

ESTUDIOS SOCIALES 10° PERIODO 2026 PROFESORA EVELYN GARITA VARGAS

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- **Definición:** Fue la mayor conflagración conocida hasta entonces (1914-1918), denominada originalmente como la "**Gran Guerra**".
- **Alcance:** Implicó a toda la población de los estados contendientes y a sus respectivas colonias.
- **Periodización:** Los tratadistas la dividen en tres periodos:
 1. **Guerra de movimientos** (primeros meses).
 2. **Guerra de posiciones o trincheras** (tres años siguientes).

Ofensiva alemana y contraofensiva aliada (periodo final de catorce semanas)

II. Antecedentes y Causas del Conflicto

1. El Escenario Internacional: Imperialismo y Competencia

A finales del siglo XIX y principios del XX, el mundo no solo se disputaba en Europa, sino también en África, China y el Medio Oriente.

- **Nuevos Actores:** Estados Unidos y Japón emergieron como potencias que desafiaban el dominio europeo, especialmente en el Pacífico.
- **La Rivalidad Anglo-Alemana:** Alemania, una potencia pujante pero "insatisfecha" por haber llegado tarde al reparto colonial, chocó directamente con los intereses de Gran Bretaña en África y China. Esta tensión fue el motor principal que terminó por dividir al continente en bloques.

2. El Sistema de Alianzas: Un Equilibrio Precario

A diferencia de los acuerdos diplomáticos temporales del pasado, se formaron **alianzas permanentes** que hicieron que cualquier conflicto local pudiera escalar rápidamente a nivel mundial:

- **La Triple Alianza:** Formada inicialmente por **Alemania y Austria-Hungría** (Italia también participó originalmente, pero se apartó pronto).
- **La Triple Entente:** Integrada por **Francia, el Imperio Ruso y Gran Bretaña**.

3. Factores Internos: El Nacionalismo como Herramienta

Los gobiernos de la época enfrentaban graves crisis internas (revoluciones en Rusia, luchas étnicas en Austria-Hungría y demandas sociales en Francia y Gran Bretaña). Para manejar estas crisis, utilizaron el **nacionalismo**:

- **Fomento del patriotismo:** Se usó la escuela, el servicio militar obligatorio y las fiestas nacionales (como el 14 de julio en Francia) para unir a la población bajo un sentimiento de superioridad nacional.
- **El rol de la prensa:** Los medios de comunicación jugaron un papel crucial al exagerar las virtudes propias y ridiculizar a los extranjeros, alimentando la hostilidad.

4. El "Polvorín de Europa": Los Balcanes

Esta región era la zona más explosiva debido al choque de múltiples intereses:

- **Nacionalismo local:** Los serbios querían crear un Estado yugoslavo unificando a los eslavos, lo que chocaba con los intereses de los imperios Turco y Austro-Húngaro que dominaban la zona.
- **Intereses de las potencias:** Rusia apoyaba a los serbios para expandirse hacia el Mediterráneo. Mientras tanto, Alemania, Francia e Inglaterra se disputaban el control del **estrecho de los Dardanelos**, un punto estratégico clave para la comunicación entre el Mediterráneo y Asia Central.

5. El Detonante: El Incidente de Sarajevo

Todo este sistema de tensiones acumuladas explotó por un evento puntual:

1. **28 de junio de 1914:** El heredero al trono austro-húngaro, **Francisco Fernando**, es asesinado en Sarajevo por un estudiante nacionalista serbio.
2. **La reacción en cadena:** Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia; Rusia movilizó tropas para defender a los serbios; y el sistema de alianzas (Triple Entente y Triple Alianza) se activó automáticamente.

El 5 de agosto de 1914, lo que comenzó como un conflicto regional en los Balcanes se transformó oficialmente en la **Primera Guerra Mundial**.

- **Causa inmediata:** El asesinato del archiduque de Austria-Hungría, **Francisco Fernando**, en Sarajevo, el 28 de junio de 1914.
- **Factores determinantes:**
 - Continuación histórica de conflictos de finales del siglo XVIII y principios del XIX.
 - **Lucha imperialista** por el reparto del mundo y la distribución irregular de riquezas en 1914.
 - Enfrentamiento entre democracias y autoritarismo
 - Búsqueda de resolución de conflictos internos por parte de algunos países.

III. El Sistema de Alianzas y Protagonistas

- **Propósito:** Ayuda económica y militar, basada en ocasiones en parentescos familiares para afianzar dominios o defenderse.
- **Bloques militares:**
 - **Triple Alianza:** Alemania, Austria-Hungría y, más tarde, Italia.
 - **Triple Entente:** Francia, Inglaterra y Rusia
- **Líderes principales:** Francisco José (Austria), Nicolás II (Rusia), Guillermo II (Alemania), Georges Clemenceau (Francia), Woodrow Wilson (EE. UU.) y Lloyd George (Inglaterra).

El sistema de **alianzas militares** fue el motor que transformó un conflicto regional en los Balcanes en la mayor conflagración mundial conocida hasta ese momento. A continuación, se analiza su funcionamiento, composición y trascendencia según las fuentes proporcionadas:

2. Los Dos Grandes Bloques

El equilibrio de poder en Europa se dividió en dos facciones principales:

- **La Triple Alianza:** Creada a finales del siglo XIX, estaba integrada originalmente por **Alemania y Austria-Hungría**, incorporándose más tarde **Italia**. Su objetivo principal era consolidar la hegemonía alemana en el continente.
- **La Triple Entente:** Surgió como un contrapeso al poder alemán. Se gestó a través de la alianza franco-rusa (1894) y la *Entente Cordiale* entre Inglaterra y Francia (1904), formalizándose finalmente en 1907 con la participación de **Francia, Inglaterra y Rusia**.

3. El Efecto Dominó: El Estallido del Conflicto

El asesinato del archiduque Francisco Fernando activó este complejo engranaje. La cadena de movilizaciones ilustra cómo las alianzas dictaron el curso de la guerra:

- **Rusia** movilizó sus ejércitos contra Austria por afinidad con sus "hermanos eslavos" en Serbia.
- **Alemania**, cumpliendo su pacto con Austria-Hungría, exigió a Rusia detener sus maniobras y, simultáneamente, preparó un ataque contra Francia.
- **El Plan Schlieffen:** Alemania diseñó una estrategia para evitar luchar en dos frentes al mismo tiempo, planeando una victoria rápida sobre Francia en seis semanas para luego concentrar sus fuerzas contra Rusia.

4. Evolución y Cambios durante la Guerra

Las alianzas no fueron estáticas y se expandieron o modificaron según los intereses estratégicos:

- **Nuevas incorporaciones:** El **Imperio Otomano** se unió a las Potencias Centrales en agosto de 1914, seguido por **Bulgaria** en 1915.
- **Cambios de bando:** **Italia**, que inicialmente pertenecía a la Triple Alianza, terminó declarando la guerra a Austria en 1915.
- **Intervención de EE. UU.:** Aunque se mantuvo neutral inicialmente, Estados Unidos declaró la guerra a Alemania en abril de 1917, tras el hundimiento de barcos mercantes y la revelación de una propuesta alemana a México para recuperar territorios perdidos (Arizona y Texas).

1. El Objetivo: Hegemonía vs. Contrapeso

El propósito principal de la Triple Alianza era **consolidar la hegemonía alemana en Europa**. Como respuesta directa a este poder creciente, se gestó la **Triple Entente** (Francia, Inglaterra y Rusia), diseñada específicamente para actuar como un **contrapeso** al bloque liderado por Alemania. Esta división del continente en dos bandos antagónicos — potencias centrales frente a aliados— es considerada uno de los factores contaminantes que llevaron al conflicto.

2. Funcionamiento y "Efecto Dominó"

El sistema de alianzas militares funcionó como un engranaje que convirtió un incidente local en una guerra a gran escala. Cuando Rusia movilizó sus tropas contra Austria por afinidad con los serbios, **Alemania actuó en virtud de su pacto con el Imperio Austro-**

húngaro, exigiendo el cese de maniobras y lanzando ofensivas para proteger a su aliado. De este modo, la alianza no solo era defensiva, sino que dictaba la **estrategia de guerra total** que implicó a las poblaciones y colonias de todos los estados firmantes.

IV. Desarrollo de las Operaciones Militares

La guerra fue motivada por **conflictos imperialistas** entre las potencias europeas. Al profundizar en el contenido, se aclara que en 1914 Europa dominaba el mundo (excepto por EE. UU. y Japón) y las riquezas estaban **irregularmente distribuidas**, lo que generó una lucha por el reparto del mundo. Así, el asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo no fue la causa única, sino el detonante de tensiones históricas y luchas por la hegemonía europea,.

Alcance Global y "Guerra Total"

Un aspecto crucial de la introducción es que la "Gran Guerra" implicó a **toda la población** de los estados combatientes y a sus **colonias**,. Este concepto de guerra total se manifiesta en otros puntos del material:

- **Movilización masiva:** No solo de ejércitos, sino de recursos económicos y sociales.
- **Guerra en el mar:** El uso de submarinos y el bloqueo comercial, ejemplificado con el hundimiento del *Lusitania*, afectó la opinión mundial y el comercio internacional,.
- **Impacto demográfico:** El resultado final de cerca de **diez millones de muertos**, en su mayoría jóvenes, alteró la estructura social de naciones como Rusia, Alemania, Francia y el Reino Unido.

3. Innovación y Deshumanización en el Campo de Batalla

Aunque la introducción define el periodo como 1914-1918, el contexto posterior detalla una evolución táctica devastadora. Lo que inició como una **guerra de movimientos** se estancó en una **guerra de trincheras** durante tres años. Las fuentes describen esta realidad como un escenario de "barro y cadáveres", donde el desarrollo tecnológico introdujo armas nunca antes vistas: **gases asfixiantes, tanques, aviones, ametralladoras y bombardeos a ciudades**.

Condiciones y Forma de Combate

- **Guerra de movimientos:** Se caracterizó por ofensivas arrolladoras y batallas en campo abierto, como la toma de Lieja y Bruselas, hasta que la defensa francesa logró rechazar el avance alemán en la **primera batalla del Marne**. Se basó en el desplazamiento rápido de grandes masas de tropas para lograr una **victoria relámpago**. El ejemplo principal fue el **Plan Schlieffen** de Alemania, que buscaba derrotar a Francia en solo seis semanas entrando por Bélgica para luego dirigirse contra Rusia.
- **Guerra de trincheras:** Los soldados combatían desde **desmontes hechos en el terreno** (trincheras) con taludes a ambos lados. Las fuentes describen este periodo como una experiencia de "**barro y cadáveres**", donde los combatientes debían sobrevivir en el fango, bajo lluvias heladas y rodeados de cuerpos enterrados someramente.

En resumen, mientras la **guerra de movimientos** fue una fase de ataques rápidos y desplazamientos geográficos constantes, la **guerra de trincheras** representó un estancamiento sangriento donde el éxito se medía por la resistencia en posiciones fijas y el desgaste del enemigo

Principales operaciones militares

- **El Plan Schlieffen (Alemania):** Estrategia para ganar la guerra en seis semanas. El ala derecha atacaría Francia vía Bélgica para encerrar a sus tropas, mientras el ala izquierda atacaría a Rusia.

Frente Occidental:

- Ofensiva alemana inicial en Lieja, Bruselas y Namur (agosto 1914).
- **Batalla del Marne:** El general Joffre rechazó la ofensiva alemana en septiembre de 1914.
- Estabilización del frente desde el canal de la Mancha hasta Suiza tras las batallas de Yser e Ypres.
- Batalla de **Verdún** (1916): Ofensiva de desgaste alemana defendida por Philippe Pétain.
- Batalla del Somme: Ofensiva aliada que distrajo a los alemanes.

Frente Oriental:

- Victorias alemanas en **Tannenberg** (1914) y los Lagos Masurianos (1915).
- Falkenhayn priorizó este frente tras el fracaso del Plan Schlieffen.
- **Revolución Rusa (1917):** Resultó en el armisticio de Brest-Litovsk (15 de diciembre) (pacto para suspender las hostilidades y detener los combates, ya sea de forma temporal o como paso previo a un tratado de paz definitivo. No significa la rendición total, sino una pausa pactada, a menudo utilizada para negociar el fin del conflicto), permitiendo a Alemania trasladar tropas al oeste.

V. La Guerra en el Mar y la Intervención de EE. UU.

- **Guerra Naval:** Reino Unido poseía superioridad en flota de superficie; Alemania se centró en la **guerra submarina**.
- **El Caso del Lusitania:** Hundido el 7 de mayo de 1915. No causó la entrada inmediata de EE. UU., ya que Alemania suspendió ataques submarinos por dos años tras gestiones diplomáticas de Wilson.
- **Entrada de Estados Unidos (6 de abril de 1917):** Provocada por el hundimiento de tres barcos mercantes y la **invitación de Alemania a México** para recuperar Arizona y Texas.

VI. El Final de la Guerra (1918)

- **Innovación técnica:** Uso de los primeros **carros de combate (tanques)** en Flandes (1917).
- **Propuestas de paz:** Los "Catorce Puntos" de Wilson, y movimientos del Papa Benedicto XV y Carlos I de Austria.
- **Colapso de los Imperios Centrales:**
 - Segunda batalla del Marne: Los aliados recuperan la iniciativa con refuerzos estadounidenses.
 - Desmoronamiento de Austria-Hungría por la proclamación de independencia de checos, polacos y eslavos del sur.
 - Armisticio: (Suspensión de hostilidades pactada entre pueblos o ejércitos) Alemania solicita la paz el 3 de octubre y acepta condiciones el 27 de octubre de 1918.

VII. El Tratado de Versalles y sus Consecuencias

- **Naturaleza del Tratado:** Considerado por Alemania como un **Diktat** (condena) al no permitírseles participar en las discusiones.

- **Sanciones a Alemania:**

- Responsabilidad total de la guerra.
- Pérdida de todas las colonias y devolución de Alsacia y Lorena a Francia.
- Pago de **132 millones de marcos de oro**.
- Reducción del ejército a 10 000 hombres.

- **Nuevo Mapa de Europa:**

- Desintegración de Austria-Hungría.
- Surgimiento de **Checoslovaquia, Yugoslavia, Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania**.
- Resurgimiento de **Polonia** con el "corredor" hacia Danzig.
- Cerca de **diez millones de muertos**.
- Creación de la Sociedad de las Naciones en Ginebra para mantener la paz y evitar otra guerra(antecedente de la ONU).
- Pérdida de la hegemonía europea y destrucción material masiva.
- **Testimonio de guerra:** Los combatientes enfrentaban condiciones de "barro y cadáveres" en las trincheras.
- El tratado es juzgado como el origen de la Segunda Guerra Mundial debido a sus "deficiencias y errores".

Papel de las mujeres

Vale la pena destacar **el importante papel que jugaron las mujeres**, en su casa, haciendo trabajos que previamente habían sido catalogados como no femeninos, o reservados para los hombres. Las mujeres manejaban camiones, ensamblaban armas y empacaban municiones peligrosas, balas, bombas y proyectiles. Las mujeres también viajaron a Bélgica y Francia para servir en los hospitales militares

Consecuencias de la I Guerra Mundial

El sistema de alianzas (Triple Alianza y Triple Entente) que funcionó al inicio del conflicto terminó por desmoronar imperios enteros, como el Austro-Húngaro y el Otomano,.

Finalmente, el análisis de las fuentes sugiere que esta "Gran Guerra" no resolvió las contradicciones que la originaron. El **Tratado de Versalles**, descrito por los alemanes como un **Diktat** o condena impuesta sin defensa, y la creación de una **Sociedad de las Naciones** incapaz de mantener la paz, sentaron las bases para el surgimiento del nazismo, el fascismo y, eventualmente, la **Segunda Guerra Mundial**.

Otra de las consecuencias que se dejan apreciar son las **pérdidas humanas**. Se calculan que entre **10 y 13 millones de personas** murieron en la que fue la peor Guerra ya que no estaban acostumbrados a tantas muertes las cuales fueron causadas por los avances tecnológicos principalmente armamentistas. Lógicamente en la posteridad se perdieron más vidas humanas, pero debemos ubicarnos en el tiempo y recordar que aquí recién aparecen los primeros tanques de guerra.

Una de las grandes consecuencias fue también la enorme cantidad de **personas mutiladas** y heridas por los enfrentamientos. **Estos dos últimos puntos ocasionaron una lógica superpoblación de mujeres y su incorporación al mercado laboral surgiendo también los primeros movimientos feministas que comenzaron a luchar por obtener la igualdad total frente a los hombres.**

Las mujeres reclaman sus derechos para asistir a las universidades, al salario justo por su trabajo, realizan manifestaciones y obtienen el derecho al voto en Estados Unidos, en Inglaterra, en Suiza y en otros países. Surgen los primeros movimientos sindicales.

El **éxodo del campo a la ciudad** fue otra de las consecuencias fundamentales de la Primera Guerra Mundial fenómeno que encuentra su causa en la destrucción y abandono de los campos. Esto llevó a que surgieran los barrios suburbanos donde se alojó la miseria contrastando con el florecimiento de los barrios habitados por las clases altas, y sobre todo de los denominados "**nuevos ricos**" quienes obtenían sus ingresos por tráfico de armas o especulación con alimentos en tiempo de escasez.

Y sobre todo aparece una figura que hasta el día de hoy tiene una gran relevancia, el **ex- combatiente**, por lo general con grandes traumas psicológicamente hablando y a quien le costó e incluso no lo consiguió jamás, reinsertarse en la sociedad. **una lógica superpoblación de mujeres y su incorporación al mercado laboral surgiendo también los primeros movimientos feministas que comenzaron a luchar por obtener la igualdad total frente a los hombres.**

Las mujeres reclaman sus derechos para asistir a las universidades, al salario justo por su trabajo, realizan manifestaciones y obtienen el derecho al voto en Estados Unidos, en Inglaterra, en Suiza y en otros países.

Luego de finalizada la contienda mundial, los países europeos estaban muy endeudados con Norteamérica y con América Latina en general por la compra de alimentos y materias primas, apareciendo la balanza comercial desfavorable, un enorme déficit y por ende el agotamiento de las reservas en oro lo que conllevó a una seria inflación.

Para agregar más leños al fuego, los países latinoamericanos habían desarrollado industrias locales para suplantar los productos que adquirían en el exterior, con lo que dejaron de necesitar el mercado europeo y muchos de estos países se convirtieron en competidores de Europa, como así Canadá que comenzó a surgir como potencia mundial.

Existió una sola solución para Europa, sobre todo, recurrir al apoyo financiero de Estados Unidos, lo que catapultó a este país como potencia mundial.

Consecuencias Geopolíticas de las Alianzas

El final de la guerra, sellado en el **Tratado de Versalles**, demostró que las alianzas ganadoras no siempre estaban en sintonía. Mientras Francia buscaba el desmembramiento de Alemania, Gran Bretaña y EE. UU. preferían mantenerla fuerte como un muro de contención contra el comunismo.

Además, el rediseño del mapa europeo forzó la unión de diversas nacionalidades en nuevos Estados, como **Yugoslavia**, donde se agruparon serbios, croatas y eslavos con religiones y tradiciones distintas, generando tensiones que perduraron por décadas. Finalmente, la

exclusión de **Rusia** de las mesas de negociación por temor a sus ideas socialistas evidenció las nuevas fracturas ideológicas que definirían el siglo XX.

El Papel de Estados Unidos

La intervención de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial representó el **punto de inflexión decisivo** que alteró el equilibrio de poder y definió el desenlace del conflicto. Según las fuentes, su participación no fue inmediata, sino que evolucionó desde una neutralidad diplomática hasta un liderazgo militar y político total.

A continuación, se analiza su intervención en el contexto de la guerra:

1. Del Escándalo a la Neutralidad (1915-1916)

Inicialmente, Estados Unidos se mantuvo al margen del conflicto europeo. Un evento crítico fue el hundimiento del transatlántico británico "**Lusitania**" el 7 de mayo de 1915, donde murieron más de 100 estadounidenses. A pesar de que este hecho conmocionó a la opinión mundial, las fuentes enfatizan que **no causó la intervención inmediata** de EE. UU.. En su lugar, el presidente **Woodrow Wilson** utilizó la diplomacia para lograr que Alemania suspendiera sus ataques submarinos durante dos años.

2. Los Detonantes de la Intervención (1917)

Dos factores principales obligaron a Estados Unidos a abandonar su neutralidad:

- **Guerra Submarina Total:** Alemania retomó los ataques submarinos el 1 de febrero de 1917, llegando a hundir tres barcos mercantes estadounidenses.
- **La Amenaza Territorial:** El factor decisivo fue el descubrimiento de una **invitación de Alemania a México** para que este país recuperara los territorios de **Arizona y Texas** con apoyo germano. Esto provocó la declaración formal de guerra el 6 de abril de 1917.

3. Impacto Militar y el Fin del Desgaste

La entrada de EE. UU. ocurrió en un momento crítico, coincidiendo con la retirada de Rusia tras su revolución. Su impacto fue inmediato:

- **Rompimiento del estancamiento:** Gracias a la intervención estadounidense, se logró terminar con la "postración" de los aliados en un periodo final de catorce semanas.
- **Refuerzos decisivos:** En 1918, la llegada de fuerzas norteamericanas permitió a los aliados recuperar la iniciativa en la **segunda batalla del Marne**, neutralizando las últimas ofensivas alemanas.

4. Liderazgo en la Paz: Los "Catorce Puntos" y Versalles

El rol de EE. UU. se extendió más allá del campo de batalla hacia la configuración del nuevo orden mundial:

- **Bases de la paz:** Wilson formuló sus "**catorce puntos**" para solucionar los problemas originados por la guerra y establecer las bases de una paz duradera.
- **Tratado de Versalles:** Wilson fue uno de los cuatro estadistas principales en la firma del tratado. Curiosamente, las fuentes señalan que EE. UU. y Gran Bretaña veían la necesidad de **conservar a Alemania como una nación fuerte** para contener el avance del comunismo, oponiéndose a la intención francesa de desmembrarla.

REVOLUCION RUSA Y LA CREACIÓN DE LA URSS

La revolución rusa de octubre de 1917 fue uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX. Supuso la desaparición del Imperio ruso de los zares y la creación de un régimen completamente nuevo. Para unos constituyó la toma del poder por el proletariado y la instauración de un nuevo Estado y una sociedad socialista que con el tiempo debería dejar paso a una forma más perfecta: el comunismo. Otros denunciaron que la revolución fue solo la coartada para el establecimiento de un régimen dictatorial en el que desaparecieron todas las garantías democráticas. La instauración del sistema soviético se realizó condicionada por una guerra civil, por la hostilidad de las grandes potencias occidentales y una política improvisada y precipitada que pretendía la construcción del socialismo. El nuevo Estado, llamado a partir de 1922 Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), se convirtió pronto en una de las grandes potencias mundiales.

La oposición al zarismo A pesar de la prohibición de formar partidos políticos, en el seno de una reducida clase intelectual se organizó una oposición al zarismo que reclamaba libertades políticas y profundos cambios sociales y económicos. En 1870 surgieron los populistas (narodniks) que pretendían crear una conciencia revolucionaria en el campesinado y pedían la implantación de un socialismo agrario basado en la colectivización de la tierra. Fundaron la organización Tierra y Libertad, para difundir su propaganda y llevar a cabo actos terroristas.

El populismo fracasó y se fracturó: los anarquistas formaron una organización terrorista denominada La Voluntad del Pueblo, que logró asesinar al zar Alejandro II en 1881; mientras que otro sector se orientó hacia la creación de un partido socialista revolucionario. En 1898 se fundó en un congreso clandestino celebrado en Minsk el Partido Obrero Socialdemócrata Ruso (POSDR), inspirado en los principios revolucionarios marxistas. En él pronto destacó la figura de Vladimir Ilich Ulianov, más conocido por el pseudónimo de Lenin. En 1903 se produjo la ruptura en su seno entre los mencheviques y los bolcheviques. • **Los mencheviques ('minoritarios' en ruso)** defendían que Rusia debía pasar por una revolución burguesa y desarrollar una economía capitalista antes de emprender la revolución socialista. Concibieron el partido como una organización de masas abierta a militantes y a simpatizantes. • **Los bolcheviques ('mayoritarios' en ruso)** tenían como objetivo derrocar al zarismo y establecer una «dictadura democrática revolucionaria provisional del proletariado y del campesinado». Concebían el partido como una organización férreamente disciplinada, cuyos militantes debían acatar el programa y dedicarse por entero a la revolución. En 1905 se constituyó el Partido Socialista Revolucionario (SR o eseritas), heredero de los populistas, por lo que mantuvo las tesis del socialismo agrario y la revolución campesina y no burguesa; pero creían que antes era preciso una fase de desarrollo del capitalismo. Hacia 1905, la burguesía liberal formó el Partido Constitucional Demócrata o kadetes. Pretendía transformar el régimen absoluto zarista en otro constitucional, en el que se respetasen los derechos individuales.

¿Qué fue la Revolución rusa?

La Revolución rusa consistió en el derrocamiento del régimen monárquico zarista y la construcción

Revolución de Febrero de un Estado de tipo socialista, y su inicio tuvo lugar en Rusia en 1917.

La Revolución rusa tuvo dos momentos con sus características particulares:

- Se produjo en marzo de 1917 (febrero según el calendario juliano que se usaba en Rusia en esa época). Puso fin al reinado del zar Nicolás II y llevó a la conformación de un gobierno provisional integrado por liberales, socialistas y otros sectores políticos.
- **Revolución de Octubre.** Ocurrió en noviembre de 1917 (octubre según el calendario juliano). Fue un golpe de Estado con el que los bolcheviques, liderados por Vladimir Lenin, derrocaron al gobierno provisional e instauraron un gobierno socialista de tipo soviético, cuya principal institución fue el *Sovnarkom* o Consejo de Comisarios del Pueblo.

La Rusia comunista recibió el nombre de República Socialista Federativa Soviética de Rusia y, desde 1922, se convirtió en el centro de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). La Unión Soviética, nacida de la Revolución rusa, fue una de las dos superpotencias que protagonizaron la Guerra Fría hasta su caída en 1991.

La Revolución rusa fue un acontecimiento decisivo en la historia del siglo XX, pues instauró el primer Estado socialista de la historia. Despertó grandes simpatías en muchos sectores progresistas y revolucionarios del mundo, así como miedos y antagonismos en gobiernos conservadores, sectores burgueses y en grupos socialistas que rechazaban el autoritarismo del gobierno bolchevique.

Puntos clave

- Inicio. La Revolución rusa fue un proceso de cambio social que sucedió en Rusia entre marzo y noviembre de 1917.
- Causas. Se debió al malestar de campesinos, obreros, soldados y activistas ante las condiciones de pobreza y autoritarismo del régimen zarista.
- Etapas. La Revolución de Febrero, en la que se derrocó al zar Nicolás II, y la Revolución de Octubre, en la que accedieron al poder los bolcheviques.
- Consecuencias. El triunfo de la Revolución de Octubre llevó al establecimiento de un régimen comunista liderado por Vladimir Lenin, que en 1922 se convirtió en la URSS.

Características de la Revolución rusa

La revolución rusa, que algunos historiadores compararon la Revolución rusa con la Revolución francesa ocurrida en 1789, dado el profundo impacto que tuvieron ambas en las estructuras políticas y sociales de sus respectivos países, se caracterizó por los siguientes aspectos:

- Derrocó en muy poco tiempo a una monarquía de larga data (la autocracia zarista).
- Transformó radicalmente el Estado ruso con métodos violentos y en un lapso de apenas un año.
- Ascendió a los bolcheviques al poder en Rusia, instaurando un nuevo modelo de gobierno.
- Llevó al establecimiento del primer Estado socialista de la historia.
- Supuso el nacimiento de la Unión Soviética en 1922, que se convirtió en una de las dos principales potencias de la Guerra Fría.

Causas de la Revolución rusa

Rusia sufrió numerosas bajas en la Primera Guerra Mundial.

Las causas de la Revolución rusa fueron varias y se las puede resumir de la siguiente manera:

- La situación de opresión y pobreza a la que estaba sometido desde hacía mucho tiempo el campesinado de Rusia y de otras regiones del Imperio zarista, que contrastaba con la riqueza de los sectores nobles y terratenientes.
- Las sucesivas derrotas del ejército ruso en la Primera Guerra Mundial, que provocaron muchas bajas, y el fracaso en sostener un ritmo de producción por falta de mano de obra durante el conflicto, lo que desató una crisis económica que se tradujo en escasez de alimentos, hambre y un profundo descontento en los trabajadores y soldados.
- La corrupción e ineficiencia que algunos sectores políticos y sociales imputaban al gobierno zarista, que se mostraba incapaz de satisfacer las necesidades de las poblaciones obreras y campesinas, al mismo tiempo que aplicaba medidas represivas y limitaba la participación política.
- La actividad política de grupos sindicales, reformistas, revolucionarios, campesinos y obreros, tanto de tendencia socialista como liberal o nacionalista, que se habían hecho fuertes desde fines del siglo XIX y buscaban transformar la estructura política y social de Rusia.
- La llegada del invierno de 1917, que se volvió especialmente duro para la población del Imperio ruso debido a la escasez de alimentos ocasionada por la participación rusa en la Primera Guerra Mundial.

Etapas de la Revolución Rusa.

La Revolución de Febrero

- Se inició con una huelga espontánea de los trabajadores de las fábricas de Petrogrado (actual San Petersburgo), a los que rápidamente se les juntaron otros sectores, como las mujeres que salieron a la calle a pedir pan. Cuando la policía se hizo insuficiente para contener las manifestaciones, el ejército asumió el rol represivo y asesinó a muchos manifestantes, pero varias de sus unidades terminaron sumándose a los insurrectos.
- El zar Nicolás II abdicó el 15 de marzo de 1917, aconsejado por el Estado mayor ante la sublevación de los regimientos de la guarnición de Petrogrado, y su hermano, el duque Miguel Aleksándrovich, rechazó la corona al día siguiente, lo que marcó el fin de la monarquía zarista.
- Se erigió un gobierno provisional, compuesto por coaliciones de políticos liberales y socialistas moderados, a lo largo de cinco gabinetes sucesivos. Estos gabinetes fracasaron en su intento de contener la crisis económica y social mientras continuaban con los esfuerzos de guerra (ya que se negaban a abandonar la Primera Guerra Mundial). El objetivo era gobernar hasta la elección democrática de representantes para una Asamblea Constituyente Panrusa a finales de 1917.
- El gobierno provisional se debilitó ante la continuidad de la participación rusa en la Primera Guerra Mundial y la demora en la aplicación de las reformas que diversos sectores sociales exigían. El ala más radical de los revolucionarios, el partido bolchevique liderado por Vladimir Lenin, ganó partidarios a ritmo acelerado hacia el otoño de 1917 y logró controlar muchos soviets (consejos obreros), especialmente el soviet de Petrogrado, lo que sentó las bases de la Revolución de Octubre.

La Revolución de Octubre

- El plan ideado por los bolcheviques era tomar el poder durante la celebración del II Congreso de los Soviets. Esto les permitiría hacer oficial el traspaso de mando del gobierno provisional a un Consejo de Comisarios del Pueblo y catalogar cualquier intento en su contra como un acto contrarrevolucionario.
- Se creó el Comité Militar Revolucionario de Petrogrado (CMR), controlado por los bolcheviques, que les permitió coordinar el uso de la fuerza en distintos puntos estratégicos de la ciudad.
- La insurrección armada contra el gobierno provisional comenzó el 7 de noviembre. El Palacio de Invierno (sede del gobierno) fue asaltado por el Consejo Militar Revolucionario y el II Congreso de los Soviets ratificó la creación del Consejo de Comisarios del Pueblo, presidido por Lenin.
- Con el gobierno bajo el mando de los bolcheviques, se llevaron a cabo las elecciones para la Asamblea Constituyente Panrusa, en la que resultaron vencedores por un amplio margen los socialistas revolucionarios (380 diputados), seguidos por los bolcheviques (168 diputados) y luego el resto de los partidos.
- Lenin se mostró poco dispuesto a entregar el poder a la Asamblea Constituyente y los bolcheviques iniciaron una campaña en la que afirmaron que los soviets eran "una democracia superior". En enero de 1918, el gobierno bolchevique disolvió la Asamblea Constituyente, apenas dos días después de iniciadas sus sesiones y antes de que pudiera redactar una Constitución democrática. También expulsó de los soviets a los miembros que no eran bolcheviques.

Consecuencias de la Revolución rusa

La Revolución rusa significó el fin de la monarquía zarista.

Las principales consecuencias de la Revolución rusa fueron:

- La caída de la monarquía zarista, que gobernaba Rusia desde el siglo XVI y encabezaba el Imperio ruso desde el siglo XVIII.
- La creación del primer Estado socialista de la historia y el inicio de la dominación del Partido Comunista en Rusia, que duró hasta la caída de la Unión Soviética en 1991.
- La firma del Tratado de **Brest-Litovsk** con Alemania, por el que el gobierno bolchevique se retiró de la Primera Guerra Mundial y cedió a las Potencias Centrales varios territorios que pertenecían al Imperio ruso. Algunos de estos territorios fueron recuperados tras la derrota alemana.
- El comienzo de la guerra civil rusa, que enfrentó al Ejército Rojo de los bolcheviques contra el Ejército Blanco integrado por diversos sectores antibolcheviques (tanto rusos como de potencias extranjeras). Concluyó con la victoria bolchevique en 1921, aunque el conflicto se extendió hasta 1923.
- La represión de movimientos revolucionarios que habían participado en la Revolución rusa pero se habían rebelado contra la dominación autoritaria impuesta por el gobierno bolchevique, como los marinos de Kronstadt (1921).
- La transformación de las estructuras feudales heredadas de la Rusia zarista, con medidas como la expropiación de tierras de la nobleza y el establecimiento de granjas colectivas y estatales. Esto incluyó requisas de grano (durante los años de la guerra civil rusa) y la confiscación agrícola a gran escala bajo el liderazgo de Iósif Stalin en la década de 1930, lo

que provocó hambrunas que afectaron a millones de personas. También se produjo la estatización y modernización de las industrias.

- El surgimiento de un Estado policial que se ocupó de perseguir a la disidencia externa e interna, de coartar la libertad de expresión y de garantizar el control estatal de la economía. En esta época nació la Cheka, un cuerpo de policía secreta que posteriormente dio origen al NKVD (Comisariado del Pueblo para Asuntos Internos de la Unión Soviética).
- La implementación de importantes cambios culturales, como la alfabetización generalizada mediante el principio de laicidad, gratuidad y obligatoriedad de la educación formal, cambios en la estructura familiar mediante la legalización del divorcio y el aborto, y algunas medidas orientadas a la igualdad de género en áreas políticas y laborales.

Surgimiento de la Unión Soviética

El nuevo gobierno se estableció en noviembre de 1917 después de que el ejército ocupó el palacio de invierno. Sus primeras acciones se dirigieron a buscar la paz con Alemania, realizar una reforma de tipo socialista para

abolir la propiedad privada de la tierra, que pertenecía a los terratenientes, la nacionalización bancaria y de la industria, el control sobre la producción y la abolición de la pena de muerte. Además, pretendía la alfabetización general y se proclamó el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Tanto el Zar como su familia fueron asesinados.

El 30 de diciembre de 1922 se declaró oficialmente la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Como jefe supremo de la URSS, Lenin estableció un programa denominado **Nueva Política Económica (NEP)** con la que pretendía: liberalizar el comercio, fomentar la producción agrícola e industrial, permitir al productor vender sus productos en forma privada después del pago de un impuesto, privatizó empresas y el Estado se dejó el dominio de las finanzas, transporte, la industria pesada y el comercio exterior. La política propició el rápido crecimiento de la economía. Pero tuvo el inconveniente de que fue vista por algunos como una amenaza al socialismo y una apertura hacia el capitalismo. En 1929 Josef Stalin, después de la muerte de Lenin, tomó el poder y estableció **una forma de gobierno basada en planes quinquenales** que se mantendrían hasta la desintegración de la URSS. En su gobierno, Stalin estableció un régimen denominado como el terror que perduró hasta su muerte en 1953.

Con la revolución, la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia. Su poderío y elevado nacionalismo la llevó a introducir todos los cambios que fueran necesarios para demostrar al mundo las bondades del comunismo. Gracias a ello, lograron reducir el analfabetismo, mejorar los índices de empleo, salud, exportar capitales y, sobre todo, ideología.

Paralelamente a los cambios sociales, la Unión Socialista logró desarrollar aceleradamente la industria, principalmente la denominada pesada (maquinaria) y profesionalizó el ejército, pues la amenaza que representaba su sistema de gobierno, frente al capitalismo, mantuvo al mundo entero a la expectativa de una nueva guerra mundial.

PERIODO ENTRE GUERRAS: LA CRISIS DE 1929 Y LA GRAN DEPRESIÓN

La geopolítica del periodo entreguerras.

Con este nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y 1939, fecha en que comienza un nuevo conflicto internacional.

Los países beligerantes (grupos armados organizados o facciones que participan activamente en un conflicto armados), encuentran dificultades para transformar una economía de guerra en una de paz. Pese a los problemas generados por la economía mundial, esta experimentó un crecimiento en 1919, sin embargo, del año 20 al 21 sobrevino una grave recesión debido a dos factores:

- La restricción de créditos de EE.UU. a Europa.
- La restricción de créditos de EE.UU. coincidió con un descenso de la demanda una vez satisfechas las necesidades básicas tras la guerra.

La crisis del 20 al 21 afectó a los países de diferente forma. En EE.UU., Gran Bretaña y Francia vieron disminuida su actividad productiva y aumento del paro. Alemania sufrió una hiperinflación. Italia sufrió quiebras de empresas y de bancos, así como aumentos del desempleo y de la inflación, todo esto provocó en Italia una grave crisis social que provocó el ascenso del fascismo en 1922. Tras esta crisis, se logra la estabilización monetaria.

En 1922 tiene lugar la Conferencia Internacional en Génova, donde se toman varias medidas:

- Se acuerda el aumento en la concesión de créditos, pero tomando medidas rigurosas en lo relativo a quien se concede.
- Se acuerda revisar las reparaciones de guerra. En la Conferencia de Londres de 1924 se adoptó el Plan Dawes (reparaciones según la economía alemana, si ésta crecía pagarían más, sino, no tendrían que pagar).

EE.UU. aceptó la reducción de la deuda de los países europeos

La consecuencia de las medidas tomadas en la Conferencia de Génova (1922) es que, tras la crisis de 1920-1921, se inicia un periodo de intenso crecimiento industrial y aparente prosperidad conocido como los Felices Años Veinte.

CARACTERÍSTICAS

Impulso de nuevos sectores industriales: tales como el automotriz, industria química, fibras textiles, petróleo, productos farmacéuticos, industria eléctrica, telefónica, radio, cine, electrodomésticos y la aviación.

Aumento de la concentración empresarial, principalmente en EE.UU., sobre todo TRUSTS y HOLDINGS y en Alemania con la creación de KONZERNs (concentración de empresas, o cárteles oligopolistas). En los años 20 también surgen cárteles internacionales que controlan los precios mundiales de acero y petróleo.

Frágil expansión económica de 1924 a 1929: La economía mundial crece, en bases débiles, y se muestra una aparente prosperidad.

FACTORES QUE EXPLICAN LA PROSPERIDAD.

Superproducción industrial: Se consideró unánimemente como la causante del Crack del 29. Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan las industrias de nuevos países con

economía emergente, principalmente los Estados Unidos, con el fin de suplir el que la industria europea estuviese dedicada a la producción de armamentos. **Terminada la guerra, la producción industrial europea y no europea se suman por lo que aumentan los STOCKS industriales sin que paralelamente aumente la demanda.**

Superproducción agrícola: Motivada por una serie de excelentes cosechas desde el año 1925.

Causas.

- El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañado por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, debido en gran parte a que Europa había restringido sus importaciones. Se presenta sobreproducción, acumulación de existencias de productos (stock). Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.
- Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial.
- Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.

En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.

La crisis de 1929 "explotó" el jueves 24 de octubre, día llamado "jueves negro" o Crak de Wall Street. Ese día los precios de las acciones de la Bolsa de Valores de Nueva York cayeron estrepitosamente. La situación se agravó y se produce el colapso del mercado de valores. La quiebra de la Bolsa de Valores de New York, provocó una "reacción en cadena" que afectó el conjunto de la producción: caída de precios, aumento del desempleo y crisis bancaria, muchos bancos comienzan a tener problemas de solvencia y de liquidez al perder la confianza por la falta de capacidad para reembolsar el dinero a las personas que tenían sus depósitos en ellos.

Se manifiesta un ambiente de pánico en la población. Muchas personas que tenían invertido su dinero en acciones de la Bolsa de Valores, quedan en la pobreza, compañías sin dinero; se produce el despido de miles de trabajadores.

Esta crisis económica produjo una desestabilización económica que afectó a muchos países, especialmente a Estados Unidos de América y a los países europeos. Durante esta época ejercía el gobierno de Estados Unidos, Herbert Hoover (1929 – 1932).

Con la crisis económica de 1929 se inicia un período de contracción económica, conocida como Depresión Económica de 1930, la cual tuvo repercusiones a nivel mundial.

Consecuencias

- Incertidumbre y desconfianza en el mundo de los negocios.
- Las posibilidades de inversión se ven reducidas.
- Quedan en ruinas inversionistas y hombres de negocios.
- Aumentó el número de desocupados, por ejemplo, alrededor de 12 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Inglaterra.
- Se producen protestas de consumidores ante la situación imperante.
- Disminuye la producción y el empleo.
- Se reducen salarios.
- Aumenta la pobreza.

- Se forman largas filas de personas en busca de empleo.
- Aumenta el problema de la inflación.
- Decae la cooperación internacional.
- La caída en el consumo de materias primas restringe las importaciones europeas.
- Disminuye el poder adquisitivo de la población (capacidad de compra).

Cantidad de naciones abandonan la fijación de sus monedas en relación al oro

En Inglaterra, descienden las exportaciones, se produce devaluación de la moneda. Se abandona el patrón oro. (El patrón oro es un sistema monetario donde el valor de la moneda de un país está directamente vinculado o respaldado por una cantidad fija de oro. Los gobiernos garantizan la convertibilidad del papel moneda en oro físico a un precio establecido, limitando la emisión de dinero a sus reservas metálicas).

En Alemania, la crisis interna que se produjo después de la Primera Guerra Mundial, se agravó con la depresión económica que se produjo como consecuencia de la crisis económica de 1929. Subió en demasía el desempleo. Al gobierno de la República de Weimar se le hizo difícil coordinar el deseo de concluir en forma rápida las deudas de guerra y eliminar la oposición de los comunistas y los nazis, quienes reclamaban su debilidad frente a las potencias extranjeras y su responsabilidad por el empobrecimiento de la población, en especial de los obreros.

Respuesta del Estado a la crisis.

La Crisis Económica de 1929 provocó que países de economía liberal, asumieran otra posición con respecto a la función del Estado en la economía. De la teoría de liberalismo, que sostenía que las mismas leyes naturales resolverían las crisis económicas, se da un paso a una intervención del Estado, tanto en la economía como en el aspecto social.

La experiencia del "Nuevo Trato" o New Deal en Estados Unidos de América y el final del Estado Liberal..

En 1933, el presidente Roosevelt pone en práctica un programa de gobierno llamado New Deal o "Nuevo Trato". Con esta política, el Estado interviene en las actividades económicas y se pretendía superar la difícil situación económica nacional. Se introdujeron beneficios como: creación de fuentes de trabajo, se controlan salarios mínimos, jornadas de trabajo mixtas, seguridad social, electricidad en zonas rurales, ayuda a los desempleados y a los más necesitados, subsidios a la agricultura, a industriales y a obreros y medidas para proteger el mercado interno. Se crearon instituciones para fomentar la construcción de viviendas, en 1933 se aprobó la Ley de Emergencia Bancaria que otorgaba al presidente la facultad para reorganizar los bancos insolventes, entre otras. Con estas medidas el país inicia la recuperación económica. La crisis económica de 1929, apareció ante muchos como un fracaso del liberalismo económico. El liberalismo, considerado desde Adam Smith como base del sistema económico contemporáneo, se derrumbó de golpe.

La nueva política económica conduce a un fortalecimiento del Estado. El sector público debía ser reforzado, los gobiernos llegaron a convertirse en árbitros entre el capital y el trabajo para tratar de lograr una mejor distribución de las rentas. La iniciativa oficial somete bajo su tutela a los particulares. Se construyen grandes obras públicas para ocupar a la gran cantidad de desempleados. El Estado se convierte en un gran empresario y empleador. Un ejemplo de esta política estatal fue el llamado "New Deal" llevado a cabo en Estados Unidos de América por el presidente Franklin D. Roosevelt y la política del presidente Chiang Kai Shek en China. La necesidad de fortalecer el poder

del Estado como medio para combatir los efectos de la depresión económica, provocó el aumento del poder de los gobiernos y su autoridad en la mayoría de los países. Tres años después de la depresión había dictaduras en la URSS, EN Alemania, Italia, Portugal, Polonia, Hungría, Yugoslavia, China, Japón y unos cuantos países latinoamericanos. En los llamados países democráticos también se vio fortalecida la autoridad del gobierno, un ejemplo es el caso de Franklin D. Roosevelt en los Estados Unidos, quien ejerció el gobierno en cuatro períodos e incluso muere como jefe de Estado. En Gran Bretaña el dominio de los conservadores condujo a la práctica desaparición del partido liberal. Winston Churchill se destacó por su energía y toma de decisiones.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Trabajo Cotidiano #3: El Estallido del Orden Mundial

Indicadores abordados:

1. Explica las causas y el término "Gran Guerra".
2. Reconoce transformaciones geopolíticas. *Enfoque:* Orígenes, causas, protagonistas y cambios territoriales.

Actividad 1: El Expediente del "Polvorín" Europeo

Observen el video [Resumen de la Primera Guerra Mundial](#) y contrasten la información con las páginas iniciales del resumen.

Instrucciones para el estudiante: En el cuaderno, elabora un esquema de "Espina de Pescado" o un Mapa Mental titulado "**¿Por qué estalló la Gran Guerra?**". Debes registrar los siguientes puntos basados en la lectura:

- **La Definición:** Explica con tus palabras por qué se le llamó "**Gran Guerra**".
- **Las Causas Profundas:** Describe brevemente el impacto del **Imperialismo**, la **Rivalidad Anglo-Alemana** y el uso del **Nacionalismo** en la prensa y escuelas para fomentar la hostilidad.
- **El Detonante Balcánico:** Explica por qué a los Balcanes se les llamaba el "polvorín" y narra el incidente del **28 de junio de 1914** en Sarajevo
- **El Efecto Dominó:** Dibuja un diagrama que muestre cómo se activaron las alianzas: **Triple Alianza** vs. **Triple Entente**

Actividad 2: Galería de Protagonistas y el "Plan Schlieffen"

Instrucciones para el estudiante: Crea en su cuaderno una tabla de "Perfiles de Guerra" que incluya:

- **Líderes:** Identifica a **Guillermo II**, **Nicolás II**, **Woodrow Wilson** y **Georges Clemenceau** anotando el país que lideraban.
- **La Estrategia Inicial:** Redacta un párrafo que explique el **Plan Schlieffen** diseñado por Alemania. ¿Qué buscaban lograr al atacar a Francia a través de Bélgica?.

Actividad 3: Cartografía de los Imperios Caídos

Instrucciones para el estudiante: Realiza un cuadro comparativo titulado "**El Nuevo Rostro de Europa**". En la columna izquierda, anota los imperios que desaparecieron y en la derecha, los **nuevos Estados** que surgieron según el Tratado de Versalles

Escribe una reflexión de tres líneas sobre el caso de **Yugoslavia**: ¿Por qué unir a diferentes nacionalidades y religiones bajo un mismo Estado fue un error geopolítico?.

Trabajo Cotidiano #4: De las Trincheras a una Paz Herida

Indicadores abordados: 3. Identifica repercusiones socioeconómicas. 4. Analiza el impacto en la vida cotidiana. 5. Reconoce por qué la paz falló. Enfoque: Desarrollo de la guerra, impacto social y el fracaso de Versalles.

Actividad 1: Bitácora de Combate: Movimientos vs. Trincheras

Instrucciones para el estudiante: Divide una página de tu cuaderno en dos partes para comparar las fases de la guerra:

- **Guerra de Movimientos:** Describe los ataques rápidos y las batallas en campo abierto (como la del Marne).
- **Guerra de Posiciones (Trincheras):** Describe la realidad de los soldados en el "barro y cadáveres", mencionando el uso de nuevas tecnologías: **gases asfixiantes, tanques, aviones y ametralladoras.**
- **Punto de Inflexión:** Explica en tres renglones por qué la entrada de **Estados Unidos** en 1917 (tras el hundimiento del *Lusitania* y el telegrama a México) fue decisiva para romper el estancamiento.

Actividad 2: El Informe Social: Mujeres y "Nuevos Ricos"

Instrucciones para el estudiante: Redacta un breve ensayo o síntesis en tu cuaderno sobre el impacto de la guerra en el tejido social, respondiendo:

- **El Rol Femenino:** ¿Qué trabajos realizaron las mujeres durante el conflicto y cómo esto impulsó los **movimientos feministas** por el voto y la igualdad salarial?.
- **Consecuencias Demográficas:** Menciona el impacto de los **10 a 13 millones de muertos** y la aparición de la figura del **excombatiente** con traumas psicológicos.
- **Economía de Guerra:** Explica quiénes eran los "**nuevos ricos**" y por qué el campo fue abandonado (éxodo rural).

Actividad 3: El Juicio al Tratado de Versalles

Instrucciones para el estudiante: Imagina que eres un analista político en 1919. Registra en tu cuaderno el "**Balance de una Paz Frágil**" detallando:

- **Las Sanciones:** Enumera tres castigos impuestos a Alemania.
- **El Concepto de *Diktat*:** Explica por qué Alemania consideró este tratado como una condena impuesta sin derecho a defensa.
- **La Semilla de la II Guerra Mundial:** Argumenta en seis renglones mínimo, basado en el texto, por qué la debilidad de la **Sociedad de las Naciones** y la humillación alemana facilitaron el ascenso del **nazismo y el fascismo.**

Rúbricas de Evaluación Cotidiano 3 Estudios Sociales 10° Primer periodo

Indicador	Nivel 1 (Inicial)	Nivel 2 (Intermedio)	Nivel 3 (Avanzado)
Causas y definición de la Gran Guerra.	Menciona el asesinato en Sarajevo pero no explica las causas profundas.	Describe el concepto de Gran Guerra y cita al menos dos causas (imperialismo/nacionalismo).	Analiza integralmente causas, alianzas y el detonante, justificando técnicamente el nombre del conflicto.
Transformaciones geopolíticas	Identifica algunos países sin mencionar los imperios desaparecidos.	Localiza los nuevos estados y reconoce la desintegración del Imperio Austro-Húngaro.	Explica con precisión los cambios territoriales y analiza los problemas de diseño nacional de Yugoslavia.

Nombre completo _____ Sección _____

Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____

Rúbrica Cotidiano 4 Estudios Sociales 10 Primer periodo

Indicador	Nivel 1 (Inicial)	Nivel 2 (Intermedio)	Nivel 3 (Avanzado)
Repercusiones sociales y económicas.	Cita cifras de muertos sin relacionarlas con cambios en la estructura social o laboral.	Explica el surgimiento del feminismo y la crisis económica europea tras el conflicto.	Vincula la crisis demográfica con el ascenso de EE. UU. y la transformación del mercado laboral femenino.
Impacto en vida cotidiana (Soldados/Mujeres).	Describe la guerra de forma genérica sin distinguir vivencias entre los grupos.	Compara la vida en trincheras con el nuevo rol de la mujer en las fábricas.	Analiza la deshumanización tecnológica en combate y el cambio de paradigma social de la mujer y el civil.
Fracaso de la paz de 1919.	Menciona el Tratado de Versalles como el fin de la guerra de forma aislada.	Explica las sanciones a Alemania y menciona la Sociedad de las Naciones.	Evalúa críticamente el concepto de <i>Diktat</i> y cómo los errores de 1919 gestaron la Segunda Guerra Mundial.

Nombre completo _____ Sección _____

Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____

REVOLUCIÓN RUSA

Trabajo Cotidiano #5: El Colapso del Zarismo y el Ascenso Bolchevique

Indicador: Explicar las condiciones sociales, económicas y políticas de Rusia previo a la Revolución y las etapas del conflicto (Febrero y Octubre).

Actividad 1: Radiografía de la Rusia Zarista (Causas y Antecedentes)

Instrucciones: En tu cuaderno, elabora un **esquema de "Causa y Efecto"** que explique la situación de Rusia antes de 1917. Debes incluir:

- **Condiciones Políticas:** Describe la autocracia zarista (monarquía absoluta) y la falta de libertades políticas.
- **Condiciones Sociales y Económicas:** Explica el contraste entre la riqueza de la nobleza y la extrema pobreza del campesinado, sumado a la opresión y el hambre.
- **El Factor Guerra:** Analiza cómo la participación en la **Primera Guerra Mundial** (bajas masivas, falta de mano de obra y el duro invierno de 1917) aceleró el descontento popular.

Actividad 2: El Tablero de la Oposición

Instrucciones: Para entender quiénes buscaban el cambio, completa en tu cuaderno el siguiente **cuadro comparativo de las fuerzas políticas** mencionadas en el texto:

- **Mencheviques:** ¿Qué defendían sobre la revolución burguesa y el capitalismo?
- **Bolcheviques (Liderados por Lenin):** ¿Cuál era su objetivo respecto al zarismo y cómo concebían la disciplina del partido?
- **Socialistas Revolucionarios (Eseritas):** ¿Cuál era su enfoque respecto al campesinado y la tierra?
- **Kadetes:** ¿Qué transformación buscaban para el régimen zarista?

Actividad 3: Las Dos Caras de 1917 (Estudio de Casos)

Instrucciones: Divide una página de tu cuaderno para comparar las dos etapas clave de la revolución. Para cada una, anota los hechos principales según las fuentes:

1. **Revolución de Febrero:** Menciona la huelga en Petrogrado, el papel de las mujeres pidiendo pan, la abdicación de **Nicolás II** y la creación del gobierno provisional.
2. **Revolución de Octubre:** Describe el asalto al Palacio de Invierno, el papel del Comité Militar Revolucionario controlado por los bolcheviques y la instauración del gobierno de Lenin (Sovnarkom).

Trabajo Cotidiano #6: La URSS(Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas: Transformaciones y Geopolítica del Siglo XX

Indicadores: Reconocer las transformaciones sociales, políticas y económicas en la Unión Soviética y valorar su significado geopolítico.

Actividad 1: El Nuevo Orden Económico (NEP vs. Planes Quinquenales)

Instrucciones: En tu cuaderno, realiza un análisis comparativo sobre cómo cambió la economía soviética en sus primeras décadas.

- **La Nueva Política Económica (NEP) de Lenin:** Explica sus objetivos (liberalizar comercio, permitir venta privada tras impuestos) y por qué algunos la veían como una apertura al capitalismo.
- **Los Planes Quinquenales de Stalin:** Describe este modelo de gobierno económico basado en la planificación estatal y el régimen de control que impuso tras la muerte de Lenin.

- **Medidas iniciales:** Anota la abolición de la propiedad privada de la tierra y la nacionalización de la banca y la industria.

Actividad 2: La Metamorfosis Social y Cultural

Instrucciones: Basándote en el texto sobre las consecuencias de la revolución, redacta en tu cuaderno una **síntesis de los cambios en la vida cotidiana** de los habitantes de la URSS:

- **Educación:** Explica el principio de alfabetización general, laicidad y gratuidad.
- **Derechos Sociales:** Menciona la legalización del divorcio, el aborto y las medidas de igualdad de género en política y trabajo.
- **El Estado Policial:** Describe la creación de la Cheka (policía secreta) y el control estatal sobre la libertad de expresión y la disidencia.

Actividad 3: Análisis Geopolítico: La URSS como Superpotencia

Instrucciones: Responde de forma crítica en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre el peso de la URSS en el mundo:

1. ¿Qué representó para el mundo occidental el surgimiento del **primer Estado socialista de la historia**? (Menciona simpatías y miedos).
2. ¿Cómo afectó la firma del **Tratado de Brest-Litovsk** la posición de Rusia frente a las potencias de la Primera Guerra Mundial?
3. ¿Por qué el texto afirma que la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia capaz de exportar ideología y profesionalizar su ejército frente al capitalismo?

Rúbrica Cotidiano #5: Estudios Sociales 10 Primer periodo

Indicador	Nivel 1 (Inicial)	Nivel 2 (Intermedio)	Nivel 3 (Avanzado)
Explicar las condiciones previas a la Revolución.	Cita solo un factor (ej. pobreza) sin conectarlo con el sistema político zarista.	Describe las causas políticas y económicas, reconociendo el impacto de la Primera Guerra Mundial.	Analiza integralmente la relación entre la autocracia, la crisis económica y el detonante de la guerra en el colapso del sistema.
Identificar etapas y grupos involucrados.	Menciona la existencia de los bolcheviques pero confunde las etapas de Febrero y Octubre.	Diferencia las etapas de la revolución e identifica los objetivos de los principales grupos (Bolcheviques/Mencheviques).	Caracteriza con precisión el proceso revolucionario, desde la abdicación del zar hasta el asalto al Palacio de Invierno.

Nombre completo _____ Sección _____

Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____

Rúbrica Cotidiano #6: Estudios Sociales 10 Primer periodo

Indicador	Nivel 1 (Inicial)	Nivel 2 (Intermedio)	Nivel 3 (Avanzado)
Reconocer transformaciones en la Unión Soviética.	Menciona cambios superficiales sin distinguir entre el periodo de Lenin y el de Stalin.	Identifica cambios económicos (NEP) y sociales (alfabetización) ocurridos tras la revolución.	Analiza la profundidad de las transformaciones estructurales (propiedad, educación, derechos de género) y el surgimiento del estado policial.
Valorar el significado geopolítico de la URSS.	Indica que Rusia se retiró de la guerra sin valorar su nuevo peso mundial.	Explica que la URSS se convirtió en una potencia y menciona la rivalidad con el capitalismo.	Argumenta con criterio histórico el impacto global del modelo soviético como superpotencia y su papel desafiante en la geopolítica del siglo XX.

Nombre completo _____ Sección _____
 Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____

CRISIS DE 1929. La Gran Depresión

Trabajo Cotidiano #1: El Colapso de la Prosperidad Aparente

Indicadores abordados:

- Explicar los factores que propiciaron la crisis y la depresión.
- Reconocer el impacto en la vida cotidiana (EE. UU. y Europa).

Actividad 1: Análisis Multimedia: De los "Felices 20" al "Jueves Negro"

Instrucciones para el estudiante: Observa el video [Resumen de la Crisis de 1929](#) y, apoyándote en las páginas 16 y 17 de la antología, realiza en tu cuaderno un **esquema de "Anatomía de la Crisis"** que incluya:

- **La ilusión de los años 20:** Menciona tres sectores industriales que crecieron (ej. automotriz, eléctrico, cine).
- **La Superproducción:** Explica por qué el exceso de mercancías y la caída de la demanda en Europa generaron un "stock" sin salida.
- **La Especulación:** Define brevemente el abuso en el valor de las acciones en la Bolsa de Nueva York.
- **El Detonante:** Describe qué ocurrió el 24 de octubre de 1929, conocido como el "Jueves Negro".

Actividad 2: Mural de Relatos: "El Rostro de la Depresión"

Instrucciones para el estudiante: Imagina que eres un periodista de 1932. Basándote en la lista de consecuencias sociales del texto, redacta en tu cuaderno una **crónica breve o "noticia de época"** que describa la vida cotidiana en EE. UU. o Europa. Debes integrar obligatoriamente estos datos:

- El aumento del desempleo (12 millones en EE. UU. y 6 millones en Alemania).
- Las largas filas de personas en busca de empleo y comida.
- La reducción de salarios y el aumento de la pobreza extrema.
- La quiebra de bancos que dejó en la ruina a miles de ahorrantes.

Trabajo Cotidiano #2: El Estado al Rescate y el Mundo Actual

Indicadores abordados:

- Comparar las acciones y resultados de EE. UU., Alemania y la URSS.
- Debatar sobre la relación de la crisis de 1930 con la sociedad global actual.

Actividad 1: Cuadro Comparativo: Tres Caminos frente al Caos

Instrucciones para el estudiante: Tras la crisis, el liberalismo económico tradicional fue cuestionado. En tu cuaderno, completa el siguiente **cuadro comparativo** sobre las respuestas estatales de la década de 1930:

/ Modelo	Acción Principal	Resultados / Impacto
Estados Unidos (New Deal)		
Alemania (Nazismo)		
Unión Soviética (Stalinismo)		

Actividad 2: El Fin del Estado Liberal

Instrucciones para el estudiante: Redacta en tu cuaderno una síntesis explicativa sobre por qué la crisis de 1929 provocó que el Estado pasara de ser un simple observador a un **"árbitro" entre el capital y el trabajo**. Menciona cómo los gobiernos se convirtieron en empresarios y empleadores para ocupar a los desocupados.

Actividad 3: Foro de Debate: "¿Se repite la historia?"

Instrucciones para el estudiante: Prepara un argumento para un debate en clase (que debe quedar escrito en tu cuaderno como borrador) sobre la siguiente pregunta: **¿Qué similitudes encuentras entre la crisis de 1930 y los desafíos económicos actuales (como la inflación global o el desempleo joven)?**

- Considera si hoy los Estados intervienen más o menos que en 1930.
- Reflexiona sobre si la crisis de confianza en los negocios de 1929 se parece a las crisis financieras modernas.

Rúbrica Cotidiano #7 Estudios Sociales 10° Primer Periodo

Indicador	1 (Inicial)	2 (Intermedio)	3 (Avanzado)
Explica factores de la crisis de 1929 y la depresión.	Menciona la caída de la bolsa sin explicar las causas previas como la superproducción.	Describe al menos dos factores (especulación y superproducción) basándose en el texto.	Analiza integralmente la relación entre la prosperidad de los 20, la superproducción y el colapso bursátil.
Reconoce el impacto en la vida cotidiana.	Cita cifras de desempleo de forma aislada sin describir la realidad social.	Describe el impacto en la población (hambre, filas de empleo) utilizando los datos del texto.	Reconoce y reconstruye mediante relatos el impacto humano de la crisis en la población estadounidense y europea.

Nombre completo _____ Sección _____
 Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____

Rúbrica Cotidiano #8 Estudios Sociales 10° Periodo

Indicador	1 (Inicial)	2 (Intermedio)	3 (Avanzado)
Comparar acciones de EE. UU., Alemania y la URSS.	Nombra los países pero no identifica las medidas específicas tomadas (ej. New Deal).	Identifica las acciones principales de cada nación para enfrentar la depresión de los años 30.	Compara con precisión los modelos (democrático, nazi, soviético) y sus resultados en el fortalecimiento del Estado.
Debatir relaciones entre la crisis de 1930 y la actualidad.	Participa en el debate con opiniones generales sin fundamento histórico.	Conoce algún aspecto de la crisis de 1930 con problemas actuales de forma crítica.	Argumenta críticamente sobre las lecciones de la Gran Depresión y su vigencia en la economía global contemporánea.

Nombre completo _____ Sección _____
 Fecha de observación _____ Puntos obtenidos _____