

Fecha y hora de aplicación: Lunes 14 de setiembre 10:00am

Nivel: Décimo año

Docente: Adriana Chacón Sánchez

Asignatura: Español

Criterios de evaluación:

1. Analizar críticamente textos a partir de los conocimientos previos y las cuatro fases (natural, de ubicación, analítica y explicativa e interpretativa), para encontrar y compartir sus diversos sentidos.
2. Identifica con precisión las ideas explícitas (expresadas directamente) y las ideas implícitas (deducidas por el contexto) en diversos tipos de textos escritos.
3. Describir la forma como se conjuga el verbo, según cada una de las formas de tratamiento: voseo, tuteo, uso de usted
4. Emplear con precisión los tiempos verbales en modo indicativo y en modo subjuntivo, utilizados con mayor frecuencia por la comunidad educativa.

Indicadores:

1. Explica el sentido particular que encuentra en la narrativa, con base en las cuatro fases (natural, de ubicación, analítica y explicativa e interpretativa).
2. Identifica información explícita y deduce ideas implícitas en textos escritos, relacionando los datos del texto con sus propios conocimientos para construir un sentido global.
3. Adecuada la conjugación del verbo, según cada una de las formas de tratamiento: voseo, tuteo, uso de usted.
4. Aplica los verbos en el paradigma verbal, su significado y uso adecuado.

Temas:

1. La vida es sueño
2. Ideas explícitas e implícitas
3. El verbo y sus accidentes gramaticales
4. Formas de tratamiento