# **COLEGIO AMBIENTALISTA EL ROBLE DE ALAJUELA**

Ministerio de Educación Pública – MEP Departamento de Educación Física

Profesor: Juan Diego Saborío Parajeles- Alejandro Cano Sandoval

Nivel: Décimo Año

Periodo: Segundo

Fecha de entrega: [

Valor de la tarea: 10 puntos (equivale al 10% del promedio del periodo)

#### TAREA INDIVIDUAL - VOLEIBOL

## Objetivo de la tarea:

Comprender y aplicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol como deporte colectivo, valorando su importancia para el desarrollo de la condición física, la estrategia de equipo y el respeto de normas.

## **Instrucciones:**

- 1. Realizar un trabajo escrito a mano o en formato digital, con letra legible y ordenada.
- 2. El trabajo debe contener los siguientes apartados:
  - Portada: nombre del estudiante, sección, nombre del profesor, fecha, título del trabajo.
  - Introducción breve (mínimo 5 líneas): ¿Qué es el voleibol? ¿Qué importancia tiene en la vida estudiantil?
  - Contenido (desarrollar los siguientes puntos):
  - Breve historia del voleibol (creador, país, año).
  - Fundamentos técnicos básicos (mínimo 4: saque, recepción, pase, remate).
  - Principales reglas del juego (mínimo 5).
  - Posiciones de juego y funciones en la cancha (mínimo 3).
  - Beneficios físicos, sociales y emocionales de la práctica del voleibol.
- 3. Conclusión personal: ¿Qué aprendiste sobre el voleibol? ¿Qué habilidades creés que se desarrollan con su práctica?
- 4. Extensión mínima: una hoja (por ambos lados) si es a mano o una página y media si es digital.
- 5. Se permite el uso de imágenes, diagramas o dibujos (opcional) que apoyen la presentación del contenido.

#### Forma de entrega:

En físico (según acuerdo con el	profesor)
Fecha límite de entrega: [	]

# Rúbrica de evaluación – Tarea de Voleibol (10 puntos – 10%)

Criterio	Excelente (2 pts)	Aceptable (1 pt)	Insuficiente (0 pts)
Portada e introducción	Información completa, presentación limpia v clara	Le falta un dato o la presentación es desordenada	No presenta portada o introducción
Desarrollo del contenido teórico	Desarrolla con claridad y profundidad todos los puntos solicitados	Desarrollo general e incompleto de los temas	Información superficial o incorrecta
Uso adecuado de lenguaje y redacción	Ortografía y redacción correcta, lenguaje técnico pertinente	Pocas faltas, lenguaje comprensible	Muchos errores ortográficos o lenguaje confuso
Reflexión y conclusión personal	Reflexión clara, fundamentada y crítica personal	Conclusión sencilla, sin mayor análisis	No presenta conclusión o no tiene reflexión personal
Presentación general del trabajo	Trabajo limpio, ordenado, con apoyo visual opcional bien integrado	Presentación aceptable pero mejorable	Trabajo desordenado o poco legible