Departamento de Biología
Colegio Ambientalista El Roble
Profesor: Juan Manuel Morera Alfaro
Tarea 3 (II Semestre de Undécimo año)
Temas: Desarrollo Sostenible y sucesión ecológica

Nombre del estudiante: _____	
Sección: 11- _____	**Período lectivo** I Período ( ) II Período (X)
Fecha de Asignación: Del 23 al 25 setiembre ,2026	**Fecha de Entrega:** Del 30 al 02 octubre ,2026
Aprendizajes esperados: *Reconoce las principales características , tipos y procesos de Desarrollo Sostenible y sucesión ecológica	
Indicaciones Generales: ➢ La tarea consta de 3 páginas enumeradas y 3 partes (Selección Simple, Identificación y Respuesta restringida) ➢ El trabajo se entrega en las fotocopias de este documento, completando lo que se indica en cada una de sus partes.	
Indicaciones Específicas: ➢ No se recibirán tareas incompletas, desordenadas, sucias, arrugadas o rotas. Se puede apoyar con el resumen para examen elaborado por el profesor de la materia	

Conteste las siguientes preguntas con base en lo que se le pide.

I Parte (Respuesta corta)

1. Escriba los cuatro factores básicos por los cuales Costa Rica posee tanta biodiversidad

_____

_____

_____

_____

2. Escriba la definición de hotspots (puntos calientes de biodiversidad)

_____

3. Escriba un ejemplo de una amenaza a la biodiversidad

_____

4. Escriba una acción personal que contribuye a la protección de la biodiversidad

_____

5. Escriba una problemática relativa a la población humana y que genera impacto ambiental en otras poblaciones biológicas

_____

6. Escriba dos objetivos de la Agenda 2030 que pretende que Costa Rica tenga una sostenibilidad ecológica, económica y social para ese año

_____

_____

7. Defina brevemente los siguientes conceptos

a) Sucesión ecológica primaria

_____

b) Sucesión ecológica secundaria

_____

c) Clímax ecológico

_____

d) Sucesión limnológica

_____

e) Resiliencia ambiental

_____

II Parte (Identificación)

Clasifique los siguientes tipos de causas de sucesiones ecológicas, escribiendo: **naturales** o **antropogénicas**, según corresponda:

- Los incendios forestales _____
- Sequías o inundaciones _____
- Los tsunamis _____
- La tala del bosque _____
- El proceso de urbanización _____

III Parte (Respuesta Restringida)
Conteste en forma clara y ordenada lo que se le pide.

1. Explique cinco pequeñas acciones que, de forma individual, podemos realizar y que pueden cambiar el futuro del planeta en materia ambiental

_____

_____

_____

_____

_____

Rúbrica o escala para la revisión 0. No responde 1. Inicial 2. Intermedio 3. Avanzado
Nombre de la persona estudiante_____
Sección_____ Fecha_____

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño			
	No responde (0)	Inicial (1)	Intermedio (2)	Avanzado (3)
*Reconoce las principales características , tipos y procesos de Desarrollo Sostenible y sucesión ecológica	No realiza las preguntas asignadas de Desarrollo Sostenible y Sucesión ecológica	Resuelve en forma incompleta las preguntas de Desarrollo Sostenible y Sucesión ecológica	Resuelve en forma medianamente completa con faltante de algunos detalles importantes, lo solicitado de las preguntas de Desarrollo Sostenible y Sucesión ecológica	Resuelve en forma completa y satisfactoria , lo solicitado de las preguntas de Desarrollo Sostenible y Sucesión ecológica

Total de puntos de la Rúbrica de Evaluación: 3 Valor ___%
Puntos Totales : 25pts
Puntos Obtenidos_____ Calificación_____ Porcentaje obtenido_____