

Prof. Natalia HERNANDEZ

Département de français - Collège Ambientalista El ROBLE

Unité 2. EN ROUTE ! Niveau : Septième Année 7º

THEMES : L'alphabet, les chiffres, l'identité

Finalité de l'Unité : Dans cette unité les apprenants vont découvrir les sons de la langue à travers l'alphabet, ainsi que les questions simples qui lui permettront communiquer dès le premier moment avec les autres.

II SEMESTRE / Savoir lexical 1 : L'ALPHABET

MAJUSCULES	MINUSCULES	A. P. I
A	a	[a]
B	b	[be]
C	c	[se]
D	d	[de]
E	e	[ə]
F	f	[ɛf]
G	g	[ʒe]
H	h	[a]
I	i	[i]
J	j	[ʒi]
K	k	[ka]
L	l	[ɛl]
M	m	[ɛm]
N	n	[ɛn]
O	o	[o]
P	p	[pe]
Q	q	[ky]
R	r	[ɛr]
S	s	[ɛs]
S	s	[ɛs]
T	t	[te]
U	u	[y]
V	v	[ve]

W	w	[dubleve]
X	x	[iks]
Y	y	[igrɛk]
Z	z	[zɛd]

A. COMPREHENSION ORALE

Écoute l'audio : Les acronymes !

1. Coche l'acronyme que tu écoutes dans chaque partie de l'enregistrement.

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. () I.E.A | () E.I.A | () A.I.E |
| 2. () V.F.U | () B.F.E | () V.F.E |
| 3. () G.I.J | () G.J.J | () J.G.G |
| 4. () I.U | () U.E | () E.U |
| 5. () S.C.R | () R.C.S | () C.S.R |

Écoute l'audio : Les villes de France !

2. Après les mots épelés, écrit le nom des villes de la France.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

C. EXPRESSION ÉCRITE

1. Apparie les sons de la **COLONNE A** avec les lettres de l'alphabet de la **COLONNE B**. Il y a de la double réponse dans quelques sons !

COLONNE A

[e]

[ɛ]

[y]

[i]

[ɑ]

() ()

() ()

() ()

()

()

COLONNE B

1. G

2. Q

3. K

4. S

5. B

6. X

7. M

8. U

Travail Quotidien # 1

Grille d'évaluation

Indicateur	3 points	2 points	1 point
Reconnait l'alphabet et les accents français.	Écrit de neuf à dix mots épelés de façon correcte.	Écrit cinq de à huit mots épelés de façon correcte.	Écrit d'un à quatre mots épelés de façon correcte.

1. Écrit les mots épelés dans les espaces donnés :

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Savoir lexical 2 : LES NOMBRES DE 0 À 60

0	Zéro	31	Trente-et-un
1	Un	32	Trente-deux
2	Deux	33	Trente-trois
3	Trois	34	Trente-quatre
4	Quatre	35	Trente-cinq
5	Cinq	36	Trente-six
6	Six	37	Trente-sept
7	Sept	38	Trente-huit
8	Huit	39	Trente-neuf
9	Neuf	40	Quarante
10	Dix	41	Quarante-et-un
11	Onze	42	Quarante-deux
12	Douze	43	Quarante-trois
13	Treize	44	Quarante-quatre
14	Quatorze	45	Quarante-cinq
15	Quinze	46	Quarante-six
16	Seize	47	Quarante-sept
17	Dix-sept	48	Quarante-huit
18	Dix-huit	49	Quarante-neuf
19	Dix-neuf	50	Cinquante
20	Vingt	51	Cinquante-et-un
21	Vingt-et-un	52	Cinquante-deux
22	Vingt-deux	53	Cinquante-trois

23	Vingt-trois	54	Cinquante-quatre
24	Vingt-quatre	55	Cinquante-cinq
25	Vingt-cinq	56	Cinquante-six
26	Vingt-six	57	Cinquante-sept
27	Vingt-sept	58	Cinquante-huit
28	Vingt-huit	59	Cinquante-neuf
29	Vingt-neuf	60	Soixante
30	Trente		

A. COMPRÉHENSION ORALE

Écoute l'audio : Les nombres de 20 à 60 !

1. Écrit les nombres que tu comprends :

1. Le train pour Paris part à quelle heure ? _____ heures, monsieur.
2. Combien coûte ce livre ? Il fait _____ euros, monsieur.
3. Monsieur Lerouge à quel âge ? - Je crois qu'il a _____ ans.
4. Je vous dois combien ? - _____ euros.
5. Il y a combien de temps que vous habitez en France ? - Ça fait _____ ans maintenant.
6. J'ai _____ ans.
7. Jeanne arrive à _____ heures.
8. L'étagère mesure _____ centimètres.
9. En France, on travaille _____ heures par semaine.
10. Il y a _____ secondes dans _____ minutes.

Écoute l'audio : Les numéros de téléphone !

1. Écrit les numéros de téléphone de chaque personne :

1. Pierre _____
2. Jamel _____
3. Nathalie _____
4. Greg _____
5. Marion _____

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis le texte suivant :

Marie a une famille de cinq personnes. Ils habitent dans une grande maison avec trois chambres. Chaque matin, Marie se

lève à six heures pour préparer le petit-déjeuner pour ses deux enfants. Ses enfants vont à l'école à huit heures. L'école est à dix minutes de leur maison. Le week-end, la famille aime faire des activités ensemble. Le samedi, ils vont souvent au parc où ils passent quatre heures à jouer et à se détendre. Le dimanche, ils visitent parfois leurs grands-parents qui habitent à quarante kilomètres.

1. Entoure les nombres qui sont présentés dans le texte et écris le chiffre correcte.

C. EXPRESSION ÉCRITE

1. Complète les phrases suivantes en écrivant, en toutes lettres, les nombres entre parenthèses :

1. Mon grand frère chausse du _____ (**45**).
2. J'ai _____ (**3**) heures de français par semaine.
3. Toutes les _____ (**6**) semaines, on se retrouve !
4. Nous avons _____ (**15**) jours de vacances.
5. Mon père a _____ (**2**) échelles.

3. Pour chaque nombre, écrit sur le blanc, la chiffre qui correspond :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. dix-sept _____ | 4. vingt-et-un _____ |
| 2. cinq _____ | 5. cinquante-neuf _____ |
| 3. quarante-huit _____ | 6. quatorze _____ |

4. Pour chaque chiffre, écrivez le nombre en toutes lettres :

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 39 _____ | 4. 41 _____ |
| 2. 56 _____ | 5. 33 _____ |
| 3. 07 _____ | 6. 11 _____ |

5. Coche la bonne réponse :

1. Le nombre **52** s'écrit en français

- A) cinquante-deux
- B) soixante-neuf
- C) quarante-sept

4. Le nombre **22** s'écrit en français

- A) cinquante-cinq
- B) soixante-trois
- C) vingt-deux

2. Le nombre **47** s'écrit en français

- A) cinquante-quatre
- B) quarante-sept
- C) vingt-trois

3. Le nombre **31** s'écrit en français

- A) trente-et-un
- B) quarante-et-un
- C) cinquante-et-un

5. Le nombre **55** s'écrit en français

- A) cinquante-cinq
- B) soixante-cinq
- C) trente-cinq

6. Le nombre **0** s'écrit en français

- A) zéro
- B) trois
- C) cinq

D. EXPRESSION ORALE

1. En tandems, pose au camarade aux questions suivantes : Quand est votre anniversaire ? / Quel est votre numéro de téléphone ? / Quel âge avez-vous ?

Travail Quotidien # 2

Grille d'évaluation

Indicateur	3 points	2 points	1 point
Identifie les nombre de 0 à 60 en français.	Écrit de neuf à dix mots épelés de façon correcte.	Écrit cinq de à huit mots épelés de façon correcte.	Écrit d'un à quatre mots épelés de façon correcte.

1. Apparie les nombres de la **COLONNE A** avec les chiffres de la **COLONNE B**.

COLONNE A

dix-sept	()
vingt-huit	()
cinquante-six	()
trente-deux	()
trente-neuf	()
quarante-et-un	()
cinquante	()
quatre	()
vingt-cinq	()
deux	()

COLONNE B

1. (56)
2. (4)
3. (39)
4. (41)
5. (25)
6. (17)
7. (2)
8. (32)
9. (50)
10. (28)