

Colegio Ambientalista El Roble de Alajuela.

Departamento de Matemática.

Nivel: Séptimo Año.

Tarea # 2, II Periodo 2026

Tema: Estadística.

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Fecha de entrega:

Nota: _____

Porcentaje: _____

Firmal del encargado legal: _____

Habilidades por evaluar:

8. Utilizar representaciones tabulares para resumir un conjunto de datos.

9. Determinar medidas estadísticas de resumen: moda, media aritmética, máximo, mínimo y recorrido, para caracterizar un grupo de datos

Indicadores	0	1	2	3	4	5	Total
Porcentaje de ejercicios resueltos correctamente.	No resuelve ningún ejercicio en forma correcta.	Resuelve el 20% de los ejercicios, o menos, en forma correcta.	Resuelve del 20% al 40% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve del 40% al 60% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve del 60% al 80% (inclusive) de los ejercicios en forma correcta.	Resuelve más del 80% de los ejercicios en forma correcta.	

Indicaciones:

Esta tarea puede completarse en estas mismas copias. De ser necesario puede utilizar hojas adicionales las cuales debe engrapar al final de la tarea. Trabaje en forma ordenada y aseada.

1) Con base en la siguiente información realice una tabla de distribución de frecuencias absoluta, relativa y porcentual. Además, determine las medidas estadísticas de resumen estudiadas en caso de que la variable sea cuantitativa.

a) Notas obtenidas por 20 estudiantes en un examen de matemática:

60 – 50 – 80 – 40 – 70 – 90 – 90 – 80 – 70 – 100

70 – 80 – 40 – 70 – 80 – 100 – 70 – 70 – 90 – 70

	<i>Frecuencia absoluta</i>	<i>Frecuencia relativa</i>	<i>Frecuencia porcentual</i>
Total			

Moda: ____ Máximo: ____ Mínimo: ____ Recorrido: ____ Promedio: ____

- b) Se les preguntó a 20 estudiantes sobre su materia favorita y dieron las siguientes respuestas:

Español – Sociales – Inglés – Español – Francés – Francés – Español – Sociales – Ciencias – Sociales – Sociales – Inglés – Ciencias – Inglés – Español – Matemática – Matemática – Francés – Sociales – Ciencias

	<i>Frecuencia absoluta</i>	<i>Frecuencia relativa</i>	<i>Frecuencia porcentual</i>
Total			

- 2) Para cada uno de los siguientes estudios conteste las 10 preguntas que se le dan.

Estudio A

Se desea saber el peso en kg de los estudiantes de octavo año del Colegio San Juan, para esto se escogen 5 estudiantes de cada sección. Los datos se anotan a continuación.

52, 55, 45, 57, 52, 49, 55, 56, 55, 57, 45, 55, 56, 56, 55

- ¿Cuál es la unidad de estudio?
- ¿Cuál es la población?
- ¿Cuál es la muestra?
- ¿Cuál es la variable?
- ¿Qué tipo de variable es?
- Resuma sus datos en una tabla de frecuencia
- ¿Cuál es el dato de moda?
- ¿Cuál es el dato máximo?
- ¿Cuál es el dato mínimo?
- ¿Cuál es el recorrido de los datos?
- Calcule el promedio o media aritmética

Estudio B

Se desea saber la cantidad de cuartos que poseen las viviendas de la comunidad El Cabécar, para esto se escogen 4 viviendas de cada cuadra de la comunidad. Los datos se anotan a continuación.

1, 3, 3, 3, 4, 5, 2, 2, 1, 2, 3, 2, 3, 2, 2, 1

- ¿Cuál es la unidad de estudio?
- ¿Cuál es la población?
- ¿Cuál es la muestra?
- ¿Cuál es la variable?
- ¿Qué tipo de variable es?
- Resuma sus datos en una tabla de frecuencia
- ¿Cuál es el dato de moda?
- ¿Cuál es el dato máximo?
- ¿Cuál es el dato mínimo?
- ¿Cuál es el recorrido de los datos?
- Calcule el promedio o media aritmética

Estudio C

Se quiere investigar la edad de los adolescentes asistentes a un concierto para jóvenes, para esto se escogen 3 jóvenes por sector (este, oeste, norte y sur) Los datos se anotan a continuación.

12, 15, 16, 15, 17, 16, 16, 16, 13, 12, 20, 15

- ¿Cuál es la unidad de estudio?
- ¿Cuál es la población?
- ¿Cuál es la muestra?
- ¿Cuál es la variable?
- ¿Qué tipo de variable es?
- Resuma sus datos en una tabla de frecuencia
- ¿Cuál es el dato de moda?
- ¿Cuál es el dato máximo?
- ¿Cuál es el dato mínimo?
- ¿Cuál es el recorrido de los datos?
- Calcule el promedio o media aritmética