



Prof. Natalia HERNANDEZ - Département de français

Unité 3. MON ENTOURAGE ET MOI !

Niveau : **Septième Année 7^o**

THEMES : La description physique et morale

Finalité de l'Unité : Dans cette unité, les apprenants pourront se décrire et décrire ceux qui sont proches dans la vie de tous les jours.

Savoir lexical 4 : **LA DESCRIPTION PHYSIQUE ET MORALE**

Je suis...

un garçon / un homme / un jeune / un vieux

une fille / une femme / une jeune / une vieille

Tarea II (fecha de entrega a confirmar en clase)

Consigne : Présente un foulard typique créé avec des matériaux recyclés (pas en papier), avec 10 couleurs différentes et le présente en classe.

Indicateur : Identifie les couleurs

Rubrique :

1 : NON ACQUIS : Identifie 3 couleurs ou moins

2 : EN PROCESSUS : Identifie entre 4 et 6 couleurs

3 : ACQUIS : Identifie plus de 7 couleurs

Tarea III (fecha de entrega a confirmar en clase)

Consigne : Présente un personnage typique du Costa Rica à travers un masque (Llorona, Cadejos, Segua, el Jinete sin cabeza, Bruja Zarate, Tuleviejo ou autre) créé avec de matériaux recyclés (pas en papier), avec une fiche à part avec 5 descriptions physiques ou émotionnelles différentes et le présente en classe.

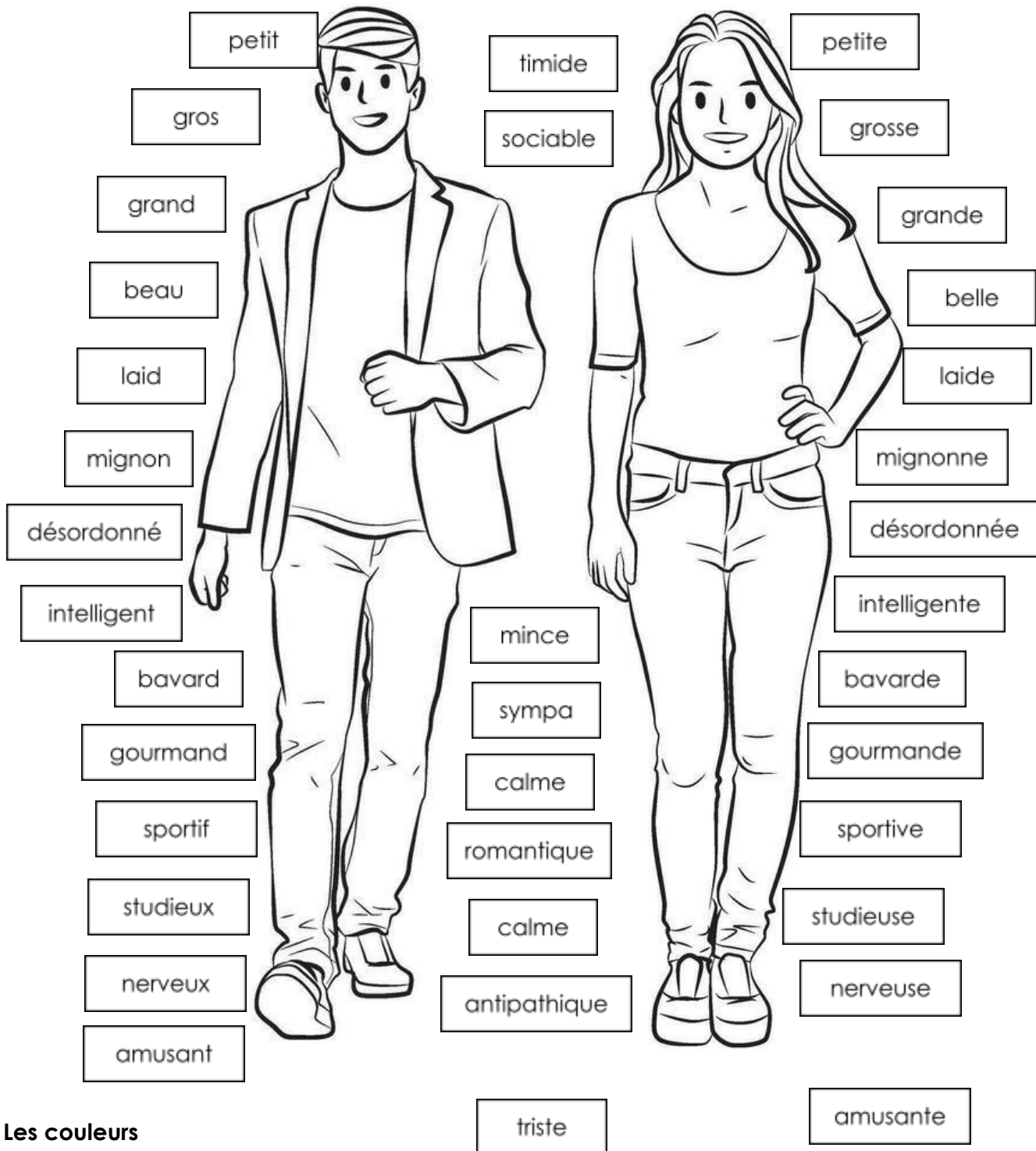
Indicateur : Réalise une description physique

Rubrique :

1 : NON ACQUIS : Identifie 2 descriptions physiques ou moins

2 : EN PROCESSUS : Identifie entre 3 ou 4 descriptions physiques

3 : ACQUIS : Identifie 5 descriptions physiques





L'interrogation Quelle

	Singulier	Pluriel
Féminin	QUELLE	QUELLES
Masculin	QUEL	QUELS

A. COMPREHÉNSION ORALE

Écoute l'audio : Décrire des personnes ! (https://www.youtube.com/watch?v=v_Vlaq_XyUc)

1. Coche la caractéristique physique ou morale qui disent les femmes dans l'enregistrement.

- | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Arnaud, il est | () MIGNON | () AMUSANT |
| 2. Cédric, il est | () STUPIDE | () GENTIL |
| 3. La secrétaire est | () JOLIE | () LAIDE |
| 4. Le directeur est | () MINCE | () GROS |
| 5. Mademoiselle Mouchette est | () TIMIDE | () BAVARDE |

Écoute l'audio : Décrire une personne ! (<https://www.youtube.com/shorts/RnrLTjr3KIA>)

2. Coche la réponse correcte à chaque énoncé de la description de la personne.

- | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|
| 1. La femme s'appelle | () Sara | () Laura |
| 2. Elle est | () marocaine | () costaricienne |
| 3. Elle a ____ ans | () 13 | () 16 |
| 4. Elle est | () laide | () belle |



5. Elle est () sociable () souriante

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis le texte suivant :

Marie

Marie est une jeune fille de 15 ans qui habite à Paris. Elle est grande, avec des cheveux bruns et bouclés. Elle a de grands yeux verts et un sourire chaleureux. Elle est sympa et souriante. Elle aime beaucoup dessiner et passer du temps avec ses amis. Dans ses moments libres, elle pratique le yoga et fait des promenades au bord de la Seine.

1. Répond aux questions avec l'information du texte :

1. Quel âge a Marie ?

2. Où habite Marie ?

3. Comment est Marie (taille) ?

4. Comment sont les cheveux de Marie ?

5. Quelles caractéristiques morales a Marie ?



Lis le texte suivant :

David

David est de taille moyenne. Il est mince. Il a les cheveux noirs et bouclés. Il a les yeux marrons. David a la peau un peu bronzée. Il aime jouer au football avec ses amis. Il sourit beaucoup. David est gentil et sociable. Il aime parler avec les autres. Il pose beaucoup de questions parce qu'il est curieux. À l'école, il écoute bien et respecte les professeurs. Mais parfois, il pense à jouer dehors. David aime aider ses amis.

2. À partir du texte, choisit l'option correcte à chaque énoncé.

1. Quel âge a David ?

- A) Il a 10 ans.
- B) Il a 13 ans.
- C) Il a 15 ans.

2. De quelle couleur sont les cheveux de David ?

- A) Ce sont blonds.
- B) Ce sont noirs.
- C) Ce sont roux.

3. Que fait David souvent avec ses amis ?

- A) Il fait ses devoirs.
- B) Il joue au football.
- C) Il regarde la télévision.

4. Comment est David à l'école ?

- A) Il écoute bien.
- B) Il est bruyant.



C) Il dort.

5. Comment est la peau de David ?

- A) C'est rouge.
- B) C'est très blanc.
- C) C'est un peu bronzé.

Lis les textes suivants :

Clara a 14 ans. Elle habite à Cartago. Clara est grande et mince. Elle a les cheveux longs et bruns. Ses yeux sont verts et elle porte des lunettes. Clara aime beaucoup lire des livres. Elle est très gentille et aime aider ses amis. À l'école, Clara est une élève sérieuse. Elle écoute bien et fait ses devoirs. Clara aime aussi dessiner pendant son temps libre. Elle est un peu timide, mais elle a beaucoup d'amis.	Marc a 14 ans. Il habite aussi à Cartago. Marc est de taille moyenne et un peu fort. Il a les cheveux courts et bruns. Ses yeux sont verts, comme ceux de Clara. Marc aime jouer au football. Il est très sociable et parle beaucoup avec ses amis. À l'école, Marc est un élève qui écoute bien, mais il parle parfois en classe. Marc aime aussi dessiner. Il est très créatif et a beaucoup d'idées.
--	--

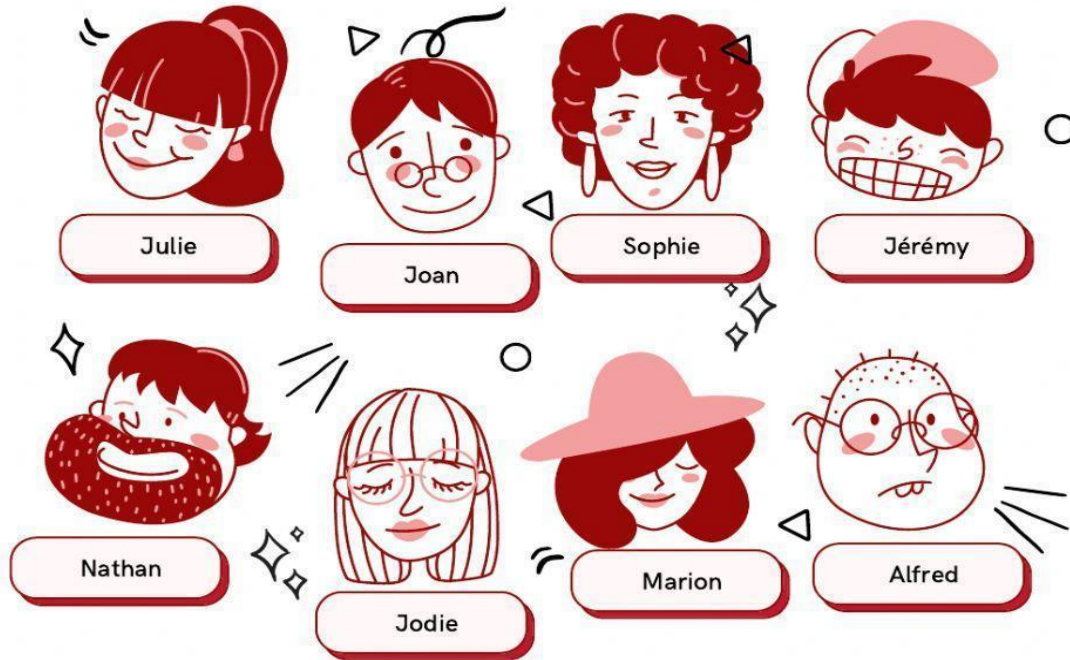
3. D'après les textes, coche si l'affirmation est **VRAIE** ou si elle est **FAUSSE**.

Affirmation	VRAIE	FAUSSE
1. Clara et Marc aiment dessiner.	()	()
2. Marc et Clara ont tous les deux les yeux verts.	()	()
3. Clara et Marc ont les cheveux de la même couleur.	()	()
4. Clara aime lire des livres, mais Marc préfère jouer au football.	()	()



5. Clara parle beaucoup en classe, mais Marc est très silencieux. () ()

C. EXPRESSION ÉCRITE. 1. Observe l'image des personnes et devine de qui est la description de chaque phrase.



1. C'est une personne qui a une barbe et est très drôle. C'est _____.

2. C'est une personne qui a les cheveux longs et est souriante. C'est _____.

3. C'est une personne qui a des cheveux bouclés et est amicale. C'est _____.

4. C'est une personne qui porte un grand chapeau et est créative. C'est _____.

5. C'est une personne qui a les cheveux longs, porte des lunettes et est très calme. C'est _____.

6. C'est une personne qui a peu de cheveux, porte des lunettes rondes et est curieux. C'est _____.

7. C'est une personne qui porte une casquette, a les cheveux courts et sourit beaucoup. C'est _____.



8. C'est une personne qui a des cheveux courts, porte des lunettes rondes et est intelligent.
C'est _____.

2. Complète les phrases en écrivant les caractéristiques qui correspond à chaque dessin.

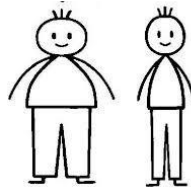
Il est _____.



A

Il est _____.

Il est _____.



B

Il est _____.

Elle est _____.



C

Elle est _____.

Elle est _____.



D

Elle est _____.

C'est _____.



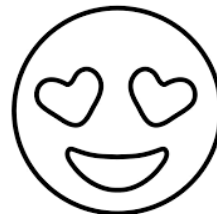
E

C'est _____.

3. Écrivez l'émotion du caractère qui est représenté par l'image.



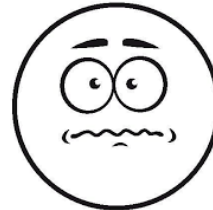
1. _____



3. _____



2. _____



4. _____



5. _____

4. Faites trois phrases pour décrire les personnes représentées par les images.



1.

2.

3.



1.

2.

3.

5. Complète les phrases en écrivant le contraire.

1. Elle est sympa. Il est _____.

2. Elle est _____. Il est nerveux.

3. Elle est sportive. Il est _____.

4. Elle est _____. Il est intelligent.

5. Elle est mignonne. Il est _____.

6. Choisis l'interrogation **QUELLE** qui correspond à chaque question.

1. _____ est la couleur des cheveux de Julie ?

a) Quelle

b) Quel

c) Quels

2. _____ âge a Marc ?

a) Quelle

b) Quel

c) Quelles

3. _____ sont les couleurs des yeux de Jodie et Nathan ?

a) Quel

b) Quels

c) Quelles

4. _____ accessoire porte Sophie ?

a) Quelle

b) Quel

c) Quels



5. _____ chaussures portent Joan et Jérémy ?

a) Quelle

b) Quelles

c) Quels

7. Écrit l'interrogation **QUELLE** qui correspond à chaque question.

1. _____ est ta couleur préférée ?

2. _____ sont tes activités préférées le week-end ?

3. _____ est ton sport favori ?

4. _____ langues parles-tu ?

5. _____ est ton plat préféré ?

D. EXPRESSION ORALE

1. Cherche sur internet deux personnages (un homme et une femme) et fait la description physique et morale des personnes. Aussi, ajoute des informations de la présentation personnelle. Au minimum, fait dix phrases. Présente-les au grand groupe.

Travail Quotidien # 5

Grille d'évaluation

Indicateur	3 points	2 points	1 point
Décrit une personne.	Fait cinq phrases pour se décrire de façon correcte.	Fait de trois à quatre phrases pour se décrire de façon correcte.	Fait d'un à deux phrases pour se décrire de façon correcte.
Identifie le lexique de la description physique.	Identifie cinq images de la description physique.	Identifie de trois à quatre images de la description physique.	Identifie d'un à deux images de la description physique.



Identifie les couleurs	Identifie trois ou moins couleurs en français	Identifie entre quatre et six couleurs en français	Identifie entre sept et dix couleurs en français
------------------------	---	--	--

1. Fait cinq phrases pour se décrire (description physique et morale) :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Associe les images avec la phrase de la description que la représente.



()

1. C'est un garçon.



()

2. Elle est vieille.



()

3. Elle est laide.



()

4. Il est grand.



()

5. Il est beau.

Le verbe « AVOIR »

J' ai

Tu as

Il – Elle – On a

Nous avons

Vous avez

Ils – Elles ont

A. COMPRÉHENSION ORALE

Écoute l'audio : Discrimination ETRE et AVOIR.

1. D'après chaque phrase, choisit entre « IL A » ou « IL EST ».

1. _____ 20 ans.



☐ a. Il a

☐ b. Il est

2. _____ étudiant à l'université.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

3. _____ intelligent et sérieux.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

4. _____ les cheveux noirs et les yeux verts.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

5. _____ grand et mince.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

6. _____ un chien.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

7. _____ une maison dans le sud de la France.

☐ a. Il a

☐ b. Il est

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Lis le texte et souligne les conjugaisons du verbe AVOIR présentes.

Mon ami Pierre



Mon ami s'appelle Pierre. Il a dix ans. Il habite à Heredia avec sa famille. Pierre a une grande maison. Dans sa maison, il y a trois chambres et deux salles de bains. Il a aussi un petit chien. Le chien de Pierre s'appelle Max. Pierre a une grande chambre pour lui. Dans sa chambre, il y a un lit, une table et une lampe. Pierre a beaucoup d'amis à l'école. Il a un cartable rouge et des cahiers pour écrire. À l'école, Pierre a une maîtresse très gentille. Chaque jour, il a des devoirs à faire. Après l'école, Pierre aime jouer au football. Il a un ballon de football et il joue avec ses amis. Le week-end, Pierre a du temps pour se reposer et pour lire des livres.

C. EXPRESSION ÉCRITE

1. Complète les espaces avec le présent du verbe **AVOIR**.

1. J' _____ un livre neuf aujourd'hui.
2. Nous _____ beaucoup de joujoux.
3. Elle _____ une amie qui s'appelle Isabelle.
4. Ils _____ des devoirs faciles.
5. Vous _____ très faim en ce moment.

2. Associe les pronoms avec la conjugaison du verbe **AVOIR** au présent.

- | | | |
|-------|-----|-----------------------------|
| Elles | () | 1. ont des cochons marrons. |
| Nous | () | 2. avons une belle maison. |



Sara ()

3. ai une boîte de lait.

J' ()

4. as un petit matelas.

Vous ()

5. avez un gros nez.

Tu ()

6. a un tapis gris.

3. Complète les espaces avec le pronom personnel approprié.

1. _____ ont un ballon rond.
2. _____ as un repas chaud tous les jours.
3. _____ ai un frère et deux sœurs.
4. Aujourd'hui, _____ avons une fête à l'école.
5. _____ a un vélo bleu maintenant.

4. Présente les personnes de l'image en faisant une phrase complète (sujet + verbe + complément) et en conjuguant de manière correcte le verbe « avoir ».



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. EXPRESSION ORALE

1. En tandems, fait cinq phrases en utilisant le verbe AVOIR.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Travail Quotidien # 6
Grille d'évaluation

Indicateur	3 points	2 points	1 point
Identifie la conjugaison du verbe AVOIR.	Identifie cinq conjugaisons du verbe AVOIR.	Identifie de trois à quatre conjugaisons du verbe AVOIR.	Identifie d'un à deux conjugaisons du verbe AVOIR.
Conjugué le verbe AVOIR au présent.	Conjugué dans cinq phrases de façon correcte le verbe AVOIR.	Conjugué dans trois ou quatre phrases de façon correcte le verbe AVOIR.	Conjugué dans un ou deux phrases de façon correcte le verbe AVOIR.
Fait des phrases	Construit 1 ou 2 phrases avec des erreurs	Construit 3 ou 4 phrases avec peu d'erreurs	Construit 5 phrases sans erreurs

1. Choisit l'option correcte à la conjugaison du verbe AVOIR au présent.

Nous _____ la fête d'anniversaire aujourd'hui !

1. La conjugaison du verbe « avoir » qui complète la phrase, c'est :

A) avons

B) as

C) avez

Tu _____ une nouvelle femme.

2. La conjugaison du verbe « avoir » qui complète la phrase, c'est :



A) a

B) ont

C) as

J' _____ un ami qui est sympathique.

3. La conjugaison du verbe « avoir » qui complète la phrase, c'est :

A) avons

B) avez

C) ai

Vous _____ les élèves les plus studieux.

4. La conjugaison du verbe « avoir » qui complète la phrase, c'est :

A) ai

B) avez

C) ont

On _____ une mère très dynamique.

5. La conjugaison du verbe « avoir » qui complète la phrase, c'est :

D) ai

A) a

B) ont

2. Conjugue le verbe AVOIR au présent.

1. Ils _____ ont treize ans, ils sont jeunes

2. Tu _____ as quarante ans, environ.

3. J' _____ cinquante ans, je suis un peu âgé !

4. Vous _____ avez quinze ans !

5. Mes amis et moi, nous _____ un professeur des maths.