

Prof. Natalia HDZ - Département de français

Unité 4. LA MODE ET LES ACHATS !

Niveau : **Huitième Année de 8-3 à 8-6**

Savoir lexical 4 : **LES ACHATS**

Acheter



Vendre



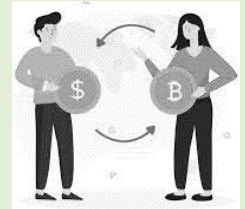
Faire payer



Payer



Échanger



Rendre la
monnaie



Coûter



Bon marché



Cher



Avoir les moyens



Dépenser



Gratuit



En solde



Prix



D'occasion



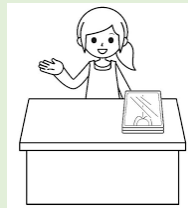
Faire ses courses



Faire du shopping



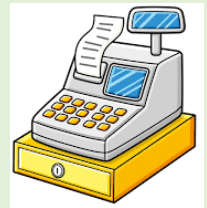
Vendeur /
vendeuse



Caissier / caissière



Caisse



Magasin



Marché



Panier



Chariot



Ticket de caisse





Client



Produit



Carte de crédit



Sac réutilisable



Service client



Quelques questions pour demander un produit...

Dans le magasin ou la boutique !

Quelle est la
couleur ?

Quelle est votre
pointure ?

Quel est le
matériel ?

Quelle est la
taille ?

Combien
coûte ?

Combien
vous chaussez
?

Dans le marché ou supermarché !

Combien
coûte les... ?

Comment
vous payez ?



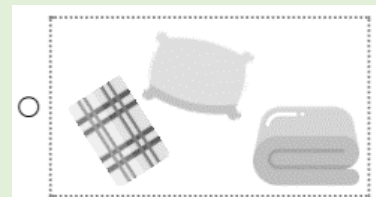
A. COMPRÉHENSION ORALE

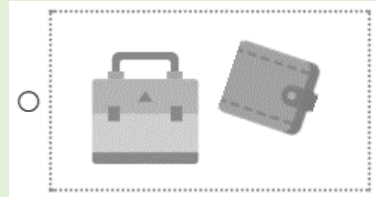
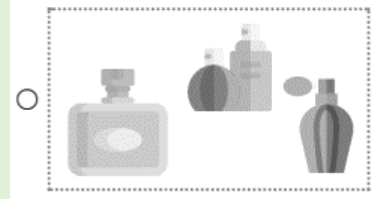
Écoute l'audio : Belgolux !

1. Répond aux questions à partir de l'enregistrement !

1. Les promotions dans le magasin Belgolux durent jusqu'à quelle date ?
Jusqu'au _____.

2. Quelle réduction s'applique à quels produits ?
(Attention : certains produits n'ont pas de réduction !)





3. Quelle est la promotion au rayon habillement ?

- ☐ Deux articles achetés + un article gratuit
- ☐ Deux articles achetés + trois articles gratuits
- ☐ Un article acheté + deux articles gratuits

4. Vous devez avoir la carte Belgolux pour bénéficier des promotions.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

5. Où pouvez-vous demander votre carte Belgolux ?

- ☐ À la caisse
- ☐ Sur internet
- ☐ À l'espace client

6. Est-ce que vous devez payer pour avoir la carte Belgolux ?

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Au magasin de vêtements

Vendeur : Bonjour ! Comment puis-je vous aider ?

Client : Bonjour, je cherche un pantalon, s'il vous plaît.

Vendeur : Bien sûr ! Quelle taille faites-vous ?

Client : Je fais du 38.

Vendeur : D'accord. Quelle couleur préférez-vous ?



Client : J'aime bien le bleu.

Vendeur : Voici quelques pantalons bleus en taille 38. Vous préférez un pantalon avec des poches ou sans poches ?

Client : Avec des poches, s'il vous plaît.

Vendeur : Très bien. Vous aimez ce modèle-ci ?

Client : Oui, il est parfait. Est-ce que je peux l'essayer ?

Vendeur : Bien sûr, la cabine d'essayage est là-bas.

Client : Merci beaucoup.

1. Répond aux questions suivantes à partir du dialogue.

1. Quelle taille fait le client ?

2. Quelle couleur préféré le client ?

3. Comment est le pantalon qui veut acheter le client ?

4. Est-ce que le vendeur donne des différents pantalons ?

5. Est-ce que le client peut s'essayer le pantalon ?

Lis le texte suivant :

Un jour de vente au marché

Aujourd'hui, c'est un jour de vente au marché. Il y a beaucoup de gens. Les vendeurs ont des fruits et des légumes frais sur leurs étals. Une vendeuse a des pommes rouges et des bananes jaunes. Un autre vendeur vend des tomates et des carottes. Les clients regardent les produits et parlent avec les vendeurs. Il y a aussi des fleurs et du pain. Les



enfants ont des ballons colorés et ils jouent. Tout le monde est content d'être au marché.

2. Complète les phrases à partir du texte :

1. Aujourd'hui, c'est un jour de _____ au marché.
2. Les vendeurs ont des _____ et des légumes frais sur leurs étals.
3. Une vendeuse a des pommes _____ et des bananes _____.
4. Un autre vendeur vend des tomates et des _____.
5. Les enfants ont des _____ colorés et ils jouent.

Lis le dialogue suivant :

Au supermarché

Caissière : Bonjour, monsieur ! Vous avez trouvé tout ce que vous cherchiez ?

Client : Oui, merci. J'ai des pommes, du lait et du pain.

Caissière : Très bien. Vous voulez un sac en plastique ?

Client : Non, merci. J'ai mon sac en tissu.

Caissière : C'est une bonne idée. Avez-vous une carte de fidélité ?

Client : Oui, la voici.

Caissière : Parfait. Cela fait 12 euros, s'il vous plaît.

Client : Voici 15 euros.

Caissière : Merci. Voici votre monnaie. Bonne journée !

Client : Merci, vous aussi. Au revoir !

3. À partir du texte, coche si l'affirmation est **VRAIE** ou si elle est **FAUSSE**.

Affirmation	VRAIE	FAUSSE
1. Le client a acheté des pommes, du lait et du pain.	()	()
2. Le client a demandé un sac en plastique.	()	()
3. Le client a une carte de fidélité.	()	()
4. Le total des achats est de 15 euros.	()	()
5. La caissière a rendu de la monnaie au client.	()	()



C. EXPRESSION ÉCRITE

1. Complète le dialogue avec les questions qu'on peut utiliser dans la boutique.

Quelle est votre peinture ? / Quelle est la couleur ? / Quel est le matériel ?
Combien ça coûte ? / Quelle est la taille ?

Marie et Sophie à la boutique

Vendeuse : Bonjour, mesdames ! Puis-je vous aider ?

Marie : Bonjour ! Oui, je cherche un sac. _____ de ce sac ?

Vendeuse : Ce sac est noir. Nous l'avons aussi en rouge et en bleu.

Sophie : Moi, je veux des chaussures.

Vendeuse : Bien sûr. Nous avons ces chaussures en pointure 38 et 39.

Sophie : Je fais du 38. Je peux essayer les noires, s'il vous plaît ?

Vendeuse : Bien sûr ! Voilà, essayez-les.

Marie : Et ce sac, _____ ?

Vendeuse : Il est en cuir. Très solide et à la mode.

Sophie : Les chaussures me vont bien. _____ du sac noir ?

Vendeuse : C'est une taille moyenne. Vous pouvez mettre votre téléphone, portefeuille, et d'autres petites choses.

Marie : Super ! _____ ?

Vendeuse : Le sac coûte 40 euros et les chaussures coûtent 50 euros.

Sophie : D'accord, nous allons les prendre. Merci !

2. Complète les phrases avec le lexique liée aux achats.



1. Le samedi prochain, j'irais _____.



2. Dans le marché, j'utilise le _____ pour mes achats.



3. Je fais des courses avec mon _____.



4. Je passe à la _____ pour payer mes achats.



5. Le _____ est débordé des achats du mois.

3. Classe les questions entre ce qui peut dire **LE CLIENT** et ce qui peut dire **LE VENDEUR** quand ils sont entrain de faire un achat.

1. Combien ça coûte ?
2. Quelle taille faites-vous ?
3. Est-ce que c'est en solde ?
4. Bonjour, puis-je vous aider ?
5. Puis-je essayer ce pantalon ?

6. Avez-vous une carte de fidélité ?
7. Avez-vous ce modèle en taille 40 ?
8. Voulez-vous un sac pour vos achats ?
9. Vous cherchez quelque chose en particulier ?
10. C'est trop petit. Avez-vous une autre taille ?

Le client	Le vendeur

4. Écris le nombre qui correspond pour identifier le lexique des achats.

--	--







A
B
C




D
E





F
G
H

LES ACHATS

() Cher

() Coûter

() En solde

() Acheter

() Échanger

() Faire payer

() Bon marché

() Avoir les moyens

5. Écrivez la question liée aux achats au marché qui s'associe à chaque réponse.

- | | |
|----------|--|
| 1. _____ | Les tomates coûtent 25 euros. |
| 2. _____ | Je veux payer par carte de crédit. |
| 3. _____ | Je cherche des bananes, des citrons et de tomates. |
| 4. _____ | Désolé, aujourd'hui, il n'y a pas de réductions. |
| 5. _____ | Au total sont 45 euros ! |

D. EXPRESSION ORALE

1. En groupes, les étudiants vont simuler un achat soit dans un marché, une boutique ou un magasin.

Travail Quotidien #4

Grille d'évaluation

Indicateur	1 point	2 points	3 points



Comprendre des textes, dialogues ou pubs des achats.	Complète d'un à deux phrases à partir d'un pub de soldes.	Complète de trois à quatre phrases à partir d'un pub de soldes.	Complète cinq phrases à partir d'un pub de soldes.
Identifie le lexique des achats. Identifie les chiffres de 0 à 100 Identifie les vêtements	Associe d'un à deux images avec les phrases des achats.	Associe de trois à quatre images avec les phrases des achats.	Associe cinq images avec les phrases des achats.
Utilise des questions ou formules pour se communiquer dans un achat.	Choisit d'un à deux questions correctes à chaque réponse.	Choisit de trois à quatre questions correctes à chaque réponse.	Choisit cinq questions correctes à chaque réponse.

Observe la pub suivante :



1. Complète les phrases à partir des informations de la pub.

1. Les parkings sont _____ pour les clients.
2. Il y a _____ euros remboursés en chèques cadeaux.
3. Le shopping gagnant a lieu les premiers _____ du mois.
4. Les dates des événements sont : 3 mai, 7 juin, 5 juillet et _____.

5. La boutique Signé Montbé se trouve au numéro 4 de l'avenue des _____.

2. Associe le lexique des achats avec les phrases qui correspondent.



()

1. Je rends la monnaie à mes amis.



()

2. J'utilise mon carté de crédit.



()

3. Je fais mes courses au Pali.



()

4. Je salue à la caissière.



()

5. J'adore ce client !

3. Lis chaque réponse et coche la question qui est associée à l'idée.

1. _____ Ça coûte 15 euros !

2. _____ C'est coton !

() Combien ça coûte ?

() Quelle est la couleur ?

() Combien vous chaussez ?

() Quel est le matériel ?

() Quelle est votre pointure ?

() Quelle est la taille ?

3. _____ C'est 45 cm.

4. _____ Oui, j'ai une carte !



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| () Quelle est la couleur ? | () Comment vous payez ? |
| () Combien ça coûte ? | () Avez-vous carte de fidélité ? |
| () Quelle est la taille ? | () Est-ce qu'il y a des réductions ? |

5. _____ Je paie en espèces.

- () Combien coûte le produit ?
() Comment vous payez ?
() Quel est le prix ?

Tarea II (fecha de entrega a confirmar en clase)

Indicador : Identifie le lexique des fruits et légumes.

Consigne : Créé 7 fruits ou légumes typiques du Costa Rica à l'aide du matériel recyclé (pas de papier) et les présente en classe.

Rubrique :

- 1 : NON ACQUIS : Identifie 3 fruits ou légumes ou moins
2 : EN PROCESSUS : Identifie entre 4 et 6 fruits ou légumes
3 : ACQUIS : Identifie plus de 7 fruits ou légumes

Tarea III (fecha de entrega a confirmar en clase)

Indicador : Identifie le lexique des achats

Consigne : Créé 3 billets du Costa Rica à l'aide du matériel recyclé (pas de papier de cahier) et les présente en classe.

Rubrique :

- 1 : NON ACQUIS : Identifie 1 **billet** ou 2 incomplets.
2 : EN PROCESSUS : Identifie 2 **billets ou 3** incomplets.
3 : ACQUIS : Identifie 3 **billets bien faits et complets.**

Les nombres de 0 à 100

0	zéro	30	trente
1	un	31	trente et un
2	deux	32	trente-deux
3	trois	33	trente-trois
4	quatre	40	quarante
5	cinq	41	quarante et un
6	six	44	quarante-quatre
7	sept	50	cinquante
8	huit	51	cinquante et un
9	neuf	56	cinquante-six
10	dix	60	soixante
11	onze	61	soixante et un
12	douze	63	soixante-trois
13	treize	70	soixante-dix
14	quatorze	71	soixante et onze
15	quinze	78	soixante-dix-huit
16	seize	80	quatre-vingts
17	dix-sept	81	quatre-vingt-un
18	dix-huit	85	quatre-vingt-cinq
19	dix-neuf	90	quatre-vingt-dix
20	vingt	91	quatre-vingt-onze
21	vingt et un	97	quatre-vingt-dix-sept
22	vingt-deux	100	cent

A2

LES ALIMENTS

LES LÉGUMES



UNE TOMATE



UNE POMME DE
TERRE



UN OIGNON



UNE SALADE



UNE CAROTTE



UN POIVRON



UN PETIT POIS



UN AIL



UNE AUBERGINE



UN CHAMPIGNON



UN CHOU-FLEUR



UN BROCOLI



UNE ASPERGE



UN HARICOT VERT



UN CONCOMBRE



LE MAÏS



UN RADIS



UN POIREAU



UN ARTICHAUT



LE POTIRON



UN NAVET



LE CÉLERI



UN CHOU



UN CHOU DE
BRUXELLES



UN ÉPINARD



UNE COURGETTE



UNE BETTERAVE



UNE ENDIVE

LES FRUITS



UNE ORANGE



UNE POMME



UNE POIRE



UNE BANANE



UNE FRAISE



UNE PÊCHE



UN ANANAS



UN RAISIN



UN CITRON



UNE PASTÈQUE



UN MELON



UN KIWI



UNE CERISE



UN AVOCAT



UN ABRICOT



UN COCO



UNE FIGUE



UNE PAMPLEMOUSSE



UNE FRAMBOISE



UNE CLÉMANTINE



UNE MÛRE



UNE PRUNE



UNE MANGUE

LES CÉRÉALES ET LES PRODUITS LAITIERS



AUTRES PRODUITS



LES BOISSONS

