

Colegio Ambientalista El Roble de Alajuela.

Departamento de Matemática.

Nivel: Séptimo Año.

Tarea # 1, II Periodo 2026.

Tema: Estadística.

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Fecha de entrega:

Nota: _____

Porcentaje: _____

Firma del encargado legal: _____

Habilidades por evaluar:

3. Analizar información estadística que ha sido resumida y presentada en cuadros, gráficas u otras representaciones vinculadas con diversas áreas.

4. Identificar los conceptos: unidad estadística, características o variables, observaciones o datos, población y muestra, para problemas estadísticos vinculados con diferentes contextos.

5. Identificar el tipo de dato cuantitativo o cualitativo correspondiente a una característica o variable.

6. Identificar la importancia de la variabilidad para el análisis de datos.

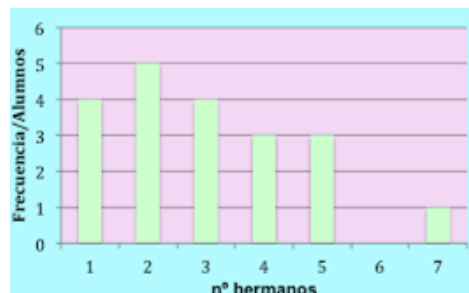
Indicadores	0	1	2	3	4	5	Total
Porcentaje de ejercicios resueltos correctamente.	No resuelve ningún ejercicio en forma correcta.	Resuelve el 20% de los ejercicios, o menos, en forma correcta.	Resuelve del 20% al 40% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve del 40% al 60% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve del 60% al 80% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve más del 80% de los ejercicios en forma correcta.	

Indicaciones:

Esta tarea puede completarse en estas mismas copias. De ser necesario puede utilizar hojas adicionales las cuales debe engrapar al final de la tarea. Trabaje en forma ordenada y aseada. Deben aparecer todos los procedimientos que le permitieron encontrar su respuesta.

I Parte. Selección simple

Considere el siguiente gráfico sobre “ Número de hermanos” para contestar las preguntas 1 y 2



1) Según el gráfico, ¿Cuántos alumnos tienen menos de tres hermanos?

() 5

() 9

() 13

2) Según el gráfico, ¿cuántos alumnos en total formaron parte del estudio?

() 17 () 19 () 21

3) Considere las siguientes variables

I) Peso en kg II) Tipo de sangre III) Edad en años

De ellas, ¿Cuáles corresponden a variables cualitativas?

() Solo I () Solo II () Solo I y III

4) Considere las siguientes variables

I) Estatura (alto, mediano, bajo)

II) Salario en colones

III) Notas obtenidas

De ellas, ¿Cuáles corresponden a variables cuantitativas?

() Solo I y II () Solo I y III () Solo II y III

5) Considere el siguiente cuadro sobre “Cantidad de visitantes”

cantidad de visitantes		
MES	2013	2014
ENERO	2,161	1,673
FEBRERO	4,992	1,197
MARZO	3,744	1,036
ABRIL	3,115	1,581
MAYO	3,271	2,006
TOTAL	17,283	7,493

Para el año 2014 ¿Cuál fue el mes en el que hubo menor cantidad de visitantes?

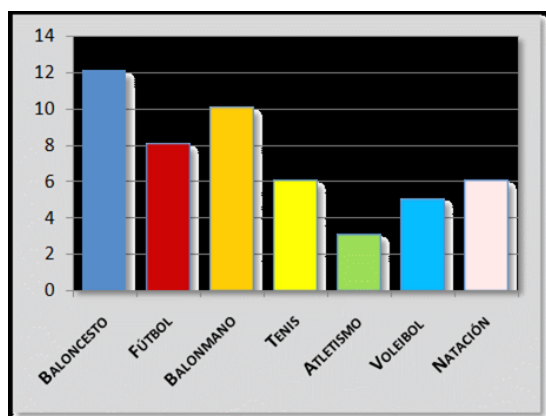
() Enero () Febrero () Marzo

II Parte. Respuesta corta.

Determine la respuesta a cada uno de los siguientes ejercicios.

1) Analice la información estadística que se proporciona y conteste las preguntas que se le presentan.

A.



a) ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?

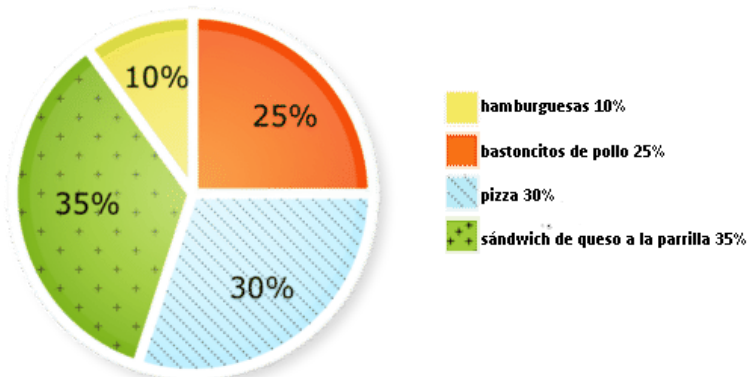
b) ¿Cuántas personas no prefieren el tenis?

c) ¿Cuál es el porcentaje de personas que prefiere el fútbol?

d) ¿Cuál es el porcentaje de personas que no prefiere el baloncesto?

B.

Almuerzo favorito en la escuela



a) Si la escuela tiene 240 estudiantes ¿para cuántos estudiantes su almuerzo favorito es la hamburguesa?

b) Si la escuela tiene 240 estudiantes ¿para cuántos estudiantes su almuerzo favorito es el sándwich?

c) ¿Qué porcentaje de estudiantes prefieren el bastoncillo de pollo o la pizza?

2) Identifique los conceptos: unidad estadística, población, muestra, variable y tipo de variable en cada uno de los siguientes ejercicios.

A. En el Colegio El Roble se desea saber la preferencia de música de sus estudiantes. Para tal fin se les pregunta a todos los estudiantes de séptimo año ¿qué música prefieren?

- Unidad estadística: _____
- Población: _____
- Muestra: _____
- Variable: _____
- Clasificación de la variable: _____

B. En una fábrica de juguetes desean saber cuántos juguetes salen defectuosos diariamente. Para tal fin seleccionan al azar 1000 juguetes producidos en un día y anotan el número de estos que están defectuosos.

- Unidad estadística: _____
- Población: _____
- Muestra: _____
- Variable: _____
- Clasificación de la variable: _____

C. La compañía de cable Visión Feliz desea saber el grado de satisfacción que tienen sus clientes sobre sus servicios. Para tal fin seleccionan al azar 450 de sus clientes y les aplican una encuesta

- Unidad estadística: _____
- Población: _____
- Muestra: _____
- Variable: _____
- Clasificación de la variable: _____

- 3) Identifique si el tipo de dato es cuantitativo (discreto o continuo) o cualitativo.
- a) Calificación obtenida en un examen (excelente, regular o malo): _____
 - b) Distancia que recorre un estudiante para llegar al colegio: _____
 - c) Cantidad de carros que pasan por un puente en un día: _____
 - d) Calidad de las camisas que produce una empresa: _____
 - e) Tiempo que se dura haciendo una tarea: _____
 - f) Edad cumplida en años: _____
 - g) Equipo de fútbol favorito: _____
 - h) Salario de un trabajador (muy bajo, bajo, alto, muy alto): _____
 - i) Nota obtenida por un estudiante en el examen de matemática: _____
- 4) Identifique cual situación presenta mayor variabilidad para el análisis de datos y justifique.
- 1. a. Caracterizar a las y los estudiantes del grupo de acuerdo con la variable: cantidad de hermanos.
 - b. Caracterizar a las y los estudiantes del grupo de acuerdo con la variable: metros de distancia del colegio a su casa.

 - 2. a. Caracterizar a las y los estudiantes del grupo de acuerdo con la variable: color de vivienda
 - b. Caracterizar a las y los estudiantes del grupo de acuerdo con la variable: tipo de sangre