

## Tareas Educación Física – Marzo (11°)

**Institución Educativa:** COLEGIO AMBIENTALISTA EL ROBLE DE ALAJUELA

**Asignatura:** Educación Física

**Profesor:** Juan Diego Saborío Parajeles

**Periodo:** I PERIODO 2026

**Valor de la tarea:** 10% del promedio del periodo / 15PTS

### DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

**Puntaje obtenido:** \_\_\_\_\_ / 15 puntos

**Porcentaje obtenido:** \_\_\_\_\_ %

**Firma del padre, madre o encargado legal:** \_\_\_\_\_

UNDÉCIMO AÑO (11°)

### Aprendizaje esperado

Promover cambios en conductas riesgosas para la salud.

### Instrucciones para el estudiante

Elaborar un **ensayo corto o presentación escrita (2–3 páginas)** donde:

1. Identifique una conducta riesgosa común en jóvenes. TAREA 1 FECHA (EL PROFESOR ASIGNARA EN EL AULA)
2. Analice por qué se presenta y sus consecuencias. TAREA 2 FECHA (EL PROFESOR ASIGNARA EN EL AULA)
3. Proponga **estrategias reales y personales** para cambiar esa conducta. Explique el papel de la Educación Física en la promoción de estilos de vida saludables. TAREA 3 FECHA (EL PROFESOR ASIGNARA EN EL AULA)

Debe reflejar análisis, criterio personal y propuestas claras. Puedes hacerlo **a mano o digital**, con dibujos, colores y buena presentación. También el estudiante si así lo prefiere puede entregar todas las tareas en una sola fecha.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| Criterio evaluado                  | 1 punto                             | 2 puntos                   | 3 puntos               | 4 puntos                      | 5 puntos                              |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Comprensión del tema</b>        | No comprende el tema                | Comprensión muy limitada   | Comprensión básica     | Buena comprensión             | Comprensión clara y profunda          |
| <b>Contenido y desarrollo</b>      | Información incorrecta o incompleta | Poca información relevante | Información suficiente | Información bien desarrollada | Contenido completo y bien argumentado |
| <b>Aplicación a la vida diaria</b> | No aplica ejemplos                  | Ejemplos poco claros       | Algunos ejemplos       | Ejemplos claros y pertinentes | Excelente aplicación práctica         |

**Puntaje máximo:** 15 puntos

**Conversión a nota:** 15 puntos = 10% del periodo

**Observaciones del docente:**