TAREA # 2 : CONOCIENDO NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS

Profesora: Yajaira Benavides Solano **Nivel: Sétimo año • Valor: 9 puntos • Porcentaje: 3%**

Fecha de entrega: 7-8, 7-7, 7-9, 7-4 16 de octubre 7-6, 7-3 ,7-5 15 de octubre

🎯 **Objetivo**: Reconocer algunas características importantes de los pueblos originarios de Costa Rica y valorar su aporte a la sociedad costarricense.

📝 **Instrucciones**: **Seleccione UNO** de los siguientes pueblos originarios y realice una pequeña ficha informativa en cartón, papel construcción, cartulina,o fichas listas.**No se aceptan trabajos presentados en hojas blancas o de cuaderno**.

Pueblos para elegir: Bribri • Cabécar • Boruca • Ngäbe • Maleku • Chorotega • Huetar • Térraba/Brörán

La información se encuentra en el folleto de pueblos originarios.

📌 **La ficha debe contener**

1. Nombre del pueblo originario.
2. ¿Dónde se localiza actualmente en Costa Rica?
3. Una característica de su cultura.
4. Una actividad económica o forma de subsistencia.
5. Un aporte, tradición, artesanía o elemento cultural que lo represente.
6. Dibujo: realice un dibujo relacionado con el pueblo seleccionado, coloréelo; también puede pegar una imagen y colorearla cuando corresponda.
7. Escriba una frase sobre la importancia de respetar y valorar a los pueblos originarios.

⭐ **Importante: la ficha debe presentar los 7 aspectos solicitados y la información debe ser clara y relacionada con el pueblo seleccionado, y se debe presentar la rúbrica para la calificación del trabajo.El trabajo se entrega el día y en las lecciones correspondientes según el horario de las clases de Estudios Sociales.**

Rúbrica de evaluación — 9 puntos

Escala: Inicial = 1 punto • Intermedio = 2 puntos • Avanzado = 3 puntos. **Total: 9 puntos.**

Criterio (3 pts c/u)	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos
Información del pueblo originario (Aspectos 1 al 5)	Presenta poca o ninguna de la información solicitada. Faltan varios aspectos: nombre, ubicación, característica cultural, actividad económica o aporte/tradición/artesanía.	Presenta la mayoría de los aspectos solicitados, pero uno o más están incompletos o poco claros.	Presenta claramente los cinco aspectos solicitados: nombre, ubicación, característica cultural, actividad económica o forma de subsistencia y aporte/tradición/artesanía o elemento cultural.
Dibujo o imagen (Aspecto 6)	No presenta el dibujo o imagen solicitada, o no está relacionado con el pueblo seleccionado.	Presenta un dibujo o imagen relacionado con el pueblo, pero está parcialmente coloreado o la relación es poco clara.	Presenta un dibujo o imagen claramente relacionado con el pueblo seleccionado y está coloreado, según lo solicitado.
Frase sobre respeto y valoración (Aspecto 7)	No presenta la frase o la frase no expresa la importancia de respetar y valorar a los pueblos originarios.	Presenta una frase relacionada con el respeto y valoración, pero la idea es poco clara o está incompleta.	Presenta una frase clara que expresa la importancia de respetar y valorar a los pueblos originarios.

PUNTAJE OBTENIDO: _____ / 9 puntos.Nota: _____ PORCENTAJE: _____ %

Instrumento de evaluación centrado exclusivamente en los productos solicitados en la tarea.

📊 **Rúbrica de evaluación — 9 puntos**

Escala: Inicial = 1 punto • Intermedio = 2 puntos • Avanzado = 3 puntos. **Total: 9 puntos.**

	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Ava 3 p
	Presenta poca o ninguna de la información solicitada. Faltan varios aspectos: nombre, ubicación, característica cultural, actividad económica o aporte/tradición/artesanía.	Presenta la mayoría de los aspectos solicitados, pero uno o más están incompletos o poco claros.	Presenta claramente los cinco aspecto característica cultural, actividad econó aporte/tradición/artesanía o elemento
	No presenta el dibujo o imagen solicitada, o no está relacionado con el pueblo seleccionado.	Presenta un dibujo o imagen relacionado con el pueblo, pero está parcialmente coloreado o la relación es poco clara.	Presenta un dibujo o imagen claramen seleccionado y está coloreado, según l
	No presenta la frase o la frase no expresa la importancia de respetar y valorar a los pueblos originarios.	Presenta una frase relacionada con el respeto y valoración, pero la idea es poco clara o está incompleta.	Presenta una frase clara que expresa la pueblos originarios.

PUNTAJE OBTENIDO: _____ / 9 puntos **PORCENTAJE: _____ %**

Instrumento de evaluación centrado exclusivamente en los productos solicitados en la tarea.