

Colegio Ambientalista El Roble

Profesora Evelyn Garita Vargas

Estudios Sociales Décimo año

TAREA 1 ESTUDIOS SOCIALES II PERIODO

Resuelva la tarea en el cuaderno de Estudios Sociales o en hojas aparte. Utilice tinta azul o negra. La tarea se resuelve a mano, responda de forma amplia, clara y ordenada. Incluya la rúbrica con sus datos al final de la tarea. La fecha de entrega se dará en la clase.

Parte I. Las Raíces del Colapso (Causas)

1. **El Espejismo de la Prosperidad de los años 20 en Estados Unidos:** Explique en mínimo cinco renglones dos factores que caracterizaron la economía de los años 20 antes de la crisis (mencione sectores industriales o modelos de concentración empresarial).
2. **Anatomía de una Crisis:** Complete el siguiente cuadro sinóptico sobre las causas fundamentales del Crack del 29:
 - **Superproducción:** (Explique la relación entre los "stocks" (cantidad de productos almacenados) y la demanda europea).
 - **Especulación:** (Defina qué ocurrió en la Bolsa de Valores de Nueva York).
 - **El Detonante:** Describa brevemente qué sucedió el 24 de octubre de 1929.

Parte II. El Impacto Humano y Económico (Efectos)

1. **Consecuencias Globales:** Enumere **seis efectos** sociales y económicos derivados de la crisis. Asegúrese de incluir datos sobre el desempleo en potencias como EE. UU. y otros países como Francia y Alemania.
2. **El Rostro de la Depresión:** Explique brevemente cómo afectó la crisis a la clase obrera y a los ahorrantes bancarios.

Parte III. La Mano del Estado (El New Deal y el Fin del Liberalismo)

1. **El Nuevo Trato (New Deal):** Identifique el nombre del presidente estadounidense que implementó este programa y explique **tres medidas específicas** adoptadas para reactivar la economía.
2. **Cambio de Paradigma:** ¿Por qué se afirma que la crisis de 1929 marcó el fin del "Estado Liberal" tradicional y qué nuevo rol asumió el Estado a partir de entonces?

Rúbrica Analítica de Evaluación (9 Puntos)

Estudiante: _____ Sección: _____ Puntaje Total: 9 puntos

Indicador del aprendizaje esperado	Inicial (1 pts)	Intermedio (2 pts)	Avanzado (3 pts)
1. Explicar las causas y el detonante de la crisis de 1929.	Menciona de forma aislada el "Jueves Negro" o la caída de la bolsa sin explicar sus orígenes.	Describe la relación básica entre la superproducción de "stocks" y la caída de precios en el mercado.	Analiza integralmente cómo la superproducción y la especulación financiera colapsaron la economía, provocando el Crack del 29.
2. Reconocer el impacto socioeconómico de la Gran Depresión.	Identifica cifras de desempleo o menciones a la pobreza sin describir el contexto social.	Explica los efectos de la crisis en la población, como las filas de empleo y la quiebra de bancos ahorrantes.	Evalúa críticamente el impacto humano y económico global, incluyendo la inflación y la pérdida de capacidad adquisitiva de la población.
3. Analizar las medidas de recuperación y el cambio en el rol del Estado.	Indica que el New Deal fue una ayuda estatal, pero no menciona medidas específicas.	Describe las medidas del New Deal (empleos, seguridad social) y identifica al presidente Roosevelt.	Comprende y explica cómo el New Deal transformó al Estado en un "árbitro" y empresario, marcando el fin definitivo del modelo liberal.

Fecha de entrega _____ Puntos obtenidos _____ Nota _____