómo se caracteriza su relación comercial con Costa Rica.
2. Explique, ¿Cuál es el papel geopolítico y territorial que asume Rusia hoy, tanto a nivel fronterizo como en América Latina?.
3. Explique, ¿Por qué en la sociedad contemporánea del siglo XXI persisten problemas como limpiezas étnicas o genocidios refiérase a estos ejemplos en particular (ej. Ruanda, Balcanes, Sudán)?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN Guerra Fría

TRABAJO COTIDIANO 4 – ESTUDIOS SOCIALES, DÉCIMO AÑO II Periodo

Nombre del estudiante: _____

Sección: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Puntaje obtenido: _____ / 12 puntos

Indicaciones

La evaluación se realiza mediante cuatro indicadores de desempeño. Cada indicador se valora de **1 a 3 puntos**, de acuerdo con el nivel demostrado por la persona estudiante. 1 Inicial, 2 Intermedio y 3 Avanzado

Indicadores de desempeño	1 punto	2 puntos	3 puntos
1. Comprende los procesos históricos estudiados.	Identifica de manera limitada los hechos, conceptos o procesos planteados.	Explica los principales hechos, conceptos o procesos, aunque presenta algunas imprecisiones.	Explica con claridad y precisión los hechos, conceptos y procesos históricos planteados.
2. Explica relaciones de causa y consecuencia.	Reconoce algunas causas o consecuencias, pero presenta dificultades para establecer relaciones entre ellas.	Establece relaciones básicas entre causas, procesos y consecuencias.	Explica claramente las relaciones entre causas, procesos y consecuencias de los acontecimientos estudiados.
3. Analiza y relaciona los acontecimientos históricos.	Describe los acontecimientos sin establecer relaciones suficientes entre ellos.	Establece algunas relaciones entre acontecimientos, actores o procesos históricos.	Analiza los acontecimientos y establece relaciones pertinentes entre sus actores, procesos y repercusiones.
4. Argumenta sus respuestas con información histórica pertinente.	Responde de manera incompleta y utiliza poca información para sustentar sus ideas.	Responde adecuadamente y utiliza información histórica pertinente para sustentar algunas de sus ideas.	Responde de manera completa y sustenta sus ideas con información histórica pertinente y precisa.