

COLEGIO AMBIENTALISTA EL ROBLE

PROFESORA EVELYN GARITA VARGAS

ESTUDIOS SOCIALES 10

COTIDIANO 1 PRIMER PERIODO SOCIALES 2026

Actividad 1: “Mapeando el reparto del mundo”

Modalidad: trabajo cooperativo (parejas o grupos pequeños)

1 Exploración inicial (lectura guiada)

Las personas estudiantes leen las secciones sobre:

- Causas del imperialismo,
- Reparto de África,
- Expansión en Asia.

Mientras leen, completan una tabla breve:

POTENCIA IMPERIAL	TERRITORIOS OCUPADOS	MOTIVOS PRINCIPALES DEL DOMINIO	TIPO DE DOMINIO

Potencia imperial Territorios ocupados Motivos principales Tipo de dominio

(Ej.: Reino Unido — India — económicos y estratégicos — colonia).

2. Cartografía histórica

Con base en la lectura del texto:

- Colorean en el mapa los territorios dominados por (utilicen un color distinto para cada potencia)
 - Reino Unido
 - Francia
 - Alemania
 - Bélgica
 - Rusia
 - Japón
 - Estados Unidos
- Señalan lugares clave:
 - Canal de Suez
 - India
 - Congo
 - Indochina
 - China
 - Egipto

3. Preguntas de análisis (discusión grupal) Respondan de forma amplia y clara

- ¿Qué regiones fueron más disputadas en cada continente y por qué?
- ¿Cuáles fueron los objetivos de la Conferencia de Berlín? ¿Qué sucedió con sus acuerdos?
- ¿Qué relación existe entre recursos naturales y la expansión imperial?
- ¿Qué ventajas estratégicas ofrecían ciertos territorios?
- ¿Qué potencias dominaron más territorios??
- ¿Qué motivaciones predominaron?
- ¿Cómo el mapa refleja rivalidades entre imperios?

COTIDIANO 2 PRIMER PERIODO 2026

Actividad 2: “Estudios de caso del imperialismo y sus consecuencias”.

Desarrollo de la actividad

Construcción de cuadro comparativo

Complete el siguiente cuadro comparativo de casos de dominación en Asia y África

Caso	Ideas Justificadoras	Mecanismos de control	Cambios Económicos y Sociales	Consecuencias actuales y cambios en la vida cotidiana
Apartheid en Suráfrica.				
Imperio Colonial belga				
Conflicto Británico -China(Guerra del Opio)				

3.Actividad de análisis crítico

Cada grupo prepara una respuesta argumentada:

¿El imperialismo fue principalmente económico o ideológico? Justifique con evidencias del caso estudiado.

Explique los sistemas de explotación de las colonias.

¿Qué problemas actuales en África y Asia podrían relacionarse con fronteras coloniales?

¿Por qué algunas consecuencias siguen presentes hoy?

¿Quiénes se beneficiaron y quiénes fueron perjudicados?

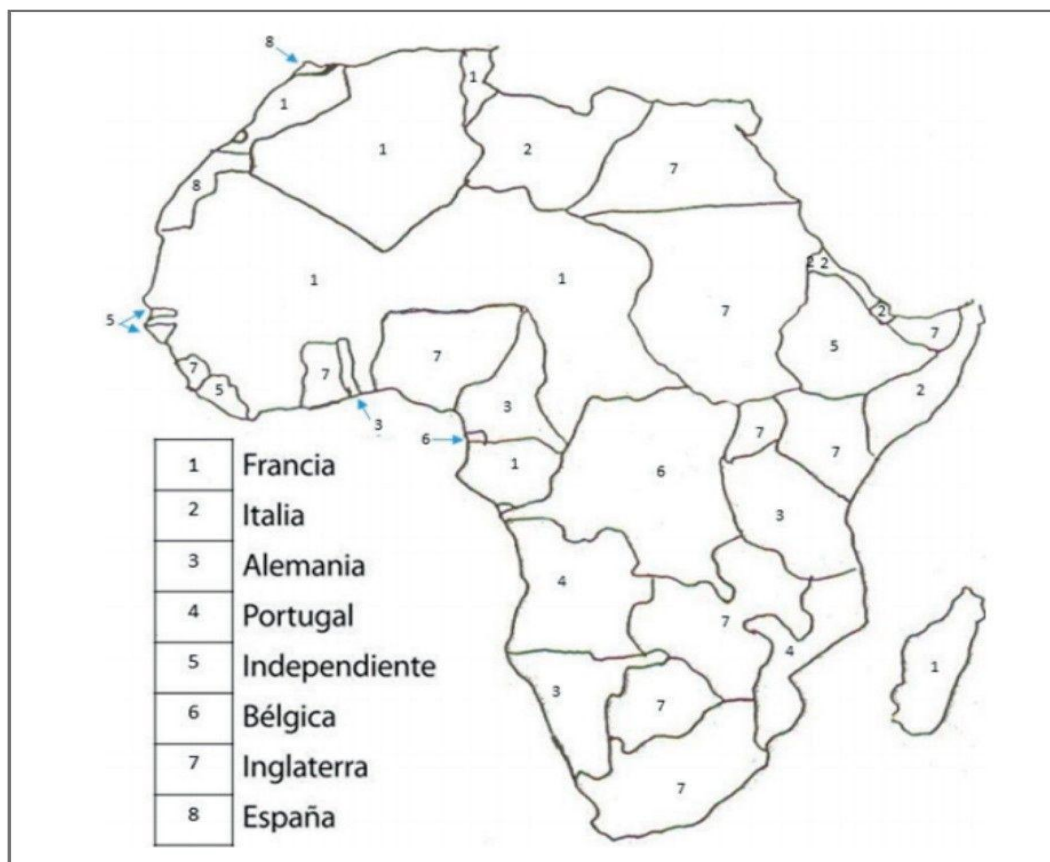


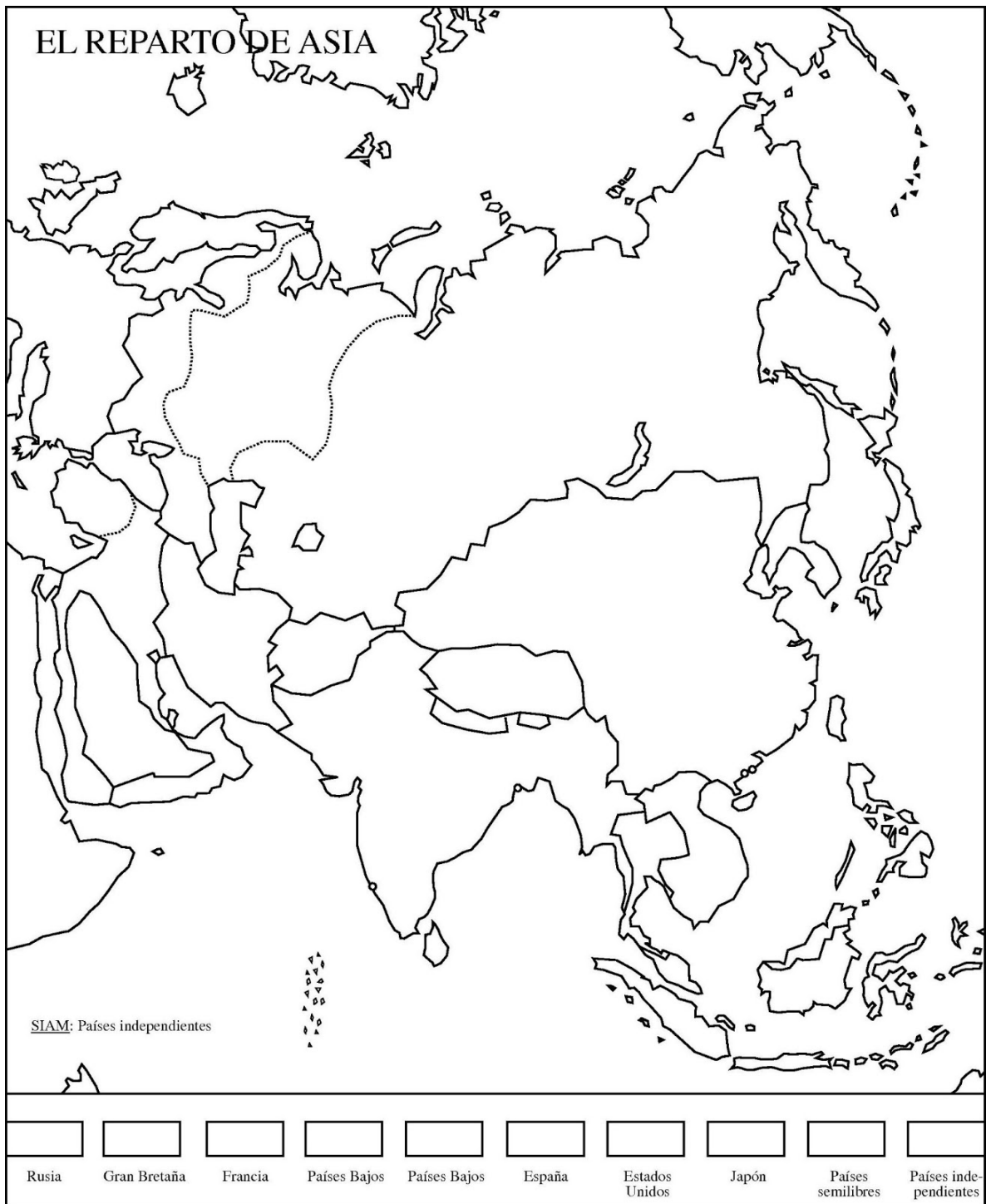
Solo lectura: no tiene permiso para guardar ca...



África Colonial.

Dale un color a cada imperio y representa su dominio con el tono que elegiste en el mapa de África colonial.





Nota: Las formas de dominio imperialista se clasifican en:

Colonias: El territorio estaba sometido totalmente a la soberanía de la metrópoli, que administraba el territorio y despojaba a la población local de su soberanía.

Protectorados: La potencia colonial controlaba la política exterior y la explotación de riquezas, mientras las autoridades nativas se encargaban de la política interior.

Concesiones: Zonas de países independientes que las potencias occidentales obtenían ventajosamente por motivos comerciales o estratégicos.

Dominios: Territorios con gobiernos autónomos internos, pero dependientes de la metrópoli, típicos del Imperio británico (ej. Canadá, Australia).

Imperialismo Informal o Económico: Control indirecto a través de la dependencia económica, inversión extranjera, control de materias primas y manipulación política, sin ocupación militar directa.

RÚBRICA TRABAJO COTIDIANO 1

Actividad: *Mapeando el reparto del mundo*

Valor 6 puntos

Indicador	Inicial (1 pto)	Intermedio (2 pts)	Avanzado (3 pts)
1 Representa, a través de mapas, la dominación ejercida por los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante el siglo XIX.	Ubica pocos territorios o presenta errores importantes.	Ubica la mayoría de territorios e imperios con algunos errores menores.	Representa correctamente y con claridad la expansión imperial en África y Asia.
2. Analiza relaciones entre territorio, recursos e intereses imperialistas a partir de la lectura y representación cartográfica)	Describe información sin analizar relaciones históricas.	Explica algunas relaciones entre territorio, recursos y expansión imperial.	Analiza claramente cómo la geografía y los intereses económicos o políticos explican la dominación.

NOMBRE COMPLETO _____ SECCIÓN _____

FECHA _____ PUNTOS OBTENIDOS _____

RUBRICA TRABAJO COTIDIANO 2

Actividad: *Estudios de caso del imperialismo*

Valor: 6 puntos

Indicador	Inicial (1 pto)	Intermedio (2 pts)	Avanzado (3 pts)
1. Evalúa, a través de estudios de caso, el papel de las ideas de superioridad racial, libre comercio y nacionalismo en la colonización.	Identifica ideas o mecanismos sin explicación clara.	Describe ideas y mecanismos relacionándolos parcialmente con el caso.	Analiza cómo las ideas y mecanismos permitieron la colonización en el estudio de caso.
2 Explica las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida actuales en ex-colonias africanas y asiáticas.	Señala consecuencias generales sin conexión con la actualidad.	Explica algunas repercusiones actuales de forma básica.	Explica claramente la relación entre imperialismo y condiciones actuales en sociedades africanas o asiáticas.

NOMBRE COMPLETO _____ SECCIÓN _____

FECHA _____ PUNTOS OBTENIDOS _____

