

UNIDAD 2 II PERIODO DÉCIMO

TRABAJO COTIDIANO 1

Comprendiendo cómo funciona el régimen político democrático costarricense

Indicaciones

Resuelva en el cuaderno de forma clara y ordenada. Justifique sus respuestas cuando se solicite.

Parte I. Organización institucional

1. Explique con sus palabras por qué la Constitución Política se considera la base del funcionamiento democrático de Costa Rica.
2. Complete el cuadro.

Poder del Estado	FUNCIONES	Ejemplos de situación donde interviene
-------------------------	------------------	---

Ejecutivo

Legislativo

Judicial

3. **Responda:**

¿Qué problemas podrían surgir si un solo poder concentrara todas las decisiones del país? Explique.

Parte II. Participación ciudadana y rendición de cuentas

4. Explique:
 - ¿Qué son los mecanismos de incidencia? Ejemplifique
 - ¿Qué son los mecanismos de rendición de cuentas?
 - ¿Por qué fortalecen la democracia?
5. Imagine que en su comunidad existe deterioro de espacios públicos.

Responda:

- ¿Qué institución debería intervenir?
- ¿Cómo podrían participar los ciudadanos?
- ¿Qué acciones exigiría usted?

Parte III. Reflexión

6. Redacte en un texto de 20 líneas:

“¿Qué significa ser un ciudadano activo en Costa Rica?”

Rúbrica analítica

Criterio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprensión institucional	Identifica conceptos básicos	Relaciona funciones correctamente	Analiza funcionamiento democrático
Aplicación ciudadana	Presenta ejemplos generales	Relaciona teoría y realidad	Propone acciones viables
Argumentación	Explicaciones limitadas	Justifica parcialmente	Argumenta con profundidad

NOMBRE _____
Sección _____ Fecha _____ Pts obtenidos _____

TRABAJO COTIDIANO 2

Cultura democrática, gobernabilidad y construcción de ciudadanía

Indicaciones

Responda en el cuaderno utilizando ejemplos cotidianos.

Parte I. Cultura política

1. Defina de forma amplia y clara con sus palabras:

- Cultura política
- Cultura democrática
- Participación ciudadana
- Gobernabilidad
- Cultura de legalidad

Parte II. Valores democráticos

2. Elija cuatro valores estudiados (libertad, igualdad política, solidaridad, equidad, tolerancia, respeto, paz, honestidad).

Complete:

Valor	Ejemplo dentro del colegio	Consecuencia cuando no se practica
--------------	-----------------------------------	---

Parte III. Análisis

Lea:

Un grupo de estudiantes afirma que participar en democracia consiste únicamente en votar.

3. Responda:

- a. ¿Está de acuerdo? Explique.
- b. Mencione cuatro formas distintas de participación ciudadana.
- c. Explique cómo estas acciones fortalecen la gobernabilidad.

Parte IV. Cultura democrática

4. Explique:

¿Por qué fortalecer la tolerancia ayuda a disminuir conflictos dentro de una sociedad democrática?

5. Construya una propuesta titulada:

“Cinco acciones para fortalecer la cultura democrática en mi colegio”.

Rúbrica analítica

Criterio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprensión conceptual	Define parcialmente	Explica conceptos	Relaciona conceptos y contexto
Análisis democrático	Presenta opiniones generales	Sustenta ideas	Construye postura crítica
Propuesta ciudadana	Acciones poco claras	Propone mejoras	Diseña acciones concretas y pertinentes

NOMBRE _____ SECCIÓN _____ FECHA _____
PUNTOS OBTENIDOS _____

TRABAJO COTIDIANO 3

Comunicación política, agendas políticas y construcción de la paz

Indicaciones

Desarrolle todas las actividades en el cuaderno.

Parte I. Abolición del ejército

1. Complete el cuadro:

Ámbito	Beneficio para Costa Rica
Social	
Político	
Económico	
Cultural	

2. Responda:

¿Considera que la abolición del ejército continúa influyendo en la identidad costarricense? Justifique.

Parte II. Comunicación política

3. Explique la diferencia entre:

- Propaganda
- Comunicación educativa

4. Seleccione una institución pública estudiada y responda:

- ¿Qué mensaje comunica?
- ¿Qué objetivo busca?
- ¿Qué impacto puede generar?

Parte III. Discursos y agendas políticas

5. Seleccione uno de los discursos estudiados y responda:

- Autor.
- Tema central.
- Problema que aborda.

- Vigencia actual.

6. Explique:

¿Para qué sirve una agenda política dentro del gobierno?

Parte IV. Producción

7. Imagine que usted forma parte del gobierno.

Diseñe una agenda política con:

- Tres prioridades nacionales.
- Una acción concreta por prioridad.
- Resultado esperado.

Rúbrica analítica

Criterio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprensión histórica y política	Reconoce información básica	Explica contenidos	Integra contenidos y análisis
Comunicación política	Describe elementos	Interpreta mensajes	Evalúa impacto social
Producción y propuesta	Presenta ideas generales	Propone acciones	Diseña propuestas viables y argumentadas

NOMBRE COMPLETO_____

FECHA_____

Puntos obtenidos_____

Sección_____