Educación Cívica 10° Unidad 3 Mi participación fortalece el sistema electoral

Profesora Evelyn Garita Vargas

Trabajo Cotidiano 1: "Diccionario Cívico en Acción" y Consolidación Digital.

1.Elaboración del Diccionario Cívico: Trabajar en parejas (o en forma individual según preferencia) para consultar el documento de apoyo. Buscar y analizar la lista de términos clave: sistema electoral, código electoral, partido político, campaña electoral, elección, deuda política, participación, sufragio, abstencionismo, opinión pública, propaganda, ideología, pluralismo, programa de gobierno, bipartidismo y multipartidismo.

2.Contextualización de conceptos: Redactar en el cuaderno una definición propia (con sus palabras) para cada término y agregar un ejemplo sencillo e ilustrativo de la realidad nacional.

Trabajo Cotidiano 2: "Mapa del Sistema Electoral Costarricense" y Cuadro Comparativo

1. Lectura analítica: Leer el material fotocopiado referente a la institucionalidad electoral costarricense.
2. : Construir un mapa conceptual o esquema gráfico en el cuaderno que integre de forma interconectada al Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), el Registro Civil, los Partidos Políticos y los Mecanismos Electorales.
3. : Anotar dentro del esquema las responsabilidades centrales de cada organismo:
4. Elaborar y completar en el cuaderno un cuadro comparativa diferenciando los cuatro tipos de procesos de participación:

- *Elecciones Generales:*
    - *Elecciones Municipales:*
    - *Referendo:*
    - *Plebiscito:*

Trabajo Cotidiano 3: Cuestionario del Sufragio, Análisis de Abstencionismo y Debate Político.

Resolución de cuestionario sobre el sufragio: Responder preguntas de comprensión en el cuaderno analizando el voto como un **derecho y un deber cívico**, así como sus características constitucionales: *secreto, universal, libre, directo e igualitario*.

- **Parte I. Características del Sufragio en Costa Rica**
- 1. Explicación conceptual: ¿Qué es el sufragio y por qué se considera la expresión máxima de la participación
- ciudadana en Costa Rica?
- 2. Condición jurídica del voto: ¿Por qué en Costa Rica el sufragio es considerado simultáneamente como un

3. Características constitucionales del voto: Complete la descripción de cada una de las características del sufragio costarricense:

- a) Secreto: _____
- b) Universal: ___
- c) Libre: _____
- d) Directo: _____
- e) Igualitario : ____
- **Parte II. Análisis del Abstencionismo Electoral**
- 4. Definición: ¿Cómo define el documento el concepto de abstencionismo electoral?
- 5. Causas del abstencionismo: explique al menos tres factores o razones que provocan el abstencionismo en el electorado costarricense (ej. Desinterés),
- 6. Pregunta de postura personal: En su opinión, ¿considera que el abstencionismo debe interpretarse como una forma válida de protesta política o como un descuido del deber cívico? Fundamente su respuesta.
- **Parte III. Consecuencias del Abstencionismo para la Democracia**
- 7. Impacto en la representatividad y legitimidad: Explique detalladamente las siguientes consecuencias del abstencionismo señaladas en el material:
- a) Pérdida de legitimidad del gobierno en curso.
- b) Pérdida de representatividad del gobierno (riesgo de que se gobierne solo a favor del grupo minoritario que votó).
- c) Desinterés ciudadano en las políticas públicas que promueve el Estado.
- d) Pérdida de derechos propios de la ciudadanía activa.

Trabajo Cotidiano 4: Comunicación Política, Análisis de Propaganda

- **Secuencia de actividades de las personas estudiantes:**

1.Diferenciación conceptual: Redacte en el cuaderno una síntesis explicativa sobre la **comunicación política**, contrastando los componentes **emotivos** (apelación a emociones/temores) frente a los **racionales** (propuestas argumentadas), y diferenciando la **propaganda electoral** de los **discursos políticos**.

2.Taller de análisis de medios: Examinar en clase fragmentos de propaganda (afiches, spots publicitarios, publicaciones en redes sociales) e hitos de campañas electorales recientes. **Identificar en cada recurso:**

- El mensaje central proyectado.
- La presencia de elementos emotivos versus elementos racionales.
- Los efectos potenciales en la opinión pública y si estos promueven la participación o incentivan el abstencionismo.

3.Redacción de mini ensayo: Elaborar de manera individual en el cuaderno un texto de opinión y postura ética respondiendo a la interrogante: *"¿Qué propaganda considero más ética y por qué?"*.

Trabajo Cotidiano 5: Estructura de la Institucionalidad Electoral y Financiamiento de Partidos

1. **Síntesis institucional:** Explicar en el cuaderno la composición e independencia del TSE y sus tareas clave.
2. **Esquema sobre financiamiento de partidos políticos:** Resumir en el cuaderno las dos vías legales de financiamiento de los partidos políticos:
    - **Deuda Política (Aporte público):**
    - **Aportes Privados:**).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: RÚBRICAS PARA TRABAJOS COTIDIANOS
CÍVICA 10° AÑO – II PERIODO 2026

• Trabajo Cotidiano 1: Diccionario Cívico en Acción y Consolidación Digital (9 Puntos)

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Inicial (1 pt) (Dominio Elemental)	Intermedio (2 pts) (Dominio Intermedio)	Avanzado (3 pts) (Dominio Avanzado)
1. Reconocimiento y definición conceptual básica del sistema electoral y partidos políticos.	Menciona o define de forma incompleta menos de la mitad de los términos clave, requiriendo apoyo constante para precisar su significado (1 pt).	Define la mayoría de los conceptos con sus propias palabras de manera comprensible, aunque omite detalles o ejemplos sencillos en algunos términos (2 pts).	Explica con precisión y con sus propias palabras la totalidad de los conceptos asignados, aportando ejemplos sencillos y pertinentes (3 pts).
2. Valoración de la importancia de la cultura electoral y la ciudadanía democrática.	Emite apreciaciones generales sobre el voto sin profundizar en la cultura electoral como base de la ciudadanía (1 pt).	Resalta aspectos relevantes de la cultura electoral en la formación cívica, argumentando sus ideas con claridad aceptable (2 pts).	Puntualiza con criterio propio el valor de la cultura electoral y la participación activa para el fortalecimiento del sistema democrático (3 pts).
3. Consolidación de aprendizajes mediante actividades interactivas (Kahoot / Plenaria).	Participa en las trivias digitales o plenaria mostrando desaciertos frecuentes en el dominio conceptual de la temática (1 pt).	Demuestra comprensión aceptable al responder cuestionarios digitales y participar en la discusión guiada con aciertos regulares (2 pts).	Demuestra un dominio conceptual sobresaliente e integración fluida de los contenidos durante las actividades interactivas y de realimentación (3 pts).

NOMBRE COMPLETO_____ FECHA DE OBSERVACIÓN_____
PUNTOS OBTENIDOS_____ SECCIÓN_____

• **Trabajo Cotidiano 2: Mapa del Sistema Electoral Costarricense y Cuadro Comparativo (9 Puntos)**

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Inicial (1 pt) (Dominio Elemental)	Intermedio (2 pts) (Dominio Intermedio)	Avanzado (3 pts) (Dominio Avanzado)
1. Identificación de funciones constitucionales del TSE y Registro Civil.	Cita únicamente funciones aisladas o superficiales del TSE o Registro Civil sin precisar su rol como garantes de transparencia (1 pt).	Caracteriza las funciones principales del TSE y del Registro Civil diferenciando adecuadamente sus tareas administrativas y electorales (2 pts).	Detalla con precisión las funciones constitucionales del TSE y Registro Civil, enfatizando su papel garante en la transparencia democrática (3 pts).
2. Diferenciación de mecanismos electorales de incidencia (Generales, Municipales, Referendo y Plebiscito).	Menciona los tipos de elecciones sin establecer diferencias claras entre procesos nacionales, locales o de consulta popular (1 pt).	Completa la tabla comparativa estableciendo semejanzas y diferencias entre los cuatro mecanismos de forma adecuada (2 pts).	Diferencia exhaustivamente las características, periodicidad y objetivos de cada mecanismo electoral dentro del cuadro comparativo (3 pts).
3. Organización y representación esquemática del sistema electoral.	Elabora un esquema gráfico con estructura confusa, incompleta o desorganizada sobre la institucionalidad electoral (1 pt).	Organiza adecuadamente las instituciones y mecanismos electorales en el esquema visual con enlaces comprensibles (2 pts).	Sintetiza e interconecta de forma excelente la estructura organizativa del sistema electoral en un mapa conceptual claro e integral (3 pts).

NOMBRE COMPLETO_____ FECHA DE OBSERVACIÓN_____
PUNTOS OBTENIDOS_____ SECCIÓN_____

• Trabajo Cotidiano 3: Cuestionario del Sufragio, Análisis del Abstencionismo y Debate Político (9 Puntos)

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Inicial (1 pt) (Dominio Elemental)	Intermedio (2 pts) (Dominio Intermedio)	Avanzado (3 pts) (Dominio Avanzado)
1. Comprensión de las características constitucionales y valor del sufragio.	Identifica de forma parcial las características del voto (secreto, universal, libre, igualitario) sin explicar su significación cívica (1 pt).	Explica la mayoría de las características constitucionales del sufragio y su condición dual de derecho y deber cívico (2 pts).	Explica con solvencia técnica las características del voto en Costa Rica, fundamentando su valor esencial para la representatividad (3 pts).
2. Análisis crítico de causas y consecuencias del abstencionismo electoral.	Menciona causas o consecuencias aisladas del abstencionismo sin profundizar en su impacto en la gobernabilidad (1 pt).	Analiza causas (desinterés, malestar) y consecuencias (pérdida de legitimidad y representación) de forma coherente (2 pts).	Reflexiona críticamente sobre el abstencionismo, explicitando sus efectos negativos en la legitimidad de los gobiernos y los derechos cívicos (3 pts).
3. Argumentación en debate grupal y redacción de síntesis reflexiva.	Expresa opiniones personales con escaso sustento teórico durante el debate o en el escrito individual (1 pt).	Aporta argumentos pertinentes defendiendo o analizando posturas en el debate con apoyo en la lectura del texto (2 pts).	Sustenta argumentos sólidos, respetuosos y fundamentados en el debate, elaborando una síntesis escrita de profunda madurez cívica (3 pts).

NOMBRE COMPLETO_____ FECHA DE OBSERVACIÓN_____
PUNTOS OBTENIDOS_____ SECCIÓN_____

• Trabajo Cotidiano 4: Comunicación Política, Análisis de Propaganda y Mini Ensayo Ético (9 Puntos)

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Inicial (1 pt) (Dominio Elemental)	Intermedio (2 pts) (Dominio Intermedio)	Avanzado (3 pts) (Dominio Avanzado)
1. Distinción conceptual entre comunicación política, propaganda y discursos.	Define de forma imprecisa o confunde los componentes emotivos y racionales de la comunicación política (1 pt).	Diferencia los componentes emotivos y racionales, distinguiendo la propaganda electoral frente a los discursos políticos (2 pts).	Explica con rigurosidad y claridad conceptual los elementos racionales, emotivos y discursivos presentes en la dinámica política (3 pts).
2. Análisis crítico de mensajes y estrategias en propaganda de medios.	Identifica el tema general de una propaganda sin reconocer sus recursos persuasivos o efectos en el electorado (1 pt).	Analiza ejemplos de propaganda identificando elementos emotivos versus racionales y su posible efecto en la opinión pública (2 pts).	Descodifica críticamente las estrategias de propaganda electoral, evaluando su impacto directo en la participación o el abstencionismo (3 pts).
3. Emisión de juicios éticos mediante la redacción de un mini ensayo.	Redacta un texto breve con postura poco fundamentada sobre la ética en la propaganda electoral (1 pt).	Estructura un mini ensayo expresando con criterio propio cuál propaganda considera más ética y justificando su posición (2 pts).	Elabora un mini ensayo con argumentos éticos sólidos, excelente redacción y una valoración madura sobre la responsabilidad en la comunicación (3 pts).

NOMBRE COMPLETO_____ FECHA DE OBSERVACIÓN_____

PUNTOS OBTENIDOS_____ SECCIÓN_____

• Trabajo Cotidiano 5: Estructura Institucional y Financiamiento de Partidos Políticos (6 Puntos)

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Inicial (1 pt) (Dominio Elemental)	Intermedio (2 pts) (Dominio Intermedio)	Avanzado (3 pts) (Dominio Avanzado)
1. Explicación de la estructura e independencia del TSE y Registro Civil.	Menciona aspectos generales del TSE o Registro Civil con omisiones en su composición o estatus independiente (1 pt).	Sintetiza la estructura del TSE (magistrados, periodos) y del Registro Civil explicando adecuadamente su independencia funcional (2 pts).	Explica de manera completa y precisa la conformación, rango constitucional e independencia de la institucionalidad electoral costarricense (3 pts).
2. Descripción de los mecanismos de financiamiento de los partidos políticos.	Describe de forma vaga el dinero de los partidos sin precisar el porcentaje de la deuda política o las prohibiciones privadas (1 pt).	Caracteriza la Deuda Política (0,11% del PIB, acceso al 4%) y las normas del aporte privado señalando sus restricciones (2 pts).	Detalla rigurosamente las fuentes de financiamiento público y privado de los partidos políticos, enfatizando las prohibiciones legales explícitas (3 pts).

NOMBRE COMPLETO_____ FECHA DE OBSERVACIÓN_____

PUNTOS OBTENIDOS_____ SECCIÓN_____