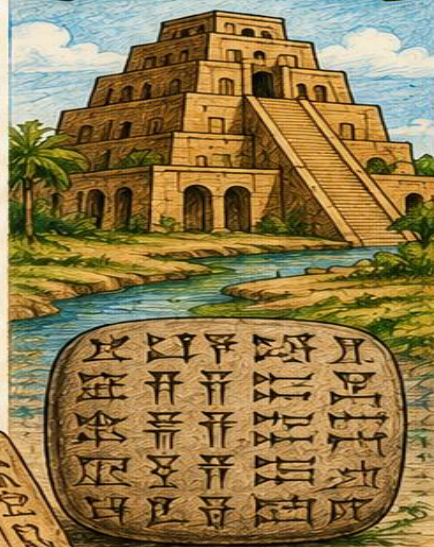


CIVILIZACIONES ANTIGUAS

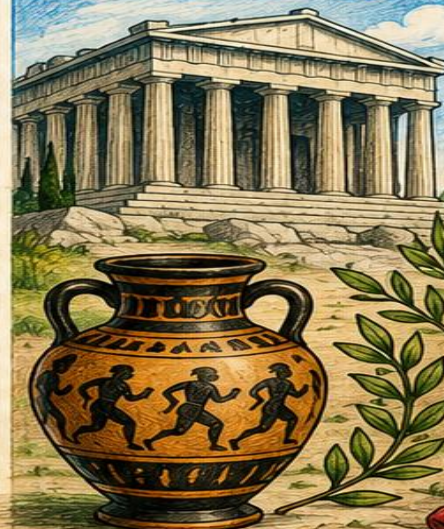
EGIPTO



MESOPOTAMIA



GRECIA



ROMA



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



SECCIÓN: _____



PROFESORA: *Yajaira Benavides Solano*



I SEMESTRE

CARA



MAPA DE CIVILIZACIONES ANTIGUAS

Instrucciones: Observa el mapa y ubica las cuatro civilizaciones antiguas.
Escribe sus nombres en el recuadro y colorea según las indicaciones.



1. UBICA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA CIVILIZACIÓN

1

2

3

4

2. DIBUJA Y ROTULA

 Río Nilo

 Ríos Tigris y Éufrates

 Mar Mediterráneo

3. COLOREA

 Azul → ríos y mar

 Verde → zonas fértiles

 Amarillo → desiertos

4. RESPONDE

a) ¿Qué relación existe entre los ríos y el surgimiento de estas civilizaciones?

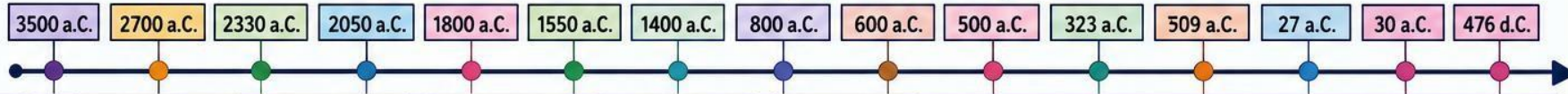
b) ¿Cuál civilización tenía mejor acceso al comercio marítimo? ¿Por qué?



Recuerda: Las civilizaciones antiguas surgieron en lugares donde había agua, tierras fértiles y rutas de comercio que permitieron su desarrollo.

LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS

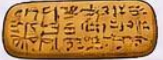
PERÍODOS HISTÓRICOS DE EGIPTO, MESOPOTAMIA, GRECIA Y ROMA



MESOPOTAMIA



Período Sumerio
(3500 – 2000 a.C.)
Surgen las primeras ciudades y la escritura cuneiforme.



Imperio Acadio
(2330 – 2100 a.C.)
Primer imperio unificado.



Imperio Babilónico
(1800 – 1500 a.C.)
Código de Hammurabi.



Imperio Asirio
(1400 – 600 a.C.)
Gran poder militar.



Imperio Neobabilónico
(600 – 500 a.C.)
Último gran auge (Babilonia).



EGIPTO



Imperio Antiguo
(2700 – 2200 a.C.)
Construcción de pirámides.



Imperio Medio
(2050 – 1800 a.C.)
Recuperación y estabilidad.



Imperio Nuevo
(1550 – 1070 a.C.)
Máxima expansión.



Período Tardío
(1070 – 30 a.C.)
Decadencia y conquista por Roma.



30 a.C.
Fin de Egipto independiente.
Egipto pasa a dominio romano.



GRECIA



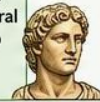
Época Arcaica
(800 – 500 a.C.)
Surgen las polis (ciudades-estado).



Época Clásica
(500 – 323 a.C.)
Democracia en Atenas y gran desarrollo de la filosofía y el arte.



Época Helenística
(323 – 31 a.C.)
Expansión cultural tras Alejandro Magno.



ROMA



Monarquía
(753 – 509 a.C.)
Primeros reyes de Roma.



República
(509 – 27 a.C.)
Gobierno con Senado. Gran expansión territorial.



Imperio
(27 a.C. – 476 d.C.)
Poder del emperador. Máxima expansión y decadencia.



VISIÓN GENERAL SIMPLIFICADA

MESOPOTAMIA
3500 a.C. – 500 a.C.

EGIPTO
2700 a.C. – 30 a.C.

GRECIA
800 a.C. – 31 a.C.

ROMA
753 a.C. – 476 d.C.



IDEA CLAVE: Las civilizaciones no ocurrieron una después de otra, sino que varias coexistieron al mismo tiempo.



EGIPTO ANTIGUO

3100 a.C. – 30 a.C.

Civilización que se desarrolló a orillas del río Nilo durante más de 3000 años.

Se caracterizó por su organización política, sus creencias religiosas, sus grandes construcciones y sus avances en escritura y ciencia.



¿QUÉ ES?

El Egipto Antiguo fue una de las civilizaciones más grandes del mundo antiguo.

Se desarrolló en el noreste de África, a lo largo del río Nilo, que fue la base de su vida, economía y cultura.



CARACTERÍSTICAS



- Ubicación: valle del río Nilo.
- **Monarquía teocrática:** el faraón era considerado un dios en la Tierra.
- Economía basada en la agricultura, la ganadería y el comercio.
- Sociedad jerarquizada.
- Religión politeísta y creencia en la vida después de la muerte.
- Grandes avances en arquitectura, escritura, matemáticas y medicina.
- Construcción de pirámides, templos, tumbas y obeliscos.



ETAPAS DE LA HISTORIA DE EGIPTO



IMPERIO ANTIGUO (2686 – 2181 a.C.)

- Se construyeron las grandes pirámides de Guiza.
- Poder centralizado en el faraón.
- Sociedad organizada y estable.



IMPERIO MEDIO (2055 – 1650 a.C.)

- Auge del comercio y la agricultura.
- Se fortaleció el gobierno central.
- Avances en literatura y arte.



IMPERIO NUEVO (1550 – 1070 a.C.)

- Mayor expansión territorial.
- Faraones poderosos como Tutmosis III y Ramsés II.
- Construcción de templos en Karnak y Luxor.



ÉPOCA TARDÍA (1070 – 30 a.C.)

- Invasiones de otros pueblos.
- Egipto pierde poder.
- Dominación persa, griega y finalmente romana.

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD



FARAÓN

Máxima autoridad política y religiosa. Considerado un dios.



SACERDOTES Y NOBLES

Administraban los templos y ayudaban al faraón.



ESCRIBAS

Sabían escribir jeroglíficos y llevaban los registros del Estado.



ARTESANOS Y COMERCIANTES

Fabricaban productos y realizaban comercio dentro y fuera de Egipto.



CAMPESINOS

Trabajaban la tierra y pagaban impuestos al Estado.



ESCLAVOS

Eran prisioneros de guerra o personas que debían servicios.

RELIGIÓN Y CREENCIAS



- Creían en muchos dioses, cada uno con un poder.
- Creían en la vida después de la muerte.
- Practicaban la momificación para preservar el cuerpo.
- El libro de los muertos guiaba al difunto en el más allá.

Dioses principales:

Ra (dios del sol), Osiris (dios de la vida y la resurrección), Isis (diosa de la magia y la maternidad), Horus (dios del cielo), Anubis (dios de la muerte).



APORTES Y LEGADO



- Escritura jeroglífica.
- Arquitectura monumental: pirámides, templos y obeliscos.
- Avances en matemáticas y geometría.
- Conocimientos en medicina y cirugía.
- Desarrollo del comercio y la navegación.
- Influencia en otras culturas del Mediterráneo.



PRINCIPALES LOGROS



- Pirámides de Guiza (Keops, Kefrén y Micerinos).
- Templos como Karnak y Luxor.
- Tumbas y tesoros, como los de Tutankamón.
- Sistema de riego y agricultura en el Nilo.
- Papiro y desarrollo de la escritura.
- Calendario solar.
- Conocimientos médicos avanzados.

UBICACIÓN



Egipto se desarrolló a lo largo del río Nilo, que atraviesa el noreste de África y desemboca en el mar Mediterráneo.

LÍNEA DEL TIEMPO



3100 a.C.:

Unificación de Egipto por el rey Menes. Inicio del Imperio Antiguo.



2686 – 2181 a.C.:

Imperio Antiguo. Construcción de las grandes pirámides.



2055 – 1650 a.C.:

Imperio Medio. Egipto alcanza su mayor esplendor.



1550 – 1070 a.C.:

Imperio Nuevo. Expansión territorial y poder militar.



1332 – 1323 a.C.:

Gobierno de Tutankamón.



332 a.C.:

Conquista de Egipto por Alejandro Magno.



30 a.C.:

Egipto se convierte en provincia del Imperio Romano tras la conquista de Cleopatra VII.



MESOPOTAMIA

3500 a.C. – 539 a.C.

Civilización que se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates (actual Irak).

Considerada la “cuna de la civilización” por sus importantes aportes a la humanidad.



¿QUÉ ES?

Mesopotamia significa “tierra entre ríos”.

Fue hogar de importantes pueblos como los sumerios, acadios, babilonios y asirios, que dejaron grandes avances en la escritura, las leyes, la ciencia y la organización social.



ETAPAS DE LA HISTORIA DE MESOPOTAMIA



1 PERÍODO SUMERIO (3500 – 2350 a.C.)

- Aparición de las primeras ciudades-estado: Ur, Uruk, Lagash, Kish, Eridu.
- Invencción de la escritura cuneiforme.
- Desarrollo de la agricultura y el comercio.



2 IMPERIO ACADIO (2350 – 2150 a.C.)

- Sargón de Acad unifica las ciudades sumerias.
- Primer gran imperio de la historia.
- Administración centralizada y ejército profesional.



3 IMPERIO BABILÓNICO (1894 – 1595 a.C.)

- Destaca el rey Hammurabi.
- Se crea el Código de Hammurabi.
- Babilonia se convierte en la capital.



4 IMPERIO ASIRIO (1365 – 612 a.C.)

- Gran poder militar y expansión territorial.
- Capitales: Nínive y Nimrud.
- Red de caminos y eficiente sistema de administración.



5 IMPERIO NEO-BABILÓNICO (612 – 539 a.C.)

- Babilonia recupera su esplendor.
- Rey Nabucodonosor II.
- Construcción de los Jardines Colgantes.
- Conquistados por los persas en 539 a.C.

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD



- Rey: máxima autoridad.



- Sacerdotes y altos funcionarios



- Escritas, comerciantes y artesanos



- Campesinos y trabajadores



- Esclavos

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (DETALLE)



CIUDADES-ESTADO

Eran independientes y tenían su propio rey, leyes y ejército. Las más importantes fueron: Ur, Uruk, Lagash, Babilonia, Nínive y Kish.



GOBIERNO

Monarquía teocrática: el rey era elegido por los dioses y los sacerdotes tenían gran poder.



ECONOMÍA

Basada en la agricultura de riego, el comercio, la artesanía y los impuestos. Usaban la rueda y el trueque.



RELIGIÓN

Politeísta. Creían en dioses como Anu, Enlil, Ea, Marduk e Ishtar. Construían templos llamados zigurats.



EJÉRCITO

Muy organizado y poderoso. Usaban carros de guerra, arcos y armas de bronce e hierro.

INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS



La rueda



El arado



El ladrillo cocido



El calendario



El sistema sexagesimal



La irrigación



La cerveza y el pan fermentado

APORTES DE MESOPOTAMIA



ESCRITURA CUNEIFORME

Primera forma de escritura conocida, hecha en tablillas de arcilla.



CÓDIGO DE LEYES

El Código de Hammurabi estableció leyes escritas para regular la sociedad.



MATEMÁTICAS

Usaban un sistema numérico sexagesimal (base 60) que aún influye en el tiempo (60 minutos, 60 segundos).



ASTRONOMÍA

Estudiaron los astros y crearon calendarios muy precisos.



ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Construyeron templos (zigurats), canales, puentes y murallas.



LITERATURA

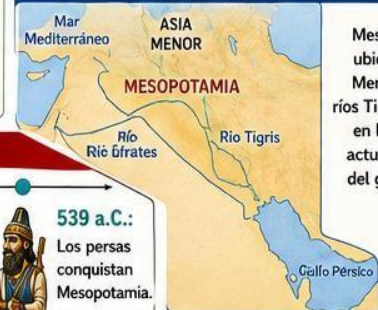
Escribieron obras épicas como “La Epopeya de Gilgamesh”.



MEDICINA

Conocimientos sobre hierbas medicinales y técnicas quirúrgicas básicas.

UBICACIÓN



Mesopotamia se ubicaba en Asia Menor, entre los ríos Tigris y Éufrates, en la región del actual Irak, cerca del golfo Pérsico.

LÍNEA DEL TIEMPO



3500 a.C.:

Aparición de las primeras aldeas agrícolas en Sumer.



3200 a.C.:

Invencción de la escritura cuneiforme.



2350 a.C.:

Sargón de Acad forma el Imperio Acadio.



1894 a.C.:

Hammurabi crea su famoso código de leyes.



1365 a.C.:

Los asirios se convierten en una gran potencia.



612 a.C.:

Los babilonios recuperan el poder.



539 a.C.:

Los persas conquistan Mesopotamia.



Mesopotamia fue una de las civilizaciones más importantes de la Antigüedad. Sus ideas, inventos y formas de organización sentaron las bases de muchas sociedades posteriores.





1. EGIPTO Y MESOPOTAMIA (CIVILIZACIONES FLUVIALES)



1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA



- Mesopotamia se ubicó entre dos ríos (Tigris y Éufrates), formando una gran llanura fértil.
- Egipto se desarrolló a lo largo del río Nilo, en medio del desierto del Sahara.

➔ ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Porque el resto del territorio era seco y difícil de habitar, entonces las personas se concentraron en las zonas cercanas al agua. Esto provocó el nacimiento de las primeras ciudades.

2. IMPORTANCIA DE LOS RÍOS

Los ríos eran el centro de la vida. Sin ellos, estas civilizaciones no existirían.

Cumplían tres funciones principales:

- 1 AGRICULTURA**
Las inundaciones dejaban limo (tierra fértil), lo que permitía sembrar alimentos en grandes cantidades.
- 2 TRANSPORTE**
Los ríos funcionaban como carreteras naturales para mover productos, personas y materiales.
- 3 ABASTECIMIENTO DE AGUA**
Permitían beber, cocinar y regar los cultivos.



➔ DIFERENCIA CLAVE PARA EXPLICAR EN CLASE:

- En Egipto, el río Nilo era regular → generaba confianza y estabilidad.
- En Mesopotamia, los ríos eran impredecibles → generaban inseguridad.

💡 Esto influyó incluso en la forma de pensar de cada cultura.

3. ECONOMÍA

La economía se basaba en producir alimentos, pero no solo para sobrevivir, sino para generar excedentes (sobrantes).



➔ ¿QUÉ PERMITIÓ ESTO?

- Alimentar a personas que no eran agricultores (artesanos, sacerdotes, gobernantes).
- Desarrollar el comercio.

Actividades principales:

🌾 **Agricultura:** trigo, cebada, lino.

🏺 **Artesanía:** cerámica, tejidos, herramientas.

🚚 **Comercio:** intercambio de productos que no tenían (metales, madera).

➔ IDEA CLAVE PARA ESTUDIANTES:

El excedente fue el inicio de la civilización organizada.

4. INGENIERÍA HIDRÁULICA

Como dependían del agua, tuvieron que aprender a controlarla.

Desarrollaron:

- 💧 **Canales** para llevar agua a zonas lejanas.
- 💧 **Diques** para evitar inundaciones.
- 💧 **Embalses** para almacenar agua.



➔ Esto no lo podía hacer una sola persona → necesitaban organización.

💡 CONCLUSIÓN IMPORTANTE:

La necesidad de controlar el agua llevó al nacimiento del Estado.

5. ORGANIZACIÓN POLÍTICA



Se desarrollaron gobiernos fuertes porque era necesario coordinar a muchas personas.

➔ CARACTERÍSTICA PRINCIPAL: TEOCRACIA

- El poder político estaba ligado a la religión.
- Ejemplos:
- En Egipto: el faraón era considerado un dios.
 - En Mesopotamia: el rey gobernaba en nombre de los dioses.

➔ EXPLICACIÓN SENCILLA PARA ESTUDIANTES:

Obedecer al gobernante era como obedecer a los dioses.

6. SOCIEDAD



Era una sociedad desigual y organizada en niveles (pirámide social).

- **Arriba:** gobernantes y sacerdotes (tenían poder y riqueza)
- **Medio:** escribas y artesanos
- **Abajo:** campesinos
- **Último nivel:** esclavos

➔ IDEA CLAVE:

Mientras más arriba, menos trabajo físico y más privilegios.

7. ESCRITURA

La escritura surgió por necesidad, no por arte.

Se usaba para:

- Contar productos
- Registrar impuestos
- Organizar el Estado

Tipos:

- Mesopotamia: cuneiforme (en tablillas)
- Egipto: jeroglífica (en piedra y papiro)



➔ IMPORTANCIA:

Permitió guardar información y transmitir conocimiento.

8. LEYES

El ejemplo más importante es el Código de Hammurabi.

➔ ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Fue uno de los primeros sistemas de leyes escritas.
- Establecía castigos según el delito.

➔ PRINCIPIO CONOCIDO:

“OJO POR OJO, DIENTE POR DIENTE”

💡 Pero en realidad buscaba algo importante:

➔ evitar castigos exagerados.



9. ESCLAVITUD

Era una parte normal de la sociedad.

Los esclavos:

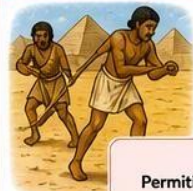
- Trabajaban en agricultura
- Construían obras
- Servían a los gobernantes

➔ ¿DE DÓNDE VENÍAN?

- Guerras
- Deudas
- Nacimiento

➔ REFLEXIÓN IMPORTANTE:

Permitió grandes construcciones, pero generó desigualdad.



10. APORTES CULTURALES

MATEMÁTICAS
(medición del tiempo)



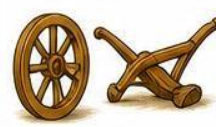
ASTRONOMÍA
(calendarios)



MEDICINA
(tratamientos básicos)



TECNOLOGÍA
(rueda, arado)



➔ IDEA CLAVE:

Mucho de lo que usamos hoy empezó aquí.





I. EGIPTO Y MESOPOTAMIA



1 UBICO Y EXPLICO

Instrucción: Dibuja un mapa sencillo y ubica los elementos solicitados.



- Río Nilo
- Ríos Tigris y Éufrates
- Desiertos cercanos

Luego responde:

- ¿Por qué las civilizaciones surgieron cerca de los ríos? _____
- ¿Qué ventajas ofrecía esta ubicación? _____

2 RELACIÓN CAUSA-EFECTO

Instrucción: Completa las oraciones con ideas correctas según lo aprendido.

1. Vivir cerca de ríos permitió _____
2. Estar rodeados de desiertos provocó _____
3. La cercanía al Mediterráneo facilitó _____
4. Las inundaciones generaron _____
5. La falta de lluvia obligó a _____
6. La fertilidad del suelo permitió _____
7. La necesidad de organización llevó a _____
8. El control del agua permitió _____
9. El crecimiento de la población provocó _____
10. La ubicación geográfica influyó en _____

3 EXPLICO Y ANALIZO

Instrucción: Responde con tus propias palabras.

- ¿Qué es el limo? _____
- ¿Por qué era importante para la agricultura? _____



Situación:

Un año el río no se desborda y los cultivos se pierden.



Responde:

- ¿Qué problema enfrentan los agricultores? _____
- ¿Por qué dependían del río? _____
- Propón una solución. _____

4 COMPARO CIVILIZACIONES

Instrucción: Completa el cuadro comparativo.



Característica	Egipto	Mesopotamia
Tipo de crecidas		
Seguridad		
Relación con la naturaleza		

5 IDENTIFICO SOLUCIONES

Instrucción: Relaciona cada obra con su función.

- Canales → _____
- Diques → _____
- Embalses → _____

Opciones:

almacenar agua

evitar inundaciones

llevar agua a cultivos

6 ANALIZO LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DEL AGUA

Instrucción: Responde de forma completa.



- ¿Por qué era necesario controlar el agua? _____
- ¿Qué pasaría sin estas obras? _____
- ¿Cómo ayudaron al desarrollo de la civilización? _____

7 PIENSO COMO INGENIERO

Instrucción: Lee cada situación y propone una solución.

Situación 1 (Mesopotamia):

El río destruye cultivos por inundaciones.



¿Qué construirías y por qué? _____

Situación 2 (Egipto):

El agua no llega a zonas lejanas.



¿Cómo resolverías el problema? _____

8 CLASIFICO ACTIVIDADES

Instrucción: Escribe un ejemplo de cada actividad.

- Agricultura → _____
- Artesanía → _____
- Comercio → _____

9 IDENTIFICO PRODUCTOS

Instrucción: Marca con ✓ los productos reales de intercambio.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Trigo | ☐ Computadoras |
| ☐ Petróleo | ☐ Cerámica |
| ☐ Lino | ☐ Madera |
| ☐ Oro | |

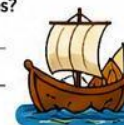
Luego responde:

- ¿Por qué necesitaban comerciar? _____

10 EXPLICO EL COMERCIO

Instrucción: Responde con ideas completas.

- ¿Cómo ayudaban los ríos al comercio? _____
- ¿Por qué no eran autosuficientes? _____



IDEA CLAVE:

La ubicación entre ríos y desiertos permitió el desarrollo de civilizaciones organizadas gracias al control del agua, la agricultura, el comercio y la innovación.



RECUERDA:

El agua fue el recurso que hizo posible la vida, el trabajo y el progreso.



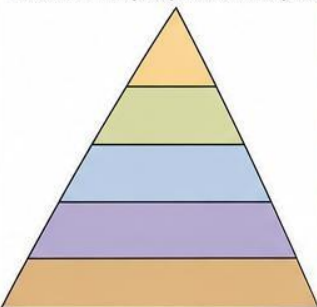
I. EGIPTO Y MESOPOTAMIA



SOCIEDAD

11 CONSTRUYO LA PIRÁMIDE SOCIAL

Instrucción: Dibuja la pirámide social y ubica los grupos.



FARAÓN / REY

Sacerdotes / Nobles

Escribas / Funcionarios

Artesanos / Comerciantes

Campesinos / Esclavos

Luego responde:

- ¿Quién tenía más poder? _____
- ¿Quién realizaba el trabajo más duro? _____

12 ANALIZO LA SOCIEDAD EN MESOPOTAMIA

Instrucción: Responde.

- ¿Quién tenía el poder? _____
- ¿Qué grupo trabajaba más? _____
- ¿Qué diferencias existían entre clases? _____

13 IMPORTANCIA DE LOS ESCRIBAS

Instrucción: Explica.

- ¿Por qué era importante saber escribir? _____
- ¿Qué funciones cumplían? _____



ORGANIZACIÓN POLÍTICA

14 DEFINO TEOCRACIA

Instrucción: Explica con tus palabras.

☛ ¿Qué es una teocracia?

15 POLÍTICA EN MESOPOTAMIA

Instrucción: Responde.

- ¿Cómo justificaban su poder los reyes? _____
- ¿Qué relación tenían con los dioses? _____

16 COMPARO ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Instrucción: Completa el cuadro.

Aspecto	Egipto	Mesopotamia
Gobierno		
Relación con religión		
Poder del gobernante		

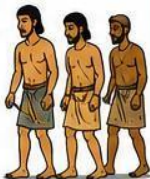


ESCLAVITUD

17 IDENTIFICO CAUSAS

Instrucción: Escribe tres formas de convertirse en esclavo.

1. _____
2. _____
3. _____



18 REFLEXIÓN CRÍTICA

Instrucción: Responde.

- ¿Qué consecuencias tenía la esclavitud? _____

APORTES CULTURALES

19 CLASIFICO APORTES

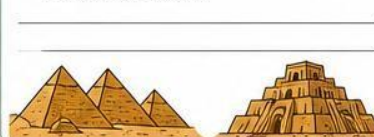
Instrucción: Marca a qué civilización pertenece.

Aporte	Egipto	Mesopotamia
Cuneiforme		
Jeroglíficos		
Calendario solar		
Base 60		

20 ANALIZO CONSTRUCCIONES

Instrucción: Responde.

☛ ¿Qué demuestran las pirámides y zigurats?



21 REFLEXIÓN CULTURAL

Instrucción: Explica.

☛ ¿Cuál civilización aportó más y por qué?



22 COMPRENDO LA LEY

Instrucción: Explica.

☛ ¿Qué significa "ojo por ojo, diente por diente"?



LEYES

23 APLICO LEYES

Instrucción: Crea una ley para tu aula y explica su importancia.

Mi ley para el aula:

¿Por qué es importante esta ley?



IDEA CLAVE: Egipto y Mesopotamia desarrollaron grandes civilizaciones gracias a los ríos, la organización social y política, el control del agua, el trabajo en comunidad, la escritura, las leyes y sus aportes culturales que influyeron en muchas sociedades posteriores.



Aprendemos del pasado para comprender nuestro presente y construir un mejor futuro.



I. EGIPTO Y MESOPOTAMIA

24. MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA



1 Las civilizaciones antiguas surgieron cerca de ríos porque estos proporcionaban recursos esenciales para la vida.

¿Dónde se ubicaba Mesopotamia?

- A) En el río Nilo
- B) Entre el Tigris y Éufrates
- C) En Grecia
- D) En Italia



2 El río Nilo fue fundamental para el desarrollo de Egipto.

¿Por qué era importante el Nilo?

- A) Por su agua y fertilidad
- B) Por sus montañas
- C) Por su clima frío
- D) Por su ubicación en Europa



3 Las crecidas de los ríos dejaban sedimentos fértiles.

¿Cómo se llama este material?

- A) Arena
- B) Arcilla
- C) Limo
- D) Roca



4 En Mesopotamia las inundaciones eran irregulares.

¿Qué efecto tenía esto?

- A) Seguridad
- B) Estabilidad
- C) Confianza
- D) Inseguridad



5 Las civilizaciones construyeron obras para controlar el agua.

¿Cuál es un ejemplo de estas obras?

- A) Pirámides
- B) Templos
- C) Canales
- D) Murallas



6 El clima de estas regiones era seco.

¿Qué provocó esto?

- A) Agricultura sin control
- B) Necesidad de organización estatal
- C) Abundancia de agua
- D) Aislamiento total



7 La economía se basaba en la producción agrícola.

¿Cuál era un producto importante?

- A) Petróleo
- B) Trigo
- C) Carbón
- D) Plástico



8 El comercio permitió obtener recursos que no tenían.

¿Cómo se transportaban los productos?

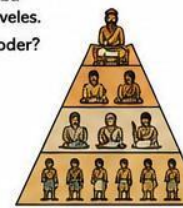
- A) Aviones
- B) Trenes
- C) Ríos
- D) Internet



9 La sociedad estaba organizada en niveles.

¿Quién tenía más poder?

- A) Esclavos
- B) Campesinos
- C) Artesanos
- D) Gobernantes



10 Los escribas eran fundamentales en la administración.

¿Qué hacían?

- A) Cultivar
- B) Construir
- C) Escribir y registrar
- D) Comerciar



11 El poder estaba relacionado con la religión.

¿Cómo se llama este tipo de gobierno?

- A) Democracia
- B) Monarquía
- C) Teocracia
- D) República



12 En Egipto el faraón era considerado un dios.

¿Qué significa esto?

- A) Tenía poder limitado
- B) Era elegido
- C) Era representante religioso
- D) Tenía poder absoluto



13 La esclavitud era común en estas civilizaciones.

¿Cómo podía alguien convertirse en esclavo?

- A) Por vacaciones
- B) Por estudios
- C) Por deudas
- D) Por comercio libre



14 La escritura permitió registrar información.

¿Cuál era la escritura de Mesopotamia?

- A) Latín
- B) Cuneiforme
- C) Griego
- D) Árabe



15 Egipto desarrolló un sistema de escritura propio.

¿Cómo se llama?

- A) Jeroglífico
- B) Romano
- C) Alfabeto
- D) Digital



16 Las construcciones reflejan avances técnicos.

¿Cuál es un ejemplo?

- A) Casas simples
- B) Edificios modernos
- C) Pirámides
- D) Puentes



17 El Código de Hammurabi fue importante.

¿Qué establecía?

- A) Religión
- B) Leyes
- C) Comercio
- D) Educación



18 Este código buscaba justicia proporcional.

¿Qué frase lo representa?

- A) "Vivir en paz"
- B) "Ojo por ojo"
- C) "Todos iguales"
- D) "Sin leyes"



19 Estas civilizaciones hicieron aportes importantes.

¿Cuál es uno de ellos?

- A) Internet
- B) Electricidad
- C) Calendario
- D) Automóvil



20 La organización social permitió el desarrollo.

¿Qué elemento fue clave para el control?

- A) Agua
- B) Aire
- C) Fuego
- D) Energía



IDEA CLAVE:

Egipto y Mesopotamia desarrollaron grandes civilizaciones gracias a los ríos, la organización social y política, el control del agua, la escritura, las leyes y sus importantes aportes culturales.



GRECIA ANTIGUA



- ✓ Cuna de la civilización occidental.
- ✓ Se desarrolló en la península de los Balcanes y en las islas del mar Egeo entre los años 1200 a.C. y 146 a.C.
- ✓ Destacó por su pensamiento, su arte, su democracia y su legado cultural.

¿QUÉ ES?

Grecia Antigua fue una civilización que floreció durante más de mil años. No fue un país unificado, sino un conjunto de ciudades-estado independientes llamadas polis, que compartían idioma, religión y cultura.

1. CARACTERÍSTICAS



Polis: ciudades-estado independientes (Athenas, Esparta, Corinto, Tebas, etc.).



Religión politeísta: creían en muchos dioses del Olimpo.



Importancia de la ciudadanía y la participación política.



Gran desarrollo del pensamiento, el arte y la ciencia.



Economía basada en la agricultura, el comercio y la navegación.



Sociedad dividida en ciudadanos, extranjeros (metecos) y esclavos.



Amor por la belleza, la armonía y la competencia.

2. ETAPAS DE LA HISTORIA DE GRECIA

1 ÉPOCA MICÉNICA (1200 – 800 a.C.)

- Civilización micénica en la Grecia continental.
- Guerreros y reinos palaciegos.
- Escritura Lineal B.



2 ÉPOCA OSCURA (800 – 800 a.C.)

- Decadencia de los reinos micénicos.
- Disminuye la población y el comercio.
- Transmisión oral de los relatos.



3 ÉPOCA ARCAICA (800 – 500 a.C.)

- Nacen las polis.
- Colonización del Mediterráneo.
- Desarrollo del comercio, la artesanía y la escritura alfabética.



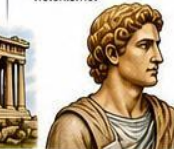
4 ÉPOCA CLÁSICA (500 – 323 a.C.)

- Época de máximo esplendor.
- Democracia en Atenas.
- Guerras Médicas.
- Gran desarrollo del arte, la filosofía, la ciencia y el teatro.



5 ÉPOCA HELENÍSTICA (323 – 146 a.C.)

- Conquistas de Alejandro Magno.
- Difusión de la cultura griega por Asia y África.
- Nacen ciudades helenísticas.
- Mezcla de culturas: helenismo.



3. ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD GRIEGA

CIUDADANOS

Hombres libres nacidos en la polis. Participaban en la política y tenían derechos.



MUJERES

Dedicadas al hogar y la familia. No tenían derechos políticos.



METECOS

Extranjeros que vivían en la polis. Podían trabajar, pero no participar en la política.



ESCLAVOS

No eran libres. Realizaban trabajos domésticos, agrícolas, artesanales o en minas.



4. DOS GRANDES MODELOS DE POLIS

ATENAS (Democracia)

- Gobierno del pueblo.
- Asamblea ciudadana.
- Estrategas y leyes.
- Importancia de la educación, el arte y la filosofía.



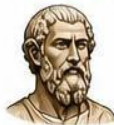
ESPARTA (Oligarquía militar)

- Gobierno de una minoría.
- Sociedad militarizada.
- Disciplina y obediencia.
- Educación para la guerra.



5. APORTES DE LA GRECIA ANTIGUA

FILOSOFÍA



Pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles sentaron las bases del pensamiento occidental.

DEMOCRACIA



En Atenas se desarrolló la primera democracia de la historia.

CIENCIAS



Avances en matemáticas (Euclides), medicina (Hipócrates), astronomía y física.

ARTE Y ARQUITECTURA



Estilo clásico: belleza, proporción y armonía. Esculturas, templos y teatros.

LITERATURA Y TEATRO



Grandes obras de Homero (Iliada y Odisea), tragedias de Esquilo, Sófocles y Eurípides, y comedias de Aristófanes.

DEPORTE



Valoraban el cuerpo y la mente. Nacieron los Juegos Olímpicos.

RELIGIÓN



Creían en muchos dioses: Zeus, Hera, Atenea, Apolo, Poseidón, entre otros. Tenían templos y realizaban ofrendas y festivales.

LEGADO

Su cultura influyó en Roma y en el mundo moderno. Sus ideas sobre la democracia, la filosofía, la ciencia y el arte siguen vigentes. El idioma griego dio origen a muchas palabras que usamos hoy.

6. LÍNEA DEL TIEMPO

1200 a.C.



Civilización micénica en Grecia.

776 a.C.



Primeros Juegos Olímpicos en Olimpia.

594 a.C.



Reformas de Solón en Atenas.

508 a.C.



Clistenes establece la democracia en Atenas.

490 – 479 a.C.



Guerras Médicas: victorias griegas sobre los persas.

431 – 404 a.C.



Guerra del Peloponeso entre Atenas y Esparta.

336 a.C.



Alejandro Magno inicia sus conquistas.

146 a.C.



Grecia es conquistada por los romanos.

CONCLUSIÓN



Grecia Antigua nos dejó un legado invaluable: enseñó al mundo a pensar, a cuestionar, a dialogar y a buscar la verdad.

Sus ideas y obras continúan inspirando a la humanidad.



ROMA ANTIGUA

753 a.C. – 476 d.C.

Civilización que se desarrolló en la península itálica y llegó a construir uno de los imperios más grandes e influyentes de la historia.

Destacó por su organización política, su derecho, su ingeniería, su cultura y su legado que perdura hasta hoy.



¿QUÉ ES?

Roma Antigua fue una civilización que comenzó como una pequeña ciudad y, con el tiempo, se convirtió en una república y luego en un imperio que dominó gran parte de Europa, el norte de África y Asia Occidental.



CARACTERÍSTICAS



Ubicación: península itálica, a orillas del río Tíber.



Sociedad organizada y jerarquizada.



República primero, luego imperio.



Gran poder militar y expansión territorial.



Importantes avances en derecho, ingeniería, arquitectura y administración.



Desarrollo de una cultura que influyó en el mundo occidental.

ETAPAS DE LA HISTORIA DE ROMA



1 MONARQUÍA (753 a.C. – 509 a.C.)

- Según la tradición, Roma fue fundada por Rómulo en el 753 a.C.
- Gobernada por reyes.
- Sociedad patriarcal.



2 REPÚBLICA (509 a.C. – 27 a.C.)

- El poder está en manos del Senado y los magistrados.
- Leyes escritas: Ley de las Doce Tablas.
- Expansión por el Mediterráneo.



3 IMPERIO (27 a.C. – 476 d.C.)

- Augusto se convierte en el primer emperador.
- Pax romana (Paz romana).
- Gran desarrollo cultural, económico y territorial.



4 CRISIS DEL IMPERIO (SIGLOS III – V d.C.)

- Crisis política, económica y social.
- Invasiones de pueblos bárbaros.
- División del imperio.



5 CAÍDA DE ROMA (476 d.C.)

- El imperio de Occidente cae ante los pueblos bárbaros.
- Fin de la Antigüedad y comienzo de la Edad Media en Europa.

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD ROMANA



PATRICIOS

Clases altas. Propietarios de tierras. Tenían privilegios políticos.



PLEBEYOS

La mayoría de la población. Campesinos, artesanos, comerciantes. Sin privilegios al inicio.



CLIENTES

Dependían de un patricio protector a cambio de lealtad y trabajo.



ESCLAVOS

Prisioneros de guerra o deudores. Sin derechos. Realizaban todo tipo de trabajos.



LIBERTOS

Esclavos liberados. Podían trabajar, tener propiedades y formar familia.



MUJERES

Con derechos limitados. Se encargaban del hogar y la familia.

APORTES DE ROMA AL MUNDO



DERECHO

Desarrollo de leyes que son base de muchos sistemas jurídicos actuales.



INGENIERÍA

Construcción de acueductos, puentes, calzadas, alcantarillas y puertos.



ARQUITECTURA

Construyeron templos, basílicas, teatros, anfiteatros y arcos de triunfo.



ADMINISTRACIÓN

Organización eficiente del territorio, impuestos, correos y servicios públicos.



LENGUA

El latín fue la lengua oficial y dio origen a las lenguas romances.



CULTURA

Literatura, filosofía, arte, religión y costumbres que influyeron en el mundo.



CALENDARIO

Crearon el calendario juliano, base de nuestro calendario actual.

GOBIERNO Y POLÍTICA

REPÚBLICA

- Poder en manos del Senado.
- Existían magistrados elegidos: cónsules, pretores, ediles y censores.

IMPERIO

- El emperador tenía el máximo poder.
- El Senado perdió importancia política, pero se mantuvo.



LA VIDA EN ROMA



FAMILIA

La familia (paterfamilias) era la base de la sociedad.



EDUCACIÓN

Niños: lectura, escritura y valores. Jóvenes: retórica, leyes y filosofía.



ENTRETENIMIENTO

Disfrutaban de juegos en el circo, teatros y combates de gladiadores.



RELIGIÓN

Creían en muchos dioses (politeísmo). Más tarde, el cristianismo se volvió dominante.



ECONOMÍA

Basada en la agricultura, el comercio, la artesanía y el trabajo de esclavos.

LÍNEA DEL TIEMPO

753 a.C.:

Leyenda de la fundación de Roma por Rómulo.



509 a.C.:

Fin de la monarquía y comienzo de la República.



264 – 146 a.C.:

Guerras Púnicas contra Cartago.



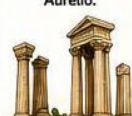
27 a.C.:

Octavio Augusto se convierte en el primer emperador.



117 – 180 d.C.:

Máximo esplendor del Imperio bajo los emperadores Trajano y Marco Aurelio.



313 d.C.:

Edicto de Milán: se permite el cristianismo.



476 d.C.:

Caída del Imperio Romano de Occidente.



LEGADO DE ROMA ANTIGUA



Su derecho, idioma, cultura y obras públicas siguen influyendo en nuestra sociedad.



Sentó las bases de la civilización occidental.



Su idea de ciudadanía, república y gobierno inspiró a muchas naciones.



Roma Antigua fue una civilización poderosa e inteligente que dejó un legado inmenso en el mundo. Sus ideas, leyes, construcciones y cultura aún forman parte de nuestra vida diaria.



GRECIA-ROMA



1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Las civilizaciones de Grecia y Roma se desarrollaron en torno al mar Mediterráneo, una región que conectaba tres continentes: Europa, Asia y África. Esta ubicación fue estratégica porque facilitó el contacto entre diferentes pueblos y culturas.

→ ESTO PERMITIÓ:



El desarrollo del comercio marítimo, intercambiando productos como alimentos, metales y textiles.



El intercambio cultural, donde se difundían ideas, costumbres, religiones y conocimientos.



La expansión territorial, ya que el mar facilitaba viajar, explorar y establecer nuevas regiones.



IDEA CLAVE: El mar Mediterráneo funcionaba como una gran red de comunicación, similar a una "carretera" que conectaba civilizaciones.

2. INFLUENCIA DEL RELIEVE

El relieve (forma del terreno) influyó directamente en cómo se organizaron estas civilizaciones.



GRECIA:

Tenía un territorio montañoso y fragmentado, lo que dificultaba la comunicación entre regiones.

→ Esto provocó que surgieran polis (ciudades-estado independientes), cada una con su propio gobierno.



ROMA:

Tenía un territorio más uniforme y accesible, lo que facilitaba la comunicación y el control del territorio.

→ Esto permitió la unificación política y la formación de un gran imperio.



CONCLUSIÓN: La geografía influyó directamente en la organización política: Grecia fue fragmentada, Roma fue unificada.

3. EXPANSIÓN

Las formas de expansión fueron muy diferentes:



GRECIA:

- Se expandió mediante la colonización, fundando nuevas ciudades en diferentes regiones del Mediterráneo.
- Estas colonias eran independientes, aunque compartían cultura.



ROMA:

- Se expandió mediante la conquista militar, dominando territorios e integrándolos al Imperio.
- Roma imponía sus leyes, su autoridad y su organización.

DIFERENCIA CLAVE:

- Grecia expandía cultura
- Roma expandía poder y control



4. ORGANIZACIÓN POLÍTICA

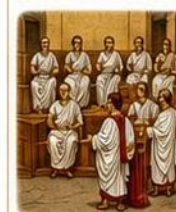
GRECIA



- Organización en polis independientes
- En Atenas se desarrolló la democracia directa
- Los ciudadanos participaban en decisiones políticas

→ **Importante:** No todos eran ciudadanos.

ROMA

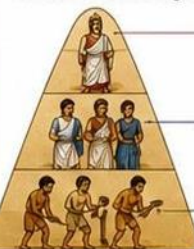


- Gobierno centralizado
- Existencia de instituciones como el Senado
- Desarrollo de leyes y administración organizada

→ **Importante:** Roma podía gobernar grandes territorios.

5. SOCIEDAD

La sociedad estaba organizada en niveles:



- **Ciudadanos:** tenían derechos políticos
- **No ciudadanos:** sin participación política
- **Esclavos:** sin derechos



IDEA CLAVE: El poder estaba concentrado en una minoría.

6. ESCLAVITUD

La esclavitud era fundamental para la economía:



GRECIA:

Trabajaban en minas, hogares y talleres.



ROMA:

Trabajaban en agricultura, construcción y espectáculos.

DIFERENCIA: En Roma la esclavitud fue mucho más masiva y extendida.

7. PAPEL DE LA MUJER



- No tenían derechos políticos
- Estaban excluidas del gobierno

EN GRECIA:

Tenían una vida muy limitada al hogar.



EN ROMA:

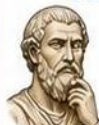
Tenían un poco más de libertad social.



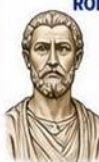
CONCLUSIÓN: En ambas civilizaciones las mujeres estaban excluidas del poder político.

8. PENSAMIENTO Y CULTURA

GRECIA:



- Desarrollo de la filosofía
- Uso de la razón para explicar el mundo
- Avances en ciencia y pensamiento
- Introducen el pensamiento racional y crítico



ROMA:

- Desarrollo del derecho
- Organización política y administrativa
- Construcción de infraestructura

→ Aplican y organizan el conocimiento griego

9. DERECHO ROMANO

El derecho romano fue uno de los mayores aportes de Roma.

PRINCIPIOS IMPORTANTES:

- Existencia de leyes escritas
- Igualdad ante la ley
- Organización de la justicia



IMPORTANCIA: Muchos sistemas legales actuales se basan en el derecho romano.



★ 10. LEGADO

Las civilizaciones de Grecia y Roma dejaron importantes aportes:



DEMOCRACIA



FILOSOFÍA



CIENCIA



DERECHO



CULTURA OCCIDENTAL



IDEA CLAVE FINAL: Nuestra sociedad actual tiene muchas bases en Grecia y Roma.





GRECIA – ROMA



1. UBICO GRECIA Y ROMA

Instrucción: En el mapa ubica:

- Grecia
- Roma
- Mar Mediterráneo



Luego responde:

- ¿Qué ventaja tenía su ubicación? _____
- ¿Cuál fue la influencia del relieve
Grecia → montañas → _____
Roma → _____ → unificación



COMPARO EXPANSIÓN

Instrucción: Anote el nombre de la civilización en el aspecto de como se expandió y anote la diferencia clave.

- _____ → creó colonias independientes.
→ _____
- _____ → conquistó territorios y los controló.
→ _____

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Quién controlaba los territorios? _____
- ¿Cuál buscaba independencia? _____



3. ANALIZO MODELOS

Instrucción: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Grecia y Roma desarrollaron formas distintas de expandirse y relacionarse con otros territorios. En el caso de Grecia, las polis (ciudades-estado) fundaban colonias en diferentes lugares del mar Mediterráneo. Estas colonias eran independientes, aunque compartían lengua, religión y costumbres con la ciudad de origen. Esto permitía una gran difusión cultural, pero sin un control político directo.

Por otro lado, Roma utilizó un modelo basado en la conquista militar. A medida que expandía su territorio, incorporaba nuevas regiones al Imperio, imponiendo sus leyes, su sistema político y su autoridad. Esto le permitió mantener un control más fuerte y organizado sobre los territorios conquistados, pero también generó tensiones y conflictos con los pueblos sometidos.

Ambos modelos tuvieron ventajas y desventajas: mientras Grecia favorecía la autonomía y la diversidad cultural, Roma aseguraba la unidad y el control político. Estas diferencias influyeron en la forma en que cada civilización dejó su legado en la historia.



PREGUNTAS

1. ¿Cuál modelo de expansión genera mayor control sobre los territorios? Explica por qué. _____
2. ¿Cuál modelo permite mayor libertad a las regiones incorporadas? Justifica tu respuesta. _____
3. ¿Qué ventajas tenía el modelo de colonización griega para la difusión cultural? _____
4. ¿Qué problemas podía generar el modelo de conquista romana en los territorios dominados? _____
5. Si fueras un habitante de una región conquistada, ¿preferirías el modelo griego o el romano? Explica tu respuesta. _____
6. ¿Cómo influyen estos modelos en el tipo de legado que dejaron Grecia y Roma en la actualidad? _____



4. IDENTIFICO EL RELIEVE

Instrucción: Lee y responde.



- ¿Cuál texto corresponde a Grecia? _____
- ¿Cuál texto corresponde a Roma? _____
- ¿Cómo influye el relieve en la organización política de una civilización? _____
- ¿Qué ventajas tenía Roma gracias a su relieve? _____



5. ANALIZO EL MAR

Instrucción: Lee y responde.

El mar Mediterráneo fue fundamental para el desarrollo de civilizaciones como Grecia y Roma. Gracias a su ubicación estratégica, permitió la comunicación entre diferentes pueblos, facilitando el intercambio de productos, ideas y conocimientos. A través de sus rutas marítimas se transportaban alimentos, metales y otros recursos, lo que impulsó el comercio y el crecimiento económico. Además, el mar no solo permitió el intercambio comercial, sino también la difusión cultural, ya que las creencias, costumbres y avances tecnológicos se expandieron entre las distintas regiones. De esta forma, el Mediterráneo se convirtió en un espacio de conexión que favoreció el desarrollo de estas civilizaciones.



- ¿Por qué el mar Mediterráneo fue importante para Grecia y Roma? _____
- ¿Qué tipo de productos se intercambiaban a través del mar? _____
- ¿Cómo ayudó el mar a la difusión cultural? _____
- ¿Qué relación existe entre el comercio y el desarrollo de estas civilizaciones? _____



6. ANALIZO DESIGUALDAD

Instrucción: Lee la situación y responde.

Un ciudadano tiene derechos, un esclavo no.



- ¿Es justo? _____
- ¿Por qué ocurría? _____
- ¿Qué consecuencias tenía? _____



IDEA CLAVE

La ubicación geográfica, el relieve y el mar Mediterráneo influyeron en el desarrollo de Grecia y Roma. Sus diferentes formas de expansión, organización política y sociedad dejaron legados que aún nos impactan hoy.



UBICACIÓN ESTRATÉGICA

Facilitó el comercio, la comunicación y el intercambio cultural.



EXPANSIÓN DIFERENTE

Grecia creó colonias independientes; Roma conquistó y controló territorios.



RELIEVE

Grecia: montañoso y fragmentado. Roma: llano y favorable a la unificación.



SOCIEDAD DESIGUAL

Existían ciudadanos, no ciudadanos y esclavos con derechos limitados.



LEGADO DURADERO

Aportes en política, derecho, arte, idioma, arquitectura y más.

Fecha de entrega:

Indicaciones: Lea cuidadosamente cada una de las actividades antes de responder. Utilice lápiz o lapicero azul o negro para escribir sus respuestas. Trabaje de forma ordenada y con buena presentación. Responda con letra clara y legible. Evite copiar información exactamente de Internet; escriba con sus propias palabras. Entregue la tarea en la fecha indicada por el docente. Conteste en su cuaderno lo solicitado.

1. Parte: Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la domesticación?
- ¿Por qué fue importante para las primeras sociedades? (4 ideas)

c. Investigue y explique Seleccione:.

Planta domesticada Nombre: _____

¿Dónde se cultivó por primera vez?

¿Para qué servía?

Animal domesticado Nombre: _____

¿Cómo ayudaba a las personas?

¿Por qué era importante?

2. Parte: “Antes y después” Observe cómo cambió la vida de los seres humanos con la domesticación. Instrucciones:

Dibuje o pegue una imagen de:

-Una comunidad nómada.

-Una comunidad sedentaria.

Escriba dos diferencias entre ambas.

Comunidad nómada	Comunidad sedentaria
1.	1.
2.	2.

La domesticación de plantas y animales Pts Obt. _____ Nota _____ %

Estudios Sociales – Séptimo Año

Criterios a evaluar	Avanzado	Intermedio	Inicial	Puntaje
Comprensión del tema	Explica claramente qué es la domesticación y su importancia utilizando ejemplos correctos.	Explica el tema con pocos errores.	Presenta dificultad para explicar el tema y necesita apoyo.	_____
Clasificación de plantas y animales	Clasifica correctamente todos los ejemplos.	Presenta uno o dos errores en la clasificación.	Presenta varios errores en la clasificación.	_____
Establece la diferencia entre nomada y sedentario	Establece claramente la diferencia entre nomada y sedentario	Establece la diferencia con uno o dos errores	Establece la diferencia presentado dificultad y necesita apoyo	