Docente: Iliana Cruz Villalobos

Periodo: II semestre

Nivel: Sétimo año _____

Duración 3 a 4 semanas

Modalidad grupal o individual

Año 2026

Valor porcentual 40%

Total de puntos 40

Puntos Obtenidos_____

Porcentaje obtenido_____

Nombres de Integrantes

_____

_____

Instrucciones generales

El trabajo se realiza en parejas o máximo tres integrantes o individual
Se debe de entregar en las fechas que se establecen, de haber ausencia de algún integrante, debe de justificar por escrito.
El estudiante es el encargado de buscar información con anticipación para realizar el proyecto, referente al tema elegido por los compañeros de equipo de trabajo.
El trabajo consiste en investigar, aprender y explicar el tema de manera clara y creativa.
Metodología: Los estudiantes trabajarán en grupos de 2 o 3 integrantes. Cada grupo seleccionará un tema, investiga, elabora un informe escrito y una exposición con ejemplos prácticos y reales de la vida cotidiana. (si hay posibilidad entregar el trabajo en forma digital.

Organización de la información

I etapa: Primer informe (escrito) **valor 20 puntos**
El trabajo debe incluir

Portada: (Tema elegido, nombre de la institución, nombre de los integrantes, sección, nombre de la docente, semestre y año.) 1 Punto

Introducción: (de qué trata el proyecto) 2 puntos

Desarrollo: (toda la información principal de lo que trata el tema puede incluir imagenes) 10 puntos

Conclusión: (que aprendieron del tema) 3 puntos

Recomendaciones: (consejos o recomendaciones) 2 puntos

Bibliografía: (donde obtuvo la información) 2 puntos

Parte del desarrollo(investigar las siguiente preguntas para el informe escrito)

1. ¿Qué es el tema asignado?
2. ¿Por qué es importante?
3. ¿Qué relación tiene con la alimentación?
4. ¿Cuáles son sus principales características?
5. ¿Dónde lo encontramos o cómo se presenta?
6. ¿Cuáles son sus beneficios o aportes?
7. ¿Qué consecuencias puede tener un consumo o práctica inadecuada?
8. ¿Qué recomendaciones debemos tener en cuenta?
9. ¿Cómo se relaciona con nuestra vida cotidiana?
10. ¿Qué aprendimos durante la investigación?

II Etapa: Cartel 10 puntos

El cartel debe incluir: Nombre del Tema, concepto, Importancia, beneficios, recomendaciones, imágenes o dibujos, receta y la representación visual (puede ser maqueta imagen o real)

III Etapa: Exposición: Valor 10 puntos

Saludar

Explicación: Explica brevemente la información más importante de manera clara.

Presenta el producto y realiza alguna actividad creativa.

Finaliza con un mensaje(reflexión)

Temas sugeridos

Carbohidratos

Gastronomía

Nutrición

El azuzar

La hidratación

Alimentación balanceada