8-3 à 8-6 : Octobre

Département de français - Natalia HDZ.
Unité 4. LA MODE ET LES ACHATS !
Niveau : **Huitième Année 8º**

Savoir lexical 5 : **LES COMPARATIFS ET LES SUPERLATIFS**

- **Comparaison des quantités : (noms et verbes)**

plus (de) … que (de) (on prononce « s »)

La chemise est **plus** chère que le pantalon.





autant (de) … que (de) (quantité)

J'ai acheté **autant** de chaussettes que de chaussures.





aussi … que (adjectifs)

C'est aussi cher les chaussettes que les chaussures





moins (de) … que (de)

Il est **moins** économique les bonnets que les cravates.





- **Mieux et meilleur**

bon → meilleur(e)

Je suis **meilleure** danseuse qu'elle.
Ce gâteau est **meilleur** que l'autre.

bien → mieux

Il porte **mieux** ce pantalon que moi.
Elle achète **mieux** les robes que les jupes.

≠ mauvais →

C'est chemise **est pire** que l'autre.
C'est matériel est **mauvaise.**

≠ mal →

Il porte plus **mal** que son frère les vêtements.
C'est lui qui achète la veste le plus **mal.**

- **Superlatifs**

le/la/les plus (+)

Elle porte la jupe **la plus** chic.
Nous portons le bonnet **le plus** à la mode.
On porte les colliers **les plus** originaux.

le/la/les moins (-)

Elle porte la jupe **la moins** chic.
Nous portons le bonnet **le moins** à la mode.
On porte les colliers **les moins** originaux.

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis le texte suivant :

> Aujourd'hui, Sophie et Marie vont faire du shopping pour acheter de nouveaux vêtements. Sophie veut acheter une robe plus élégante que celle qu'elle a actuellement. Elle trouve une robe en soie qui est beaucoup plus chère que toutes les autres robes du magasin. Marie, quant à elle, préfère les pantalons. Elle en trouve un qui est moins cher que le pantalon qu'elle a vu la semaine dernière. Elles comparent aussi des vestes : la veste en cuir est aussi belle que la veste en laine, mais la veste en cuir est plus légère. Finalement, Sophie achète des chaussures qui sont plus confortables que celles qu'elle portait avant, et Marie trouve un sac à main qui est aussi pratique que le sac qu'elle avait déjà, mais un peu plus grand.

1. D'après l'analyse du texte, coche la bonne réponse.

1. Quelle robe Sophie trouve-t-elle lors de son shopping ?

   A. Une robe en coton moins élégante que celle qu'elle possède.
   B. Une robe en soie moins élégante que celle qu'elle possède.
   C. Une robe en soie plus élégante que celle qu'elle possède.

2. Comment est la veste en cuir comparée à la veste en laine ?

   A. Elle est plus chaude.
   B. Elle est plus légère.
   C. Elle est moins jolie.

3. Qu'est-ce que Marie préfère acheter ?

A. Un pantalon moins cher que celui qu'elle a vu la semaine dernière.
B. Une veste en laine plus chère que la veste en cuir.
C. Une robe plus chère que celle qu'elle possède.

4. Quelles chaussures Sophie achète-t-elle ?

A. Des chaussures plus confortables que celles qu'elle portait avant.
B. Des chaussures aussi confortables que celles qu'elle portait avant.
C. Des chaussures moins confortables que celles qu'elle portait avant.

5. Quel est l'avantage du nouveau sac à main de Marie ?

A. Il est plus petit que celui qu'elle avait déjà.
B. Il est plus grand que celui qu'elle avait déjà.
C. Il est moins pratique que celui qu'elle avait déjà.

Lis le dialogue suivant :

Chloé : Salut, Emma ! Tu veux aller faire du shopping avec moi aujourd'hui ?

Emma : Oui, pourquoi pas ! J'ai besoin d'un nouveau pantalon. Le mien est trop vieux et je veux quelque chose de plus moderne.

Chloé : Bonne idée ! Moi aussi, je voudrais une nouvelle robe. J'espère trouver une robe plus élégante que celle que j'ai.

Emma : Regarde cette boutique ! Les prix ici semblent plus bas que ceux du centre commercial.

Chloé : C'est vrai. Oh, regarde cette veste en cuir ! Elle est plus belle que la veste en laine que j'ai vue la semaine dernière.

Emma : Oui, mais elle est aussi plus chère. Je vais plutôt essayer ce pantalon. Il a l'air plus confortable que celui que je porte en ce moment.

Chloé : Bonne idée. Moi, je vais essayer cette robe en soie. Elle est plus légère que toutes les autres robes ici.

Emma : Après, on pourrait chercher des chaussures. J'ai besoin d'une paire plus pratique que mes talons hauts.

Chloé : D'accord ! Et peut-être un nouveau sac à main pour moi. Je veux un sac plus grand que celui que j'ai actuellement.

2. D'après l'analyse du dialogue, complète les phases avec les comparatifs.

1. Emma trouve que cette robe est _____ confortable que celle qu'elle a chez elle.

2. Chloé veut acheter un pantalon _____ stylé que celui qu'elle porte maintenant.

3. Emma pense que le sac à main est _____ grand que celui qu'elle a déjà.

4. Chloé cherche une paire de chaussures _____ pratiques que ses bottes.

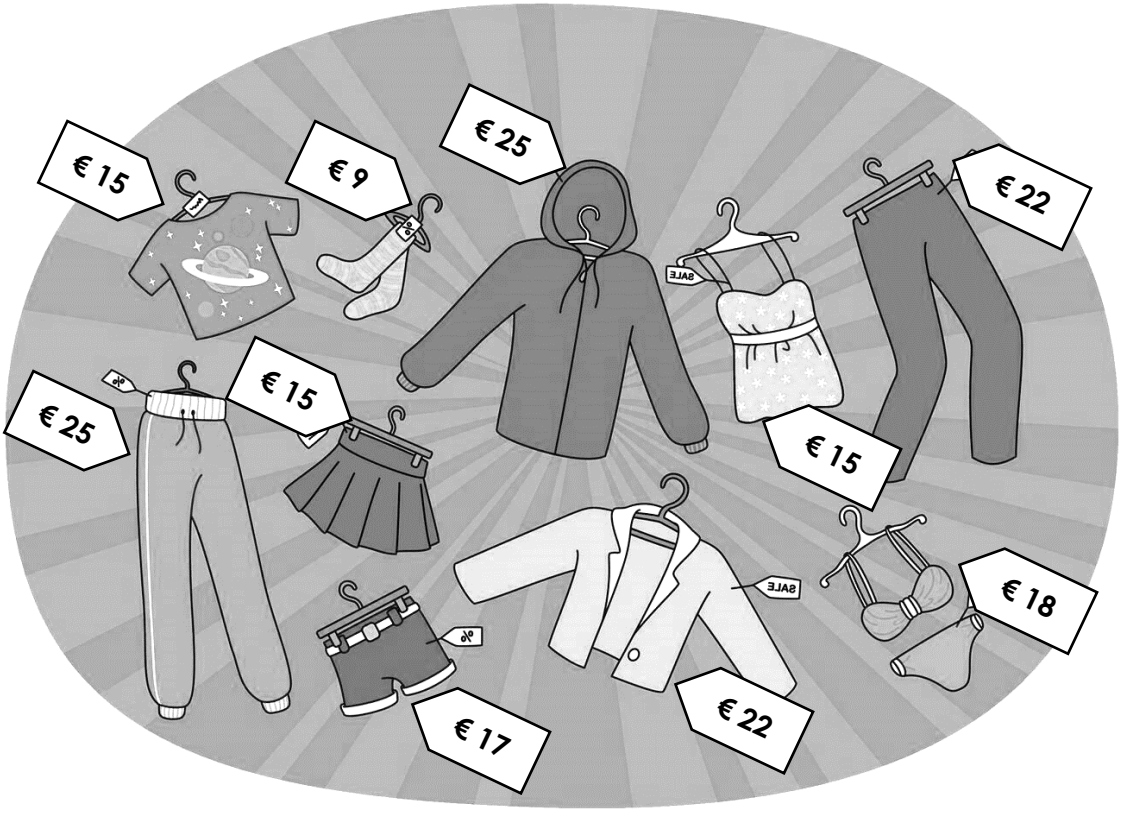
5. La veste en cuir est _____ chère que la veste en laine.

3. D'après l'analyse du dialogue, coche si l'affirmation est **VRAIE** ou si elle est **FAUSSE**.

AFFIRMATION	VRAIE	FAUSSE
1. Emma pense que les prix dans cette boutique sont plus bas que ceux du centre commercial.	( )	( )
2. Emma trouve un pantalon plus confortable que celui qu'elle porte actuellement.	( )	( )
3. Chloé veut acheter une robe moins élégante que celle qu'elle possède.	( )	( )
4. Chloé cherche un sac à main plus petit que celui qu'elle a déjà.	( )	( )
5. La veste en laine est plus chère que la veste en cuir.	( )	( )

B. EXPRESSION ÉCRITE

Observe les prix des vêtements :



1. D'après l'analyse de l'image, écrit le comparatif **(plus, aussi, moins)** qui complète la phrase.

1. Les chaussettes sont _____ chers que le maillot de bains.

2. La blouse est _____ économique que la chemise.

3. L'anorak est _____ cher que la jupe.

4. Le pantalon est _____ cher que la veste.

5. La chemises est _____ économique que le maillot de bain.

2. Complète les phrases en écrivant **mieux** ou **meilleur (e)** d'après le sens de la phrase.

1. C'est _____ le pantalon rouge **(bon)**.

2. C'est _____ acheter une blouse en laine **(bien)**.

3. C'est _____ la robe rouge **(bon).**

4. C'est _____ la vente des vêtements de lundi **(bien).**

5. Ce sont _____ les baskets Converse **(bon).**

6. Ce sont _____ les pulls noirs **(bien).**

3. Complète les phrases avec les superlatifs : **la plus, le plus ou les plus.**

1. Les cravates sont _____ beaux de la boutique.

2. Les chaussures à talon sont _____ chers.

3. La robe est _____ simple pour les femmes.

4. Le pantalon est _____ originaux.

5. Le collier est _____ ancien.

4. Complète les phrases avec les superlatifs : **le moins, la moins et les moins.**

1. Les chaussettes sont _____ chers.

2. La chemise est _____ belle.

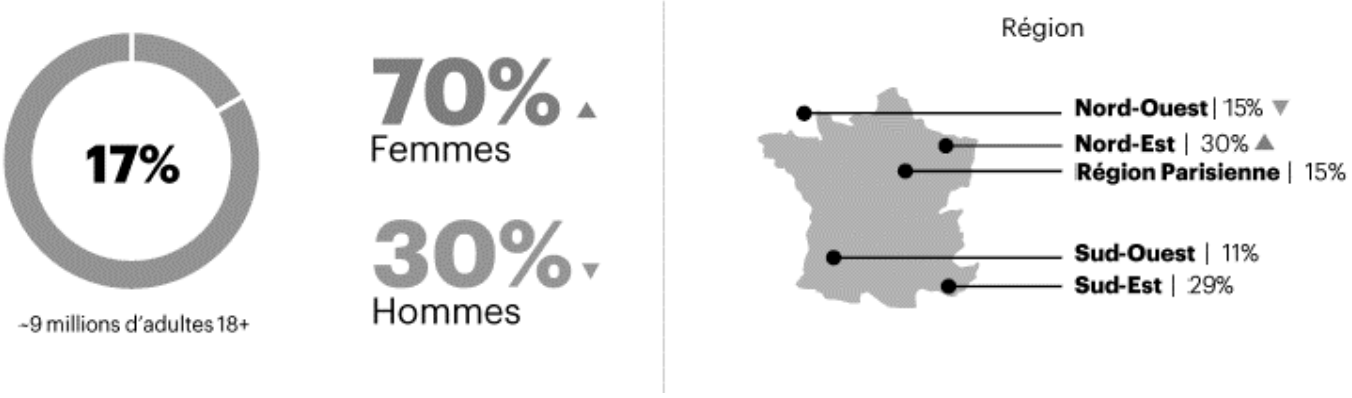
3. Le jeans est _____ confortable.

4. Les maillots de bains sont _____ à la mode.

5. La parapluie est _____ économique.

Observe le tableau suivant :

Les préférences des français par rapport à la vente des vêtements en ligne !



5. D'après l'analyse de l'image, écrit le comparatif (**plus, aussi, moins**) qui complète la phrase.

1. Au Nord-Ouest, les personnes achètent _____ que dans le Sud-Ouest.

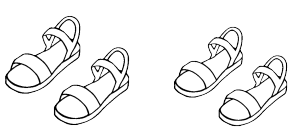
2. Au Nord-Est, les personnes achètent _____ que dans le Sud-Est.

3. Au Nord-Ouest, les personnes achètent _____ que dans la Région Parisienne.

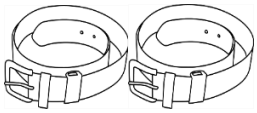
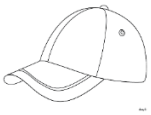
4. Les femmes achètent _____ que les hommes.

5. Au Sud-Ouest, les personnes achètent _____ que dans le Nord-Est.

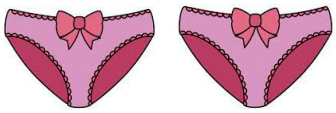
6. Observe les images et écrit le comparatif qui complète la phrase (**plus, autant, moins**).




1. J'achète _____ des sandales que des bottes.

2. J'achète _____ des ceintures que des casquettes.

3. J'achète _____ des sacs que des culottes.




4. J'achète _____ des gants que des bonnets.




5. J'achète _____ des imperméables que des parapluies.

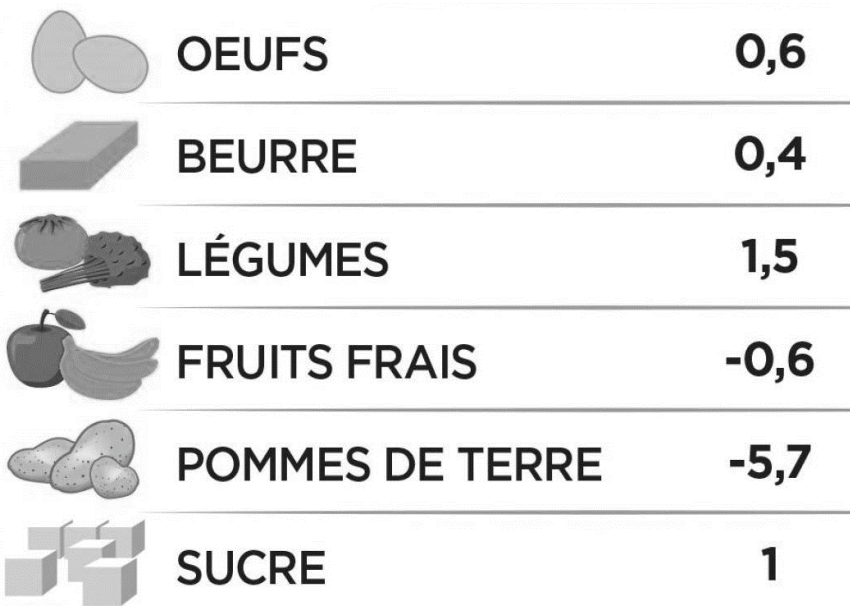
Travail Quotidien

Grille d'évaluation

Indicateur	1 point	2 points	3 points
Utilise les comparatifs : plus, aussi, autant et moins.	Écrit d'un à deux comparatifs de façon correcte d'après une image.	Écrit de trois à quatre comparatifs de façon correcte d'après une image.	Écrit cinq comparatifs de façon correcte d'après une image.
Utilise les comparatifs : mieux et meilleure.	Associe d'un à trois phrases avec les comparatifs mieux et meilleure.	Associe de quatre à cinq phrases avec les comparatifs mieux et meilleure.	Associe six phrases avec les comparatifs mieux et meilleure.

Utilise les superlatifs : le, la et les moins ou plus.	Choisit d'un à deux superlatifs : le, la et les moins ou plus de façon correcte d'après une image.	Choisit de trois à quatre superlatifs : le, la et les moins ou plus de façon correcte d'après une image.	Choisit cinq superlatifs : le, la et les moins ou plus de façon correcte d'après une image.

1. Observe l'image des changements des prix des aliments et écrit le comparatif : plus, autant, aussi ou moins qui complète la phrase.



1. Les œufs sont _____ chers que les pommes de terre.

2. La beurre est _____ économique que la sucre.

3. Les légumes sont _____ rentables que les fruits frais.

4. Les pommes de terre sont _____ coûteux que la beurre.

5. La sucre est _____ cher que les légumes.

2. Associe les comparatifs : mieux et meilleur avec las phrases des vêtements qui correspond.

mieux **( ) ( ) ( )**

meilleur (e) **( ) ( ) ( )**

1. C'est _____ le bermuda à rayures (bon).

2. C'est _____ le blouson en couton (bon).

3. C'est _____ l'écharpe en laine (bien).

4. C'est _____ la casquette verte (bon).

5. C'est _____ l'anorak en soie (bien).

6. C'est _____ le pull en cuire (bien).

3. Observe l'image des prix des produits et choisit le superlatif qui correspond d'après le sens de la phrase.



1. Les pâtes sont _____ chers.

A) le plus **B)** la plus **C)** les plus

2. Les œufs sont _____ chers.

A) le moins **B)** la moins **C)** les moins

3. Le poisson est le deuxième produit _____ chers.

A) le plus **B)** la plus **C)** les plus

4. Le lait est le deuxième produit _____ chers.

A) le moins **B)** la moins **C)** les moins

5. La viande est le troisième produit _____ chers.

A) le moins **B)** la moins **C)** les moins

C. EXPRESSION ORALE

1. En tandems, cherche les prix des produits d'un marché au Costa Rica et fait une présentation orale de dix phrases en utilisant les comparatifs et les superlatifs.