

COLEGIO AMBIENTALISTA EL ROBLE DE ALAJUELA

Ministerio de Educación Pública – MEP

Departamento de Educación Física

Profesor: Alejandro Cano Sandoval

Nivel: Octavo Año

Periodo: Segundo

Fecha de entrega: []

Valor de la tarea: 10 puntos (equivale al 10% del promedio del periodo)

TAREA INDIVIDUAL – FUTSALA

Objetivo de la tarea:

Reconocer los aspectos fundamentales del futsal como deporte, identificando su origen, reglas básicas, dimensiones del campo y posiciones de juego, y reflexionar sobre su importancia para la formación integral y el trabajo en equipo.

Instrucciones:

1. Realizar un trabajo escrito a mano o en formato digital, con letra legible y ordenada.
2. El trabajo debe contener los siguientes apartados:
 - Portada: nombre del estudiante, sección, nombre del profesor, fecha, título del trabajo.
 - Introducción breve (mínimo 5 líneas): ¿Qué es el futsal? ¿Por qué es importante?
 - Contenido (desarrollar los siguientes puntos):
 - Origen del futsal (país, año aproximado).
 - Objetivo general del juego.
 - Principales reglas básicas (mínimo 5).
 - Dimensiones del campo y características del balón.
 - Posiciones básicas en el juego (mínimo 3).
 - Beneficios de practicar futsal a nivel físico y social.
3. Conclusión personal: ¿Qué aprendiste sobre el futsal? ¿Qué importancia tiene para vos practicar deportes con reglas?
4. Extensión mínima: una hoja (por ambos lados) si es a mano o una página y media si es digital.
5. Se permite el uso de imágenes o dibujos (opcional) que apoyen la presentación del contenido.

Forma de entrega:

En físico (según acuerdo con el profesor).

Fecha límite de entrega: []

Rúbrica de evaluación – Tarea de Futsala (10 puntos – 10%)

Criterio	Excelente (2 pts)	Aceptable (1 pt)	Insuficiente (0 pts)
Portada e introducción	Información completa, presentación limpia y clara	Le falta un dato o la presentación es desordenada	No presenta portada o introducción
Desarrollo del contenido teórico	Responde con claridad y profundidad todos los puntos solicitados	Responde de forma general, pero incompleta	Información incompleta o incorrecta
Uso adecuado de lenguaje y redacción	Ortografía y redacción correcta, uso adecuado de vocabulario	Pocas faltas, lenguaje comprensible	Muchos errores ortográficos o lenguaje confuso
Reflexión y conclusión personal	Contiene reflexión clara y crítica personal	Presenta una conclusión simple, sin profundidad	No presenta conclusión o es muy vaga
Presentación general del trabajo	Trabajo limpio, ordenado, puede incluir dibujos o imágenes	Presentación sencilla pero legible	Trabajo desordenado, difícil de entender