

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESTUDIOS SOCIALES -
SÉPTIMO AÑO Tarea #1 II Periodo

Centro Educativo: Ambientalista el Roble

Estudiante:

Docente: Yajaira Benavides

Fecha de entrega: 7-4,7-5,7-9,7-6 10 de agosto y 7-3,77-7 y 7-8 11 de agosto

Sección:

Valor: 4% | Puntos Obtenidos: ____ / 15 pts

TRABAJO COTIDIANO / TAREA #1: CULTURAS ANTIGUAS DE AMÉRICA

- **Aprendizaje Esperado:** Caracterizar las principales sociedades complejas de América Antigua (Olmecas, Mixtecas, Toltecas, Chavín y Chibchas), destacando sus dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales.
- **Instrucciones:** Complete a mano cada una de las casillas del cuadro comparativo con la información correspondiente. En la columna "Aportes", describa el aporte principal y realice un dibujo o pegar imagen (colorear)representativo en el espacio asignado.

I PARTE: CUADRO COMPARATIVO (15 PUNTOS)

Cultura	Ubicación Espacial	Ubicación Temporal	Organización Política	Organización Social	Actividades Económicas	Aportes (Dibujo / Ilustración)
Olmecas						
Mixtecas						
Toltecas						
Chavín						
Chibchas (Muisca)						

II PARTE: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUALITATIVO Y CUANTITATIVO (RÚBRICA OFICIAL MEP)

Escala de desempeño según lineamientos de evaluación del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

Indicador del Aprendizaje Esperado	Niveles de Desempeño			Puntos (1-3)
	Inicial (1 pt)	Intermedio (2 pts)	Avanzado (3 pts)	
1. Ubicación geográfica y temporal: Reconoce el espacio geográfico y el periodo histórico de las sociedades complejas americanas.	Menciona de forma general aspectos de la ubicación espacial o temporal con omisiones o inconsistencias significativas en 3 o más culturas.	Resalta con imprecisiones menores la ubicación geográfica o el periodo histórico de 1 a 2 de las culturas estudiadas.	Puntualiza con exactitud la ubicación geográfica y la ubicación temporal correspondiente a las 5 culturas antiguas.	
2. Estructura sociopolítica: Caracteriza las formas de gobierno y la estratificación social de los pueblos antiguos.	Cita datos aislados o ambiguos sobre la organización política y social de la mayoría de las culturas.	Caracteriza de forma parcial la organización política y social, omitiendo algunos actores o jerarquías clave en 1-2 culturas.	Describe con claridad la organización política (teocracia, cacicazgos, etc.) y la estructura social de las 5 culturas.	
3. Dinámica económica: Identifica las principales actividades productivas y de intercambio desarrolladas.	Nombra únicamente actividades económicas genéricas (ej. agricultura) sin especificar rubros ni técnicas según la cultura.	Detalla algunas actividades económicas pero omite los medios de subsistencia o comercio particulares en 1-2 culturas.	Especifica correctamente los cultivos, sistemas agrícolas, crianza de animales y rutas comerciales de cada cultura.	
4. Legado cultural e ilustración: Ejemplifica los aportes culturales mediante descripciones y representaciones gráficas.	Representa o describe aportes culturales con vacíos o dibuja elementos ajenos a las culturas asignadas.	Menciona los aportes culturales pero la representación gráfica (dibujo) está incompleta o carece de detalle explícito.	Ilustra y describe con claridad los aportes culturales e iconográficos más representativos de las 5 sociedades antiguas.	
5. Compromiso y presentación: Muestra responsabilidad en la entrega y esmero en el trabajo asignado.	Entrega el trabajo de forma desordenada, incompleta o fuera del tiempo establecido sin justificación.	Cumple con la entrega en la fecha correspondiente, pero presenta algunos descuidos en el aseo u ortografía.	Demuestra un trabajo impecable, ordenado, puntual, respetando las normas de redacción y presentación.	

Total de Puntos Posibles: 15 puntos

Puntos Obtenidos: _____pts

Calificación (0-100): _____

Porcentaje Asignado: 4%

Porcentaje Obtenido: _____%

Observaciones / Realimentación del Docente:

Nota para el docente: La escala de desempeño del MEP asigna 1 punto al Nivel Inicial, 2 puntos al Nivel Intermedio y 3 puntos al Nivel Avanzado, garantizando la evaluación por indicadores oficial.