

### Dirección Regional de Educación Alajuela Supervisión Educativa Circuito 04 Colegio Ambientalista el Roble de Alajuela



# Proyecto de Evaluación 1. Segundo ciclo: Undécimo (04 Agosto) En casa

**Docente:** Vanessa Víquez Quesada **Valor porcentual:** 15% **Puntos:** 36 puntos

**Tema:** Food Styling

El food styling, es el arte de presentar los alimentos de manera atractiva y apetecible, a menudo para fotografías en redes sociales, rotulación, menús de restaurantes o campañas publicitarias. Si bien puede parecer inofensivo, el food styling también alimenta el ciclo del consumismo. Las imágenes perfectas de comidas exquisitas nos incitan a desear y consumir más, a menudo sin considerar el impacto ambiental, económico o ético de nuestras elecciones alimentarias.

| Objetivos  | Contenidos           |  |
|--|----------------------|--|
| Elaborar una comida de manera creativa y conocer sobre   | Fotografía de comida |  |
| técnicas fotográficas usadas en esta área.               |                      |  |
| Utilizar la foto de producto como lo hacen las campañas  | Publicidad           |  |
| publicitarias de grandes empresas.                       |                      |  |
| Comprender desde la perspectiva del creador cómo la foto | Consumismo           |  |
| impacta en el consumismo a las personas.                 |                      |  |

**Propósito:** Dar a los estudiantes el conocimiento del detrás de cámaras para que en un futuro puedan trabajar o ayudar a un negocio alimenticio a tomar fotografías que impacten y promuevan las ventas. Crear en los estudiantes una reflexión sobre el consumismo y como el diseñador por medio de la fotografía publicitaria engaña o manipula al consumidor.

#### Indicaciones:

En base a la demostración en clase de cómo elaborar una comida con la técnica de food slyling y el video enviado por WhatsApp de 12 trucos, donde vieron ideas y algunos materiales. La idea de la evaluación es crear una comida de este tipo, incentivar la creatividad y usar lo aprendido en clase de fotografía de producto y foto pose. Igual se les recomienda buscar más referencias de un paso a paso para realizar alguna comida en especial que les interese.

- El proyecto es **individual** y se trabaja **en casa** con los materiales y herramientas que puedan conseguir.
- El tiempo establecido de realización es de 15 días debido a que el lunes 28 de junio es la feria de tecnologías y así tengan más oportunidad para trabajar en casa la comida e imprimir el proyecto.
- Recuerden el día de entrega es el **Lunes 04 de Agosto**, ese día deben llevar ambas hojas impresas a **color** y se habla de la experiencia en la clase.
- La lista de ingredientes y proceso puede ser escrito a mano o en computadora.
- Siga los pasos indicados para el montaje. Además, revise y presente la tabla de rubros de evaluación.



## El montaje establecido para impresión a color de dos hojas es este:



- Paso 1: Lista de todos los ingredientes (comida y no convencionales)
- Paso 2: Foto de ángulo cenital (desde arriba) de los ingredientes bien acomodados en un espacio con buena iluminación.
- Paso 3: Foto (plano de detalle) del proceso de elaboración de la comida.
- Paso 4: Lista de pasos a seguir
- Paso 5: Foto del producto final, desde el mejor ángulo posible, buena iluminación y preparación del espacio (fondo plano o fondo acorde a la comida).
- Paso 6: Foto pose (del estudiante) interactuando con la comida preparada.
- Paso 7. Por favor imprimir o escribir la hoja de rublos de evaluación y adjuntar al inicio.



36 puntos

# Dirección Regional de Educación Alajuela Supervisión Educativa Circuito 04 Colegio Ambientalista el Roble de Alajuela



# Proyecto de Evaluación 1. Segundo ciclo: Undécimo (04 Agosto 2025 )

| Nombre del estudiante:   |   |                           | Sección:              |                       |          |  |
|--|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|--|
|  |   |                           |                       |                       |          |  |
| Rubros de evaluación Food Styling  |   |                           |                       |                       |          |  |
|  | Indicado  | res de logro              |                       | Nivel                 | de logro |  |
|  | •   | en la fecha asignada      | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
|  | ito con los rubro   |                           |                       |                       |          |  |
|  | trabajo impreso s<br>esentable.                               | se ve limpio y            | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
| 3. Cui   | mple con los pas  | os de montaje impreso.    | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
|  | estiga y utiliza la<br>oyecto.                                | creatividad en el         | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
|  | nsigue materiale<br>mida                                      | s para la creación de la  | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
| 6. El t  | texto es legible y  | preciso.                  | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
|  | iestra dominio d<br>la fotografía.                            | e iluminación y montaje   | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
|  | 8. Maneja correctamente el espacio para la foto del producto. |                           | Punto(                | Punto( ) Observación: |          |  |
| 9. Sigue las indicaciones de cada foto.  |   | Punto(                    | Punto( ) Observación: |                       |          |  |
|  | fotografía del pr<br>ra el consumidor                         | oducto final es atractiva | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
| 11. El a   | alumno interactú  | ia con el producto.       | Punto(                | ) Observació          | n:       |  |
| <ol><li>Cuenta su experiencia de food styling a la profesora y compañeros.</li></ol>                   |   | · ·                       | Punto( ) Observación: |                       |          |  |
| *Puntos de cada nivel: No presentó (0 pts) / Incompleto (1 pts) / Completo (2 pts) / Excelente (3 pts) |   |                           |                       |                       |          |  |
| Puntos   | Totales:  | Puntos Obtenidos:         | Porcentaj             | e Obtenido:           | Nota:    |  |