

Practica de examen

- A) Conteste en el cuaderno las siguientes preguntas sobre El niño con el pijama de rayas.
1. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?
 2. ¿A qué ciudad se muda la familia de Bruno desde Berlín?
 3. ¿Qué relación tiene Shmuel con Bruno?
 4. ¿Qué tipo de ropa llevan las personas que Bruno ve tras la verja?
 5. ¿Qué descubre Bruno cuando se asoma por la ventana de su nueva habitación?
 6. ¿Qué edad tiene Bruno?
 7. ¿Por qué se muda la familia de Bruno?
 8. ¿Cómo se llama la hermana de Bruno?
 9. ¿Qué hacía Pavel antes de trabajar como sirviente en la casa de Bruno?
 10. ¿Qué encuentra Bruno extraño sobre las personas del otro lado de la alambrada?
 11. ¿Qué le lleva Bruno a Shmuel cuando lo visita?
 12. ¿Qué decisión toma Bruno antes de regresar a Berlín?
 13. ¿Cómo entra Bruno al campo de concentración?
 14. ¿Qué hace Bruno para parecerse a Shmuel?
 15. ¿Qué sucede con Bruno y Shmuel al final de la historia?

Lea el siguiente texto.

Con el lápiz dibujó un cactus, un soldado y una maleta. Todo ello estaba debajo de un árbol junto a la piscina. Ramón lo estaba viendo por la ventana. Sabía que pronto llegaría su amigo el ferrocarrilero cruzando el túnel y entraría en casa pisando el césped de la entrada.

- B) Extraiga del texto nueve palabras que tengan acento prosódico y nueve palabras con acento ortográfico.
- C) Clasifique las palabras anteriores en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
- D) Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

| Palabras | Separación en sílabas | Clasificación |
|------------|-----------------------|---------------|
| Amor | A - MOR | AGUDA |
| Gómez | | |
| Dígamelo | | |
| Mágica | | |
| Inglés | | |
| Esdrújula | | |
| Matemática | | |
| Cortina | | |
| Religión | | |
| Grave | | |
| Pájaro | | |
| Pásamelo | | |
| Música | | |

| Palabras | Separación en sílabas | Clasificación |
|--------------|-----------------------|---------------|
| Bailó | | |
| Papel | | |
| Comunicación | | |
| Mamífero | | |
| Cómetelo | | |
| Jardín | | |
| Zapato | | |
| Canción | | |
| Lápiz | | |
| Dígasele | | |
| Mamífero | | |
| Cantó | | |

E) En las siguientes palabras, subraya la sílaba tónica. Luego clasifícalas en la tabla según corresponda.

| | | | | | | |
|-----------|---------|-------|---------|---------|--------|----------|
| manzana | lápiz | puré | césped | pájaros | música | carbón |
| reloj | lagarto | papel | orégano | plátano | sillón | teléfono |
| dígamelos | | | | | | |

Sobresdrújulas

Esdrújulas

Graves

Agudas

F) Escriba las seis partes que componen un anuncio publicitario.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

G) Explique cada una de las características del anuncio publicitario

Es breve:
