

El Verbo

El verbo: número y persona

El verbo expresa acciones, estados y fenómenos de la naturaleza. Las formas verbales tienen número: están en singular o en plural.

Las formas verbales en singular expresan acciones que realiza una sola persona, animal...

Las formas verbales en plural expresan acciones que efectúan varias personas, animales...

Ejemplo: *El león avanzó lentamente. (singular) Los manifestantes avanzan por la calle. (plural)*

Además, los verbos expresan qué persona realiza la acción: la primera, la segunda o la tercera.

- Verbos en 1° persona pueden ir acompañadas de los pronombres yo, nosotras y nosotros.
- Las formas verbales en segunda persona pueden ir acompañadas de los pronombres tú, vos, usted, vosotros y vosotras.
- Las formas verbales en tercera persona pueden ir acompañadas de los pronombres él, ella, ellas y ellos.

Ejemplo *Yo olvidé decírtelo. 1° persona*

Vos olvidaste el mandato. 2° persona

Ana y Luis olvidaron el libro. 3° persona (Ana y Luis: ellos)

Accidentes del verbo (modelo: comer)		
Persona	Verbo	Ejemplo
Singular		
1° persona (yo)	como	Yo como gallo pinto al desayuno.
2° persona (tu, vos, usted)	comes, comés, come	Vos comes frutas para la merienda.
3° persona (el, ella)	come	La vaca come solamente hierba.
Plural		
1° persona (nosotros)	comemos	Nosotros comemos juntos por la noche.
2° persona (vosotros, ustedes)	coméis, comen	¡Ustedes comen siempre lo mismo!
3° persona (ellas, ellos)	comen	Mis primas comen mucho helado.

Práctica (TCN°5)

A) Subraye los verbos en cada oración y escriba si están en singular o plural.

1. Todos sintieron el temblor.
2. El bosque purifica nuestro aire.
3. Las pilas del foco se gastaron.
4. Nadie vino a la actividad.
5. Vos siempre me apoyás en todo.
6. El derrumbe destruyó dos casas.
7. Lucrecia vive a la vuelta de la casa.
8. Tus papás nos recibieron muy bien.

B) Encierre los verbos en las oraciones. Escriba a qué persona gramatical pertenece.

1. Tengo hambre; me voy para mi casa a comer.
2. En realidad, vos tenés razón. Reconozco mi error.
3. De entrada, comeremos una ensalada. Luego, pasaremos al plato fuerte.

4. Los gatitos nacieron ayer. Están muy sanos.

El verbo: tiempos

Las formas verbales sitúan la acción en el tiempo. Para hacerlo, toman como referencia el momento en que se habla. De esta forma, la acción puede ocurrir en tres momentos básicos:

- En el presente. Es el momento actual, en el que se habla. *Ejemplo:* Ahora Lucrecia come con apetito.
- En el pasado (pretérito). Antes del momento en que se habla. *Ejemplo:* Durante su enfermedad, no comió.
- En el futuro. Después del momento en que se habla. *Ejemplo:* En adelante, comerá alimentos nutritivos.

Esos tres momentos se reflejan en los diversos tiempos verbales, que pueden ser presente, pretérito, futuro y condicional, como lo muestra el siguiente cuadro:

Tiempos Verbales Simples	Pretérito perfecto simple	Acción pasada, ocurrida en un momento específico.	Alicia <u>compró</u> ayer sus útiles escolares.
	Pretérito imperfecto	Acción pasada, pero en su transcurso o duración; es decir, puede abarcar un largo periodo.	Cuando era niño, Mauricio <u>jugaba</u> más con su papá.
	Presente	Acción real que ocurre en el momento en que la persona habla.	<u>Opino</u> lo mismo que vos sobre ese tema.
	Condicional simple	Acción que depende de una condición; es decir, puede ocurrir o puede no ocurrir.	Lina telefonaría a su abuelita, si consiguiera el número del hotel.
	Futuro simple	Acción que ocurrirá en un momento específico en el futuro.	A su regreso, la <u>saludará</u> y la <u>besará</u> en la frente...

Práctica

A) Encierre los verbos en las siguientes oraciones. Luego **clasifíquelos**, según su **tiempo** verbal.

1. Mañana tenemos examen de Español, y pasado mañana, de Matemática.
2. Te lo digo honestamente: no deseo ir a esa fiesta.
3. Las vacaciones pasaron rápidamente. ¡Casi no me di cuenta!
4. Mientras dormíamos en la tienda de campaña, ¡los mapaches se robaron el pan!
5. Tengo mucha hambre. Quiero almorzar lo antes posible.

B) Complete las secuencias con los verbos en los tiempos estudiados: A. Pasado, B. Presente, C. Futuro.

- A. Antes, Luis comía pocas hortalizas. A. _____
- B. _____ B. _____
- C. _____ C. Mañana iré de nuevo al parque.
-
- A. La araña tejió una tela en un rincón. A. _____
- B. _____ B. Para hoy, él prepara carne con papas.
- C. _____ C. _____

Formas personales del verbo

La conjugación de un verbo es el conjunto de formas que este tiene. *Ejemplo:* Amar → amo, amaste, amarán, amarían, han amado. La forma sin conjugar está en infinitivo.

En español, existen tres grupos básicos o conjugaciones.

- Primera conjugación: verbos terminados en **-ar**. *Ejemplo:* amar, cantar, tocar, bailar, recortar.
- Segunda conjugación: verbos terminados en **-er**. *Ejemplo:* comer, beber, beber, correr, saber.
- Tercera conjugación: verbos terminados en **-ir**. *Ejemplo:* vivir, salir, partir, mentir, preferir, ir.

Los verbos regulares se conjugan de acuerdo con ciertas reglas. Estas expresan qué terminación deben llevar según sus accidentes gramaticales, como tiempo, número, persona... El siguiente cuadro muestra un ejemplo de conjugación con el infinitivo amar (1° conjugación).

Persona	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecta simple	Condicional simple	Futuro simple
1° sing. (yo)	amo	amaba	amé	amaría	amaré
2° sing. (tú)	amas	amabas	amaste	amarías	amarás
3° sing. (ella, él)	ama	amaba	amo	amaría	amará
1° pl. (nosotros)	amamos	amábamos	amamos	amaríamos	amaremos
2° pl. (ustedes) (vosotros)	aman amáis	amaban amabais	amaron amasteis	amarían amaríais	amarán amaréis
3° pl. (ellas/ellos)	aman	amaban	amaron	amarían	amarán

Práctica

A) Identifique el verbo en cada oración, subráyelo. Anote a cuál conjugación pertenece (1°, 2° o 3°).

Por ejemplo: Verbo: ríe → Infinitivo: reír → Conjugación: 3° conjugación

- Los gatitos juegan en la cocina. Verbo: _____ Infinitivo _____ Conjugación _____
- En la lotería, salió el número 00. Verbo: _____ Infinitivo _____ Conjugación _____
- La profesora nos dejó una tarea. Verbo: _____ Infinitivo _____ Conjugación _____
- Participaremos en la actividad. Verbo: _____ Infinitivo _____ Conjugación _____
- El edificio ardía como antorcha. Verbo: _____ Infinitivo _____ Conjugación _____

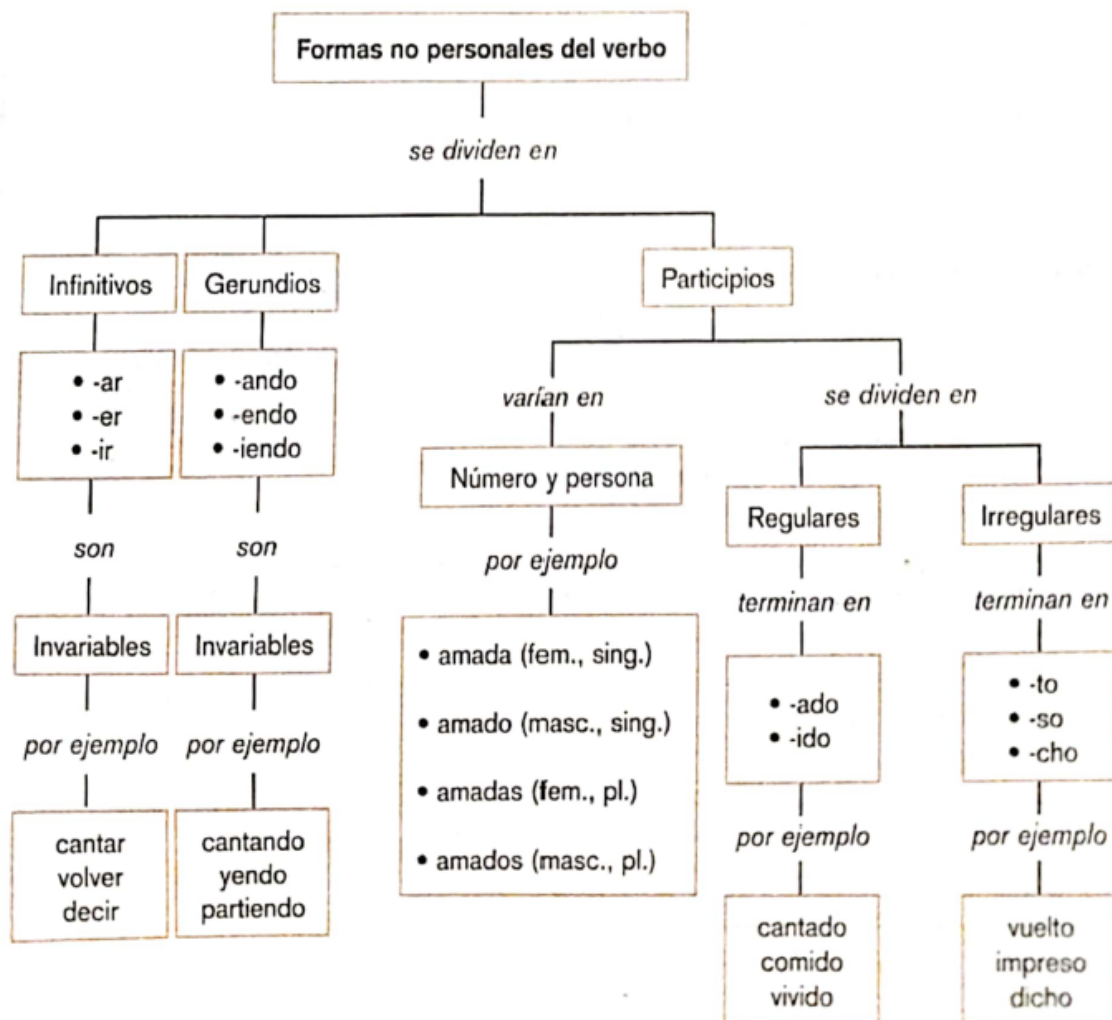
B) Subraye los verbos y escriba el tiempo verbal de cada uno.

1. En el campamento, dormíamos en tiendas de campaña y cocinábamos al aire libre.
2. El médico le diagnosticó una gripe y le recomendó reposo.
3. Con el premio de la lotería, comería muchos helados y pasearía con mi familia.
4. Voy hacia la pulpería; después pasaré a la farmacia.
5. Mi mamá tiró ese trozo de queso a la basura, porque ya olía un poco mal.

Formas no personales del verbo

Algunas formas verbales no expresan los accidentes verbales, como el tiempo, la persona, el número... Por este motivo, reciben el nombre de formas **no personales** del verbo. Existen tres tipos básicos:

- **Infinitivo**. Es el llamado "nombre" del verbo, el que identifica las tres conjugaciones. Termina en **-ar, -er o -ir**; por ejemplo, amar, cantar, bailar, entender, convenir...
- **Participio**. Expresa principalmente la idea de una acción acabada. Terminan en **-ado, -ido, -to, -so o -cho**; por ejemplo, cantado, perdido, repuesto, impreso, desecho...
- **Gerundio**. En general, el gerundio expresa la idea de un proceso y no de una acción acabada. Terminan en **-ando, -endo o -iendo**; por ejemplo, cantando, amando, yendo, comiendo, partiendo...



Práctica

A) Identifique las formas no personales del verbo en las oraciones, encierre la terminación de cada una. Anote si se trata de gerundios, participios o infinitivos.

1. Necesito comprar un lápiz nuevo y un cuaderno cuadriculado.
2. Escuchando la música moderna, me pongo a bailar.
3. Mi tía Rosa siempre camina silbando y cantando por la calle.
4. Estuve oyendo un libro electrónico, grabado en un disco compacto.
5. Deseo recomendarle esta colonia: lo va a dejar plenamente satisfecho.
6. Necesita hacer más ejercicio, señor Fernández.

B) Clasifique las siguientes formas no personales en infinitivo, gerundio y participio en el cuadro. Son 18 palabras: dibujando, beber, amado, caminando, saliendo, bailar, pintar, correr, escalando, salido, entendido, tejido, oyendo, viviendo, conocer, estudiado, permanecer, contado.

Infinitivo	Gerundio	Participio

Nombre:		Fecha:
Indicador esperado	Nivel de desempeño	Descriptor
Identifica el verbo en oraciones y textos, según los accidentes de número, persona, tiempo, conjugaciones, formas personales y no personales.	3 (avanzado)	La persona estudiante tiene entre 75 y 100% trabajo completado.
	2 (intermedio)	La persona estudiante tiene entre 40% y 74% trabajo completado.
	1 (inicial)	La persona estudiante tiene entre 10 y 40% trabajo completado.

Temas de Examen 8º año

Fecha del examen: miércoles 05 de noviembre.

Criterios de Evaluación	Contenidos	Indicadores
1. Analizar críticamente textos a partir de los conocimientos previos y las cuatro fases (natural, de ubicación, analítica y explicativa e interpretativa), para encontrar y compartir sus diversos sentidos.	Género drama, características. Comprensión de lectura, prácticas.	Analiza el drama <i>El pedido de mano</i> de Anton Chejov, según las cuatro fases.
2. Comunicarse por escrito de acuerdo con la forma de conjugar el verbo, en los tres tipos de tratamiento voseo, tuteo, uso de usted.	El verbo: accidentes de número, persona y tiempos. Formas no personales: infinitivo, participio y gerundio.	Identifica el verbo en oraciones y textos, según los accidentes de número, persona, tiempo, conjugaciones, formas personales y no personales.